

关于2021年河南省高等职业教育青年教师 课堂教学创新大赛（公共基础课程组） 现场决赛的通知

各高等职业学校：

根据《河南省教育厅关于开展2021年河南省职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成[2021]91号），现将2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛（公共基础课程组）现场决赛相关事宜通知如下：

一、疫情防控要求

（一）参赛学校。请参赛学校严格排查参加现场决赛带队人员及参赛团队人员的近期行程，并请携带加盖学校公章的健康证明（每校开具一张即可）前来参赛。参加现场比赛的人员，比赛前14天（以11月26日为节点）应没有前往疫情中高风险地区，现场查验绿色健康码和行程码；凡不得不前往有关地区的，须提交48小时核酸检测报告。

（二）承办学校。请商丘职业技术学院按照疫情防控要求，制定比赛期间疫情防控方案，认真做好疫情防控相关工作，确保比赛安全顺利。

（三）参赛期间。参加现场决赛带队人员及参赛团队人员在比赛期间，要按照疫情防控要求，全程佩戴口罩、注重个人防护

，与他人交往保持社交距离。

二、现场决赛安排

（一）报到时间及地点

报到时间：12月13日 9:00-16:00

报到地点：商丘职业技术学院明德楼二楼第三会议室

（二）预备会时间及地点

时间：12月13日 16:30-17:00

地点：商丘职业技术学院明德楼录播厅

每所参赛学校带队人员、各参赛团队一名代表参加会议。会后学校代表抽签决定本校参赛队比赛场次。

（三）现场决赛时间及地点

比赛时间：12月14日-15日

比赛地点：商丘职业技术学院实践教学中心C座5楼智慧教室

现场决赛场地安排表

类别	地点
候赛室	实践教学中心C座5楼510教室
备赛室	实践教学中心C座5楼智慧教室2
比赛室	实践教学中心C座5楼智慧教室1
直播室	明德楼录播厅

（四）现场决赛流程

1. 赛前准备

(1) 选手熟悉赛场：12月13日9:00-16:00，参赛选手报到后熟悉赛场，每个团队限10分钟。

(2) 抽取决赛场次：入围决赛的教学团队所在学校领队或选手代表（每所学校只限1人）12月13日下午17:00在商丘职业技术学院实践教学中心抽签决定决赛场次。

(3) 确定参赛顺序：决赛当天，按照抽签场次顺序及入场时间到候赛室集合，进入候赛室不得携带手机等通讯设备。现场抽签确定当场比赛顺序，当场次比赛没结束不得离开候赛室。

抽签时间

12月14日上午场次：抽签集合时间7:00

12月14日下午场次：抽签集合时间13:00

12月15日上午场次：抽签集合时间7:00

12月15日下午场次：抽签集合时间13:00

抽签地点：商丘职业技术学院实践教学中心候赛室。

注：迟到时间超过10分钟按自动放弃比赛处理。

(4) 比赛内容确定及备赛：教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽取1学时的教学内容进行准备，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。教学团队在备赛室可利用自带资源进行准备，限时30分钟。

2. 现场比赛（每组30分钟）

现场比赛分为课堂教学、教学反思和评委提问三个环节，参赛教师在规定时间内完成相关比赛环节。现场由计时员记录各环

节时间，比赛结束现场公布成绩（以教学团队参赛的，团队成员的分工配合、每位成员的教学能力，综合计入团队总分）。

（1）课堂教学。课堂教学规定时间为20分钟，用普通话授课。小组合作教学，须体现分工协作教学。竞赛主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等4个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由承办学校统一提供。竞赛安排观摩室，课堂教学全程录像，视频版权归主办方所有。

（2）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本阶段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程等方面，进行教学反思。时间为5分钟。

（3）评委提问。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答。时间5分钟。

（4）换场。教学团队进入比赛场地做好准备。时间3分钟。

三、现场决赛情况直播

2021年河南省青年教师课堂教学创新大赛（公共基础课组）的现场比赛过程，安排在明德楼录播厅进行直播。所有参加现场比赛带队人员及参赛团队人员均可观看。

四、其他事项

（一）承办学校提供食宿安排信息，参赛人员食宿费用自理。参赛选手可入住：商丘市日月枫华酒店

地址：商丘市睢阳区神火大道与应天西路交叉路口西南角

电话：0370-3671999

（二）参赛选手凭身份证和参赛证进入比赛场所。

（三）联系人及电话

商丘职业技术学院联系人：

侯迎春 13937022318，董存仁 13803978666

省教育厅职成教处联系人：

刘东洋 0371-69691983

- 附件：1. 2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新
大赛公共基础组现场决赛名单
2. 2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新
大赛现场决赛评分标准

河南省教育厅职成教处

2021年12月6日

附件1:

2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学 创新大赛（公共基础课程组）现场决赛名单

（按学校首字母排序）

序号	学校	课程名称	团队成员
1	安阳职业技术学院	思想道德与法治	徐超、张娜、张涵婷、吴少丹
2	河南工业贸易职业学院	大学英语	顾佳、郜珂、张喆、张昕
3	河南工业贸易职业学院	思想道德与法治	张旭影、张小丽、王楠、许春瑶
4	河南工业职业技术学院	思想道德与法治	王常静、郭静、张羽、魏爽
5	河南建筑职业技术学院	大学生心理健康教育	杨伟民、曹美红、陈艳丽
6	河南建筑职业技术学院	高等数学	丁玎、张斌、王春锋、许辉
7	河南交通职业技术学院	高职应用英语	杨梦璐、邹瑞、王莹、陈丽博
8	河南经贸职业学院	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 走进新时代，迈向新征程	郭昂
9	河南医学高等专科学校	大学英语	张刚、张新平、张佩
10	河南应用技术职业学院	思想道德与法治	程珍珍、何秀霞、刘晓婉
11	河南应用技术职业学院	大学生心理健康教育	赵容、李江艳、张玲、郑丽霞
12	鹤壁职业技术学院	大学英语	夏春云、张荣华、石蕊、韩赵东
13	黄河水利职业技术学院	高等数学	杨艳萍、梁童
14	焦作大学	思想道德与法治	闫丽华、姚燕
15	洛阳职业技术学院	大学生心理健康教育	韩莹、张雪晨、程丽昕、刘慧芳

序号	学校	课程名称	团队成员
16	漯河医学高等专科学校	思想道德修养与法律基础	巩建鹏、张燕、张亚东、崔岚
17	漯河职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	郭亦佳、姬姝琦
18	平顶山工业职业技术学院	劳动专题教育	李宏娟、孟祥瑞、喻艳莉、张庆庆
19	濮阳职业技术学院	大学语文	齐涛、赵冰心、李乃岭、郭秋实
20	濮阳职业技术学院	高等数学	石玉敏、黄美霞
21	三门峡职业技术学院	高职语文	杜青歌、卫倩倩、时雨薇、李秋丽
22	三门峡职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	邱丁楠、石莎、潘晓毅
23	商丘职业技术学院	经济数学	韩艳娜、陈飞、田卫章
24	新乡职业技术学院	音乐鉴赏	苗若兰、刘琳、王佳明、岳巍巍
25	许昌职业技术学院	应用英语	王晓燕
26	郑州财税金融职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刚文娟、王莹、马小红、丁华伟
27	郑州电力高等专科学校	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张露
28	郑州旅游职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	程秀红、尚慧、王晖
29	郑州树青医学高等专科学校	大学英语	宋春燕、季明昉、李卫丽
30	郑州信息科技职业学院	思想道德修养与法律基础	崔芳萌、李博、钟梦琦、李国军
31	郑州信息科技职业学院	创业基础	陈月阳、贾博文、付宁娴
32	周口职业技术学院	卫生信息技术	刘巍、殷航宇、张灯霞、张建刚

附件2:

2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学 创新大赛现场决赛评分标准

项目	评测要求	分值
教学设计方案 (20分)	课程标准符合专业人才培养要求; 课程培养目标准确, 体现职业教育教学改革要求; 课程知识、技能结构完整, 反映学科或行业产业发展及社会需求。	10
	教学设计。主题名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等描述清晰; 教学重点、难点突出, 教学进程组织科学有序, 教学方法与手段设计和运用恰当, 有一定的创新性; 能深入挖掘课程中的思政元素, 并反映在教学设计中。	10
课堂教学 (50分)	教学内容。符合课程标准要求, 有效支撑教学目标实现; 理论联系实际, 渗透专业思想, 反映产业、行业、专业发展新思想、新进展、新成果; 体现立德树人, 有机融入课程思政; 符合学生实际, 难度适宜, 容量适中; 重点突出、条理清楚、循序渐进。	15
	教学组织。教学方法得当、教学时间分配合理、教学过程顺畅有序; 多人参赛的小组合作教学, 教师分工协作, 配合默契; 课堂应变能力; 注重启发性, 能有效调动学生思维和学习积极性, 学生主体地位突出; 能将信息技术与教学有效融合; 板书设计合理, 简洁、工整、美观(授课课件上的标注也可视为板书); 教学效果良好。	15
	教学语言教态。普通话标准, 语言简洁、流畅、准确、生动, 语速恰当、富有感染力; 教态自然大方, 仪容仪表得体, 精神饱满, 亲和力强。	10
	特色与创新。教学理念先进, 教学方法新颖; 课程思政融入恰当有效; 信息技术应用方式多样、高效, 教学风格独特。	10
教学反思 (20分)	教学理念分析。能够体现教学创新理念, 体现以学生为主体, 体现学生知识目标、能力目标和素质目标的达成; 学情分析客观准确, 能把握学生的整体情况, 也能体现本次课教学的具体学情; 能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。	6
	教学方法分析。要体现教学方法的创新、教学手段创新等, 体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。	6
	教学过程分析。教学过程反映教学理念创新; 教学内容能够和教学重难点呼应; 教学策略能够有效支撑教学活动, 促进教学目标的达成; 教学评价体现过程性评价等新理念。小组合作教学, 须体现教师分工协作教学理念、方式、效果。	8
专家提问 (10分)	准确理解问题, 回答切中问题关键, 内容正确, 逻辑性强, 言简意赅。	10