关于2021年河南省高等职业教育教学能力

大赛（公共基础课程组）现场决赛的通知

各高等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2021年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2021〕91号），现将2021年河南省高等职业教育教学能力大赛（公共基础课程组）现场决赛相关事宜通知如下。

一、疫情防控要求

（一）参赛学校。请参赛学校严格排查参加现场决赛带队人员及参赛团队人员的近期行程，并请携带加盖学校公章的健康证明（每校开具一张即可）前来参赛。参加现场比赛的人员，比赛前14天（以6月14日为节点）应没有前往前段时间的疫情中高风险地区；凡不得不前往有关地区的，须提交5日内核酸检测报告。

（二）承办学校。请郑州铁路职业技术学院按照疫情防控要求，制定比赛期间疫情防控方案，认真做好疫情防控相关工作，确保比赛安全顺利。

（三）参赛期间。参加现场决赛带队人员及参赛团队人员在参赛比赛期间，要按照疫情防控要求，佩戴口罩、注重个人防护，与他人交往保持社交距离。

二、现场决赛安排

（一）报到时间及地点

报到时间：6月28日 9:00-14:00

地点：郑州铁路职业技术学院舒雅楼宾馆大厅(郑州市郑东新区前程路9号)。

（二）预备会时间及地点

时间：6月28日 16:30

地点：郑州铁路职业技术学院(郑州市郑东新区前程大道9号)科创楼6层智慧教学示范区601室。

每所参赛学校带队人员、各参赛团队代表（限1人）参加会议，参会人员请佩戴口罩。会后由学校代表抽签决定本校各参赛队比赛场次。

(三）现场决赛名单。2021年河南省高等职业教育教学能力大赛公共基础课程组收到参赛作品101件，经专家初评,确定了现场决赛团队,现场决赛名单见附件1。

（四）现场决赛时间及地点。

时间：6月29日-7月1日

地点：郑州铁路职业技术学院科创楼6层智慧教学示范区，候赛室、备赛室和比赛室安排如下表：

现场决赛场地安排表

| 类 别 | 地 点 |
| --- | --- |
| 候赛室 | 科创楼6层622室 |
| 备赛室 | 科创楼6层616室 |
| 比赛室 | 科创楼6层607室 |

（四）现场决赛流程

1.赛前准备

（1）抽取决赛场次：入围决赛的教学团队所在学校领队、选手代表6月28日下午16:30在郑州铁路职业技术学院科创楼6层601室召开预备会后，参赛队代表抽签决定决赛场次。

（2）选手熟悉赛场：6月28日9:00-16:00，参赛选手报到后熟悉赛场，每个团队限8分钟。参赛选手自备电脑、HDMI数据线进行设备调试。

（3）确定参赛顺序：决赛当天，按照抽签场次顺序及入场时间到候赛室集合，进入候赛室不得携带手机等通讯设备。现场抽签确定当场次比赛顺序，当场次比赛没结束不得离开候赛室。

抽签时间：

6 月29日上午场次：抽签集合时间 7:30

6 月29日下午场次：抽签集合时间 12:30

6 月30日上午场次：抽签集合时间 7:30

6 月30日下午场次：抽签集合时间 12:30

7 月1日上午场次：抽签集合时间 7:30

7 月1日下午场次：抽签集合时间 12:30

抽签地点：科创楼层6层候赛室

注：迟到时间超过10分钟按自动放弃比赛处理。

比赛内容确定及备赛：决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。教学团队在备赛室可利用自带资源与网络资源进行准备（备赛室提供网络服务），限时30分钟。

2.现场比赛

现场比赛分为介绍教学实施报告、两名参赛教师无学生模拟授课和答辩三个环节，参赛团队在规定时间内完成相关比赛环节。现场由记时员记录各环节时间并予以展示，比赛结束现场公布成绩。

（1）教学团队按时进入竞赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

（2）介绍教学实施报告时间不超过6分钟，两段无学生教学展示合计时间12—16分钟。安排换场准备，参赛团队进入比赛室准备时间为2分钟。

（3）评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出3个问题（包括参赛作品所涉及的学科、专业领域的素质、知识、技能等）。评委讨论时教学团队回避。

（4）教学团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过8分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。

如因疫情影响，决赛具体组织形式另行通知。

三、现场决赛直播

2021年河南省高等职业教育教学能力大赛（公共基础组）现场比赛进行直播，比赛带队人员及当场次不参赛人员可在直播室(科创楼601室)观看现场比赛情况（请佩戴口罩）。请注意疫情防控，并保持会场安静。

四、其他事项

1.承办学校安排食宿，参赛人员食宿费用自理。

住宿宾馆：郑州铁路职业技术学院舒雅楼(校内宾馆,郑州市郑东新区前程路9号)，联系人：张经理，15565795969。

2.参赛选手凭身份证、参赛证及场次（顺序）签进入比赛场所。

3.联系人及电话。

省教育厅职成教处联系人：刘东洋，0371-69691878。

郑州铁路职业技术学院联系人：刘伟，18530808366

梁明梁，13603984577。

为便于竞赛组织,每参赛校指定一名负责教师加入以下微信群。

****

附件：1.2021年河南省高等职业教育教学能力大赛（公共基础课程组）现场决赛名单

2.2021年河南省高等职业教育教学能力大赛（公共基础课程组）现场决赛评分指标

河南省教育厅职成教处

2021年6月24日

附件1

2021年河南省高等职业教育教学能力大赛

（公共基础课程组）现场决赛名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 组别 | 学校 | 作品  编号 | 作品名称 |
| 1 | 公共基础课程组 | 郑州铁路职业技术学院 | 2250 | “五位一体”总布局 全速助力“复兴梦” |
| 2 | 公共基础课程组 | 河南交通职业技术学院 | 2278 | 职业心 职业梦 职业行 |
| 3 | 公共基础课程组 | 鹤壁职业技术学院 | 2363 | 中国风Chinese Style |
| 4 | 公共基础课程组 | 许昌职业技术学院 | 2038 | 爱“闯”更要“创” |
| 5 | 公共基础课程组 | 河南职业技术学院 | 2244 | 英语话中国Chinese Culture on Tour |
| 6 | 公共基础课程组 | 信阳职业技术学院 | 2671 | “诗”言丹心志 “信”抒家国情 |
| 7 | 公共基础课程组 | 河南交通职业技术学院 | 2358 | 中国美术鉴赏 |
| 8 | 公共基础课程组 | 河南经贸职业学院 | 2547 | 《英语导游的职场成长记》 |
| 9 | 公共基础课程组 | 河南信息统计职业学院 | 2584 | 乐由心生 与乐共生——中国经典音乐鉴赏 |
| 10 | 公共基础课程组 | 河南职业技术学院 | 2252 | 打造数据新农村，助力乡村振兴—WPS数据处理 |
| 11 | 公共基础课程组 | 焦作师范高等专科学校 | 2639 | 坚定理想信念 弘扬中国精神 |
| 12 | 公共基础课程组 | 郑州铁路职业技术学院 | 2501 | 篮球基本技术与战术 |
| 13 | 公共基础课程组 | 河南建筑职业技术学院 | 2173 | Construction & Safety 绿色援建，安全施工 |
| 14 | 公共基础课程组 | 河南交通职业技术学院 | 2331 | 立心铸魂 赓续伟业 |
| 15 | 公共基础课程组 | 驻马店职业技术学院 | 2360 | 品百年党史，助乡村振兴 |
| 16 | 公共基础课程组 | 河南建筑职业技术学院 | 2171 | 一元函数微分学及其应用 |
| 17 | 公共基础课程组 | 河南机电职业学院 | 2625 | 筑牢信仰之基 凝聚奋斗力量 |
| 18 | 公共基础课程组 | 黄河水利职业技术学院 | 2237 | 搭“建”汉语桥 构“筑”中国梦 |
| 19 | 公共基础课程组 | 河南工业职业技术学院 | 2544 | 厚植情怀 向美而生 |
| 20 | 公共基础课程组 | 开封文化艺术职业学院 | 2131 | 完善自我•学为人师 |
| 21 | 公共基础课程组 | 许昌职业技术学院 | 2053 | 海纳百川 和而不同—中西绘画的风雅异韵 |
| 22 | 公共基础课程组 | 南阳医学高等专科学校 | 2254 | 《体医融合·羽动健康》-羽毛球教学 |
| 23 | 公共基础课程组 | 三门峡职业技术学院 | 2597 | 坚定理想信念 弘扬中国精神 |
| 24 | 公共基础课程组 | 鹤壁职业技术学院 | 2395 | 探青春之问 筑天使之梦 |
| 25 | 公共基础课程组 | 河南经贸职业学院 | 2675 | 奋进新时代 共筑中国梦 |
| 26 | 公共基础课程组 | 郑州亚欧交通职业学院 | 2366 | 积分与微分方程应用 |
| 27 | 公共基础课程组 | 河南工业职业技术学院 | 2276 | 奔跑吧！青春！—新时代的青春之问 |
| 28 | 公共基础课程组 | 三门峡职业技术学院 | 2591 | 概率统计及应用 |
| 29 | 公共基础课程组 | 濮阳职业技术学院 | 2290 | 觉醒年代之新文化的旗手鲁迅 |
| 30 | 公共基础课程组 | 郑州亚欧交通职业学院 | 2313 | 树崇高理想信念 展中国精神风采 |
| 31 | 公共基础课程组 | 河南农业职业学院 | 2538 | 明大德守公德严私德 |
| 32 | 公共基础课程组 | 许昌职业技术学院 | 2480 | 五位一体绘就中国梦 |
| 33 | 公共基础课程组 | 南阳医学高等专科学校 | 2564 | “五位一体”布全局 同心共筑中国梦 |
| 34 | 公共基础课程组 | 漯河医学高等专科学校 | 2280 | 通英语 传文化 小餐桌 大健康 |
| 35 | 公共基础课程组 | 平顶山职业技术学院 | 2659 | 奋斗百年明道路 凝心聚力谋发展----“五位一体”总布局助圆中国梦 |
| 36 | 公共基础课程组 | 河南应用技术职业学院 | 2442 | 把握电商时代，助力乡村振兴 To communicate skillfully behind the buy |
| 37 | 公共基础课程组 | 驻马店职业技术学院 | 2445 | 为师篇选读 |
| 38 | 公共基础课程组 | 许昌电气职业学院 | 2599 | 百年征途中国梦 五位一体齐发展 |
| 39 | 公共基础课程组 | 河南农业职业学院 | 2541 | CSA-the New Model for Agriculture 社区生态农业—农业发展新模式 |
| 40 | 公共基础课程组 | 新乡职业技术学院 | 2387 | 积极调节自我，逐梦精彩人生 |
| 41 | 公共基础课程组 | 焦作大学 | 2310 | 英语助力“新”蓝领教育——育复合人才、扬文化自信 |
| 42 | 公共基础课程组 | 黄河水利职业技术学院 | 2487 | Let “Manufacture” in China serve “Company” along Belt and Road 用中国“制造”服务一带一路“企业” |

附件2

2021年河南省高等职业教育教学能力大赛

（公共基础课程组）现场决赛评分指标

| 评价  指标 | 分  值 | 评价要素 |
| --- | --- | --- |
| 目标  与  学情 | 20 | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，作品应符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。  2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。  3.客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容  与  策略 | 20 | 1.思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设，其他课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业（技能）课程和职业能力，培育创新意识。  2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。  3.教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。  4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。 |
| 实施  与  成效 | 30 | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。  2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。  3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。  4.关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。  5.合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 |
| 教学  素养 | 15 | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。  2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。  3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。  4.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。  2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。  3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。  4.具有较大借鉴和推广价值。 |

注：参赛教学团队成员的分工配合、每个成员的教学能力，综合计入团队总分。