2024年河南省高等职业教育技能大赛

婴幼儿健康养育照护赛项竞赛方案

一、赛项名称

赛项名称：婴幼儿健康养育照护

赛项编号：GZ015

赛项组别：赛道小组赛

专业大类：医药卫生大类

竞赛形式：团体赛

主办单位：河南省教育厅

承办单位：漯河医学高等专科学校

报到及推荐住宿地点：另行通知

二、竞赛目的

本赛项是在贯彻党的二十大关于“建立生育支持政策体系”和国家“十四五”规划 “完善幼儿养育”“发展普惠托育服务体系，健全支持婴幼儿照护服务和早期发展的政策体系”等背景下，加快服务民生紧缺托育类人才培养开展赛项。赛项以 3 岁以内婴幼儿照护服务为中心，基于托育机构真实工作过程“一日工作流程”典型工作任务设计赛项内容，贯彻“医养教融合”的理念，主要考查选手对婴幼儿回应性照料，游戏活动实施，伤害预防与处理，疾病识别与预防等技术技能，掌握扎实的基础医学、预防医学的基础理论知识，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和素养。通过大赛推进产教协同育人，发挥以赛促融、促教、促改、促学、促建的风向标作用，推动健康管理与促进类专业人才培养模式和“三教”改革，提升全国高职专业学生整体素质。

三、参赛队伍

(一)参赛对象

参赛学生须是 2024 年医药卫生大类在籍全日制高职高专学生，指导教师与学生为同校在籍。

凡在往届全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加今年同一专业类赛项的比赛。

(二)组队方式

赛道小组赛学生组以学校为单位组队参赛。每学校可参加 1～2队。每支参赛队伍选手2人、指导老师1～2人。

四、赛程安排

（一）竞赛时间

12月29-31日，具体安排参照相关通知。

（二）比赛地点

漯河医学高等专科学校召陵校区护理实训楼三楼。

（三）竞赛形式

大赛为线下比赛，设置理论和实操两赛场。

（四）参赛报名

1.参赛院校须于12月23日前登录河南省高职院校技能大赛报名系统（http://39.105.49.188/），按要求填报并提交参赛信息。

2.各参赛校以学校为单位注册报名平台，专人负责报名工作。（技术支持：王晗，电话：18338338901）

3.提交报名信息后，参赛院校从系统导出参赛团队报名表、参赛信息汇总表后，连同参赛选手身份证复印件和学信网“教育部学籍在线验证报告”或省招办录取名册复印件各1份，并加盖院校公章，报送或邮寄到赛项协办院校（漯河医学高等专科学校）。纸质报名材料接收截止时间为12月24日，以邮戳时间为准。

邮寄地址：河南省漯河市大学路148号漯河医专护理学院，联系人：鲁艺，联系电话：15839588003 。

4.协办学校收到纸质报名材料，按参赛条件的要求认真审核参赛选手和指导教师资格，审核通过报名成功。

5.参赛选手和指导教师报名获得确认后不得更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由赛项开赛时间 7 个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会办公室同意后予以更换，补员需满足本赛项参赛选手资格并接受审核。如未经报备，发现实际参赛选手与报名信息不符的情况，均不得入场比赛。

（五）竞赛日程安排

具体以《赛项指南》为准。

五、竞赛内容

本赛项以婴幼儿托育工作任务为导向，依据岗位工作要求和1+X幼儿照护职业技能考评标准，结合相关专业学生现状及发展需求，将河南省职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项设置“婴幼儿健康养育照护基础知识”、“婴幼儿健康养育照护岗位技能实操项目考核”二个模块，主要考查选手完成婴幼儿回应性照料，生活卫生习惯培养，生活过程看护，安全教育、伤害基本处理、应急救援，常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察，家长沟通、亲子活动指导等能力。

**模块一 婴幼儿健康养育照护基础知识模块**

婴幼儿健康养育照护理论知识测评，采用人机对话考试形式。考核婴幼儿健康养育照护服务人员职业道德、相关政策背景、婴幼儿身心发展特点、习惯养成、科学喂养、回应性照护、情绪管理、安全养护、疾病预防、急救技能、亲子游戏等等相关理论知识，重点考核选手婴幼儿照护基础知识、分析和解决问题的能力等。根据答题正确率计算得分。完成时长30分钟，满分100分，共45题。题型包含单选题30道，每题2分；多选题5道，每题4分；是非题10道，每题2分，该项目占总成绩20％，按100分折算为20分计算理论成绩，保留小数点两位数，四舍五入。

**模块二 婴幼儿健康养育照护岗位技能实操项目考核模块**

本模块分两个赛道、四个任务。2名选手依据抽签结果各自完成两个赛道任务，取团队总分为团队该模块成绩。2个赛道，4个任务，每个任务100分，总分值400分，占总成绩80％。

**赛道一：**

任务1婴幼儿回应性生活照料：更换纸尿裤。结合案例，借助仿真婴幼儿模型，为婴幼儿更换纸尿裤。

任务2 婴幼儿早期发展指导：根据给定的素材，为18~24个月幼儿进行大运动游戏设计实施展示。

**赛道二：**

任务3 婴幼儿卫生保健与疾病预防：体温、脉搏、呼吸的测量。结合案例，运用正确的方式对婴幼儿进行体温、脉搏、呼吸的测量，考察选手的卫生保健与疾病预防能力。

项目4 婴幼儿意外伤害的应急处置：心肺复苏技术。结合案例，运用正确的急救措施对仿真幼儿进行心肺复苏现场救护，考察选手对婴幼儿意外伤害的处理能力。

**附表1 竞赛内容结构及成绩比例分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | | 主要内容 | 比赛时长 | 分值配比 |
| **模块一** | 基础知识模块 | 婴幼儿健康养育照护知识测评 | 30分钟 | 20% |
| **模块二** | 岗位技能实操项目考核模块 | **赛道一**  项目1 更换纸尿裤  项目2 18~24个月幼儿大运动游戏设计实施 | 16分钟 | 40% |
| **赛道二**  项目3 婴幼儿体温、脉搏、呼吸的测量  项目4 幼儿心肺复苏 | 16分钟 | 40% |

六、竞赛规则

（一）赛项时间

本赛项比赛时间为56分钟，其中模块一理论知识竞赛30分钟，模块二技能操作分两个赛道，每个赛道操作前准备时间10分钟，竞赛时长16分钟；技能竞赛前半小时，选手进行第一次抽签，确定竞赛的顺序号，再进行第二次抽签，确定赛道。

（二）竞赛流程

**理论竞赛**

**所有选手检录一次加密**

**标准赛室检录一次加密**

**婴幼儿健康养育照护基础知识测评**

**技能竞赛**

**团队选手抽签确定**

**本团队顺序号**

**赛道二（准备10分钟+竞赛16分钟）**

**任务3 婴幼儿卫生保健与疾病预防**

**任务4 婴幼儿意外伤害应急处置**

**赛道一（准备10分钟+竞赛16分钟）**

**任务1 婴幼儿回应性生活照护**

**任务2 婴幼儿早期发展**

**团队选手抽签确定**

**各自赛道**

**图 1 婴幼儿健康养育照护项目竞赛流程图**

（三）赛题

根据教育部大赛办有关要求、各赛项题库等，理论由省教育厅组织各赛项赛题的命题，一般命题5套左右，在监督仲裁的监督下，由专家组组长于赛前一天左右抽取正式赛卷与备用赛卷，由专家组根据情况修改不超过30%内容。

（四）赛前准备

1.熟悉场地：赛前参赛选手在工作人员的带领下，携带有效身份证件，按照规定路线有序熟悉参赛场地。任何人员只得在指定区域观察，不得触碰赛位内物品。

2.领队会议：由各参赛队伍的领队参加，会议讲解竞赛注意事项并进行赛前答疑。

3.抽签仪式：领队会议上确定分批抽签，通过抽签确定各参赛队的参赛段位。

4.参赛选手入场：参赛团队应提前30分钟到达赛场，接受工作人员对选手身份、资格和有关证件的核验，抽签先确定参赛顺序号，再确定赛道，确定后不得擅自变更、调整；选手在正式比赛开始 15 分钟后不得入场。选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，须经裁判人员同意，若需休息、饮水或去洗手间等，耗用时间计算在比赛时间内。选手不得将手机、无线上网卡、移动存储设备、资料等与竞赛无关的物品带入赛场。选手不得在参赛服饰上作任何标识，违规者取消比赛成绩。比赛结束时，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间。

（五）赛场要求

1.所有人员在赛场内不得有影响其他选手完成工作任务的行为，参赛选手不允许窜岗、窜位，使用文明用语，不得言语及人身攻击裁判和赛场工作人员。

2.参赛选手统一着装进入赛场。要求上衣统一穿赛区配置服装，下衣统一穿自带黑色裤子、黑色鞋。不得在参赛服饰上作任何标识。进入赛场须携带身份证、准考证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。选手须严格遵守安全操作规程，并接受裁判员的监督仲裁和警示，以确保参赛人身及设备安全。选手因个人误操作造成人身安全事故和设备故障时，裁判长有权中止该队比赛；如非选手个人因素出现设备故障而无法比赛，由裁判长视具体情况做出裁决（调换到备份赛位或调整至最后一场次参加比赛）；如裁判长确定设备故障可由技术支持人员排除故障后继续比赛，将给参赛选手补足所耽误的比赛时间。

3.选手进入赛场后，不得擅自离开赛场，因病或其他原因离开赛场或终止比赛，应向裁判示意，须经赛场裁判长同意，并在赛场记录表上签字确认后，方可离开赛场并在赛场工作人员指引下到达指定地点。

4.裁判长发布比赛结束指令后所有未完成任务参赛选手立即停止操作，按要求清理赛位，不得以任何理由拖延竞赛时间。

5.赛场观摩纪律。允许本时段竞赛的学校领队和指导教师凭证件进入观摩室。比赛期间，保持观摩室安静。观摩人员不得违反赛项规定进入赛场，不得同参赛选手、裁判交流，不得传递信息，不得采录竞赛现场数据资料，不得影响比赛的正常进行。

（六）成绩评定

1.过程评判，所有过程评分项要由裁判签字。

2.裁判评分进行算术平均后作为选手最后得分，并有专人进行监督。

3.评判结束后，记分员负责在监督仲裁组的监督下完成统分工作，统分表由记分员、裁判长、监督仲裁组成员共同签字确认，在监督仲裁组的监督下由裁判长审核签字后封装。

（七）成绩公布

记分员将解密后的各参赛队伍成绩汇总成最终成绩单，经裁判长、监督组签字后进行公示。

七、竞赛环境

1.竞赛场地：设置理论知识考试赛场、技能赛场，技能赛场设置候考室、准备室、竞赛室等。另外设置监督室、仲裁室、裁判休息室、专家休息室、医务室、核分室、抽签室。

2.理论考核区：标准计算机机考考场。

3.技能操作考核区：比赛场地满足赛项比赛所需的设备设施等相关用物。选手通道与工作人员通道、考核后选手与未考核选手进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。

4.比赛场地不开放，领队和指导老师可以在直播室观摩参赛选手比赛，保证公开、透明。

5.赛场有志愿服务人员，同时有治安人员维护比赛现场秩序与卫生。

八、技术环境

本赛项所使用的器材，均为目前全国高等职业院校婴幼儿托育服务与管理等专业实验实训的通用器材，符合全国高等职业院校技能大赛《全国职业院校技能大赛章程》及《全国职业院校技能大赛制度汇编》要求。

（一）理论考核区：标准计算机机考考场

1.理论机考机房及电脑要求：①机房要求学校宽带接入因特网，机房安装高清视频监控，且录制视频能保存一个月。机房电脑的网卡最好是 100M 或 1000M 网卡，1000M 交换机到学校网络中心。云机房按照要求开放云终端U盘读写。②考试电脑硬件及软件推荐：CPU i3 或以上，内存4G 或以上，硬盘剩余空间 10G，安装谷歌浏览器。

2.关于考前测试：检查网络、有没有重装操作系统、浏览器等。测试场网址与学生考试网址完全相同，考前的下午会发到考点监考技术员。

(二)技能操作考核区

设置以下区域：

**1.准备室：**配备技术操作相关用物（见附表2）。

**附表2 婴幼儿健康养育照护物品设备清单**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **承办**  **学校** | **漯河医学高等专科学校** | | | | | |
| **组别**  **（中/高职）** | **高职** | **组别** | **赛道小组赛** | **赛项**  **名称** | **婴幼儿健康养育照护** | |
| **类别** | **名称** | **型号** | **主要技术参数** | **台套数** | **设备厂商** | **备注** |
|  | 仿真婴幼儿模型 | LM-FC52 | 软胶材质，全身软胶，手掌打开，手指分开；头部360度转动，可前俯后仰，尺寸：52cm；可进行：1.冲泡奶粉操作，2.更换纸尿裤等操作 | 4个 | 深圳蓝木教育科技有限公司 | 图片1 |
|  | 仿真婴幼儿模型 | LM-YR60 | 仿真婴儿配衣服、填充物PP棉，无纺布内衬，手脚头软搪胶尺寸：60cm；可进行 ：1，指导幼儿洗手，2.体温、脉搏、呼吸的测量，3.气管异物的处理 ，4.早期发展大龙球等操作。 | 8个 | 深圳蓝木教育科技有限公司 | 微信截图_20240401100319图片2 |
|  | 幼儿心肺腹苏模型 | LM-XF100 | 一、设备配置  1.儿童心肺复苏人体模型一具(100CM)；  2.高级牛津袋一个；  3.操作垫一张；  4.屏障面膜一盒；  5.可换肺袋四个；  6.可换脸皮一个  7.使用说明书保修卡合格证各一套。  二、设备功能：胸外按压、人工呼吸、瞳孔比对 | 4个 | 深圳蓝木教育科技有限公司 | 微信图片_20241120172013 |
|  | 幼儿桌子 | —— | 120\*60\*55cm 材质：松木； 托育机构使用幼教桌 | 2个 | 爱乐  游乐 |  |
|  | 幼儿椅子 | —— | 28\*30\*55 材质： 松木；托育机构使用幼教椅 | 4个 | 爱乐  游乐 | 微信截图_20241120171831 |
|  | 儿童床 | N9 | 118\*68\*99cm，0油漆，木材坚固无疤痕，保护落地床脚，安全防护 | 4套 | zedbed |  |
|  | 儿童床上用品 | —— | 被芯及被套、床单、枕头，纯棉 | 4套 | 其他 |  |
|  | 地垫 | —— | 儿童环保软体地垫，安全无毒无味环保，高级亚光皮革、PE棉内胆，100\*100\*5cm | 4组 | 其他 |  |
|  | 婴儿衣裤 | —— | 健康全棉，贴身柔和，吸湿性，透气性好，舒适领口，不含荧光粉，与婴儿模型匹配 | 8套 | 其他 | 微信图片_20240513171837 |
|  | 纸尿裤 | —— | 弱酸亲肤纸尿裤，瞬吸芯体，25片/包，与婴儿模型匹配 | 诺干 | 帮宝适 |  |
|  | 75%酒精 | —— | 100ml、75％酒精消毒液、一喷消毒、快速灭菌、方便携带、温和不伤手 | 8瓶 | 其他 |  |
|  | 棉签 | —— | 消毒棉签、医用脱脂棉、独立密封包装、亲肤柔软舒适、吸液量大、自封口款、10cm\*50 支/袋 | 若干 | 其他 |  |
|  | 体温计 | CRW-11 | 由水银或镓 铟锡合金液 态金属、感温 泡和三角管组成，属于膨胀式体温计。 | 8个 | 海氏海诺 |  |
|  | 医用纱布 | —— | 优质脱脂纱棉、吸液性强、舒适透气、加厚、10片/包、8\*8CM | 若干 | 全棉时代 |  |
|  | 弯盘 | —— | 304不锈钢、精选优质钢材、表面光滑圆润、耐高温耐碘伏、大号21.5\* 14\*2.5cm | 4个 | 其他 |  |
|  | 治疗盘 | —— | 304不锈钢加厚、电镀工艺、医疗专用、防碘伏不易生锈、厚实防滑、方便清洗、用途广、27\*20\*4.9cm | 4个 | 其他 |  |
|  | 工作围裙 | —— | 聚酯纤 维+ 防水层+ 复合网布，防 水防油，防污 耐磨、可爱卡 通、可调节肩 带、穿戴方 便、优选面料 舒适透气、柔软亲肤 | 8个 | 其他 |  |
|  | 垃圾桶 | —— | 方形脚踏式塑料桶，PP 材质、容量8L ，30.5\*27\*18.5cm，手按+脚踩双功能开盖，搭配压圈固定套袋不易脱落 | 8个 | 米露 |  |
|  | 衣物污物桶 | D5733 | 柔韧性好、镂空通风透气设计、大容量、内壁光滑、称重性好、结实好用、PE材质，37\*38\*29cm | 4个 | 居家家 |  |
|  | 托盘 | —— | 环保塑料、一体成型、产品表面光滑圆润、大号19\*25.5cm | 4个 | 其他 |  |
|  | 凳子 | YJHA02 | 塑料小凳子、家用矮凳子、儿童凳可叠放踏脚小板凳、加厚浴室防滑凳。凳面直径23\*凳脚直径29\*高23cm | 4个 | 伊家慧 |  |
|  | 靠背椅 | —— | 79\*45\*45cm，强力承重，高韧性靠背左面，能折叠，pu皮革面，防水亲肤透气舒适、环保 | 4个 | 其他 |  |
|  | 隔尿垫 | —— | 70\* 100 婴幼儿专用隔尿垫 | 4个 | 彩棉隔尿垫 |  |
|  | 操作台 | —— | 120cm \* 80cm \* 85cm柜体颗粒板、台面皮革包3厘米厚海绵，带软包。适用于更换尿布的台面 | 4个 | 其他 | 微信图片_20240401130636微信图片_20240401130632 |
|  | 棉柔巾 | —— | 80抽,适用于新生儿，敏感 肌，材质：100%棉、甘油 | 诺干 | 全棉时代 |  |
|  | 湿巾 | —— | 80 片/包,婴幼儿手口柔湿巾 | 诺干 | 十月结晶 |  |
|  | 毛巾 | —— | 优质面料，柔软舒适，温和细腻，吸水鼓包设计，耐磨耐洗，30cm\*30cm。儿童棉质毛巾 | 4条 | 其他 |  |
|  | 小毛毯 | —— | 100cm\*125cm。能满足保暖要求 | 4条 | 其他 |  |
|  | 瞳孔笔 | —— | 13cm 检查瞳 孔反射，铝合 金材质，笔夹 设计，2 节七 号电池，白黄光自由切换 | 8个 | CLOWLCSR | C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/picturecompress_20210312092316/output_1.jpgoutput_1 |
|  | 抽纸巾 | —— | 抽纸家用大包、纸巾卫生纸餐巾纸、3 层 120 抽 | 4大包 | 其他 |  |
|  | 串铃 | —— | 17cm 音乐类金属、棒形 | 4个 | 其他 | deb6c03d9c6cfb421533691d51d00b95_17424275089 |
|  | 万象组合 | —— | 114件，大运动用具 | 4组 | 芒果象 |  |
|  | 大龙球 | —— | 45CM \*55cm，大运动用具 | 4个 | 其他 |  |
|  | 按摩球 | —— | 初级版，软球，适合3个月以上。感统用具 | 4个 | 其他 |  |
|  | 纱巾 | —— | 80\*100cm，医药纱布 | 若干 | 振康  医疗 |  |
|  | 医用免洗洗手液 | —— | 医用级超强杀菌、免洗功能、快速挥发、长效抑菌、500ml、按压式 | 若干 | 百年修医生 |  |
|  | A4 纸 | —— | 500张/包，白色 | 若干 | 其他 |  |
|  | 记录笔 | —— | 黑色 0.5m | 若干 | 其他 |  |
|  | 治疗车 |  | 医疗通用 | 若干 | 其他 |  |
|  | 记录本 | —— | 封面加厚、环保纯木浆纸张、无线热熔胶装、高品质双胶纸，A5、30页 | 若干 | 其他 |  |
| **技术支持** | （情况概述包括设备技术保障、安全操作规范要求等）  1.承办校提供的所有设备，现场配技术人员1名，负责设备的安装、调试和比赛过程中的维护，承办校提供的所有工具和耗材由承办校负责及时补充，确保比赛顺利进行。  2.比赛涉及的器材、设备应符合国家有关安全规定。 | | | | | |
| **场地及环境** | （场地、水、气、电、网等）  1.每个竞赛室面积大约70平米，工作区间内宽敞、明亮，考场配备钟表。  2.褰场提供稳定的水、电源、网络等，可满足大赛需要。 | | | | | |
| **其他** | 1.按照赛项规程要求，赛点为参赛队提供现有设备清单，供参赛队选择使用，参赛队应尽量使用现有教学实训模型、工具及耗材，做到节约办赛。  2.设备清单中提供的包括仿真婴儿模型在内的设备型号是赛场使用的确定型号，但部分模型和物品可能会因生产批次不同稍有不同。  3.如大赛执委会或裁判组对《承办学校提供的设备和场地信息清单》有新的要求，赛点学校将及时在大赛工作群通知。 | | | | | |

**2.技能考场：**操作场地宽敞、明亮、安静，满足视频监控无死角。配备有必要的技术操作设备。

九、成绩评定

（一）评分标准的制订原则

成绩评定须在公开、公平、公正、独立、透明的条件下进行，考虑赛项安全，赛项最终得分按百分制计算。阐述赛项评分标准和评分方式。评分标准须与竞赛内容、赛项模块保持一致，明确赛项模块中需要考核的知识点、技能点，及相应的得分点，做到科学、合理、全面、详细；评分方式包括裁判员人数（含加密裁判）和组成条件要求、裁判评分方法、成绩产生方法、成绩审核方法、成绩公布方法等。

（二）评分方法

1.裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判与管理工作。

2.赛项裁判组负责赛项成绩评定工作，裁判员按5人一组，并设组长1名，组长协调，组员互助，对操作行为进行记录、评判；赛前对裁判进行一定的培训，统一执裁标准。

3.参赛团队根据赛项案例进行操作，注意操作要求，需要记录的内容要记录在记录单中，需要裁判确认的内容必须经过裁判员的签字确认，否则不得分。

（三）成绩评定

1.竞赛成绩采用百分制、分步计分。参赛团队总分为100分，其中，理论考试20分，技能操作80分。

2.理论考试按照评分标准给分。技术操作每个项目一个裁判组，每组的裁判员不少于5人，依据评分标准取裁判给分之和的算术平均值为参赛团队技能操作得分。

（四）成绩审核方法

1.每位选手打分均由裁判员签字，现场工作人员对裁判员的成绩进行核对无误后送至统分室进行成绩录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，无误后，按照各项成绩所占比例统计选手最终成绩并排名，打印完毕交至裁判长审核签字。

2.为保障成绩评判的准确性，监督组对赛项总成绩排名前30%的所有参赛团队的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%参赛团队的成绩。经复核无误，由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认。

（五）成绩公布方法

理论考试成绩在次日竞赛结束时公布，技能操作成绩待每时段选手竞赛完毕，成绩录入审核无误后，由裁判长在成绩汇总表上签字并进行公布。

（六）评分标准

**1.评分原则：**由赛项专家组根据选手的职业操守（包括专业态度、仪表、沟通能力等），操作前的准备，操作过程的规范性、准确性及熟练程度，评判性思维以及人文关怀能力进行综合评定，全面考量学生分析问题和解决问题的实际应用能力。

**婴幼儿健康养育照护赛项技术操作流程及评分标准**

**第一赛道：**

任务1 更换纸尿裤+任务2 18～24个月幼儿大运动游戏方案实施。

准备时间：10分钟内完成

完成时间：各任务8分钟内完成，共计16分钟内

**任务 1：更换纸尿裤**

用物资源：仿真婴儿模型、婴儿衣裤、纸尿裤、隔尿垫、工作围裙、操作台、棉柔巾、湿巾、婴儿床及床上用品、垃圾桶、污物桶、记录笔、记录本、免洗手消毒剂。

**附表3 更换纸尿裤评分标准（100 分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 评分标准 | | 分值 | 扣分 |
| 操作准备 | 口述 | 简述工作情境及任务要求 | 1 |  |
| 照护者 | 着装整洁、修剪指甲、去除首饰、七步洗手、仪容仪表符合职业要求 | 2 |  |
| 环境 | 室内干净、整洁、安全、温湿度适宜 | 2 |  |
| 物品 | 准备齐全，放置合理 | 2 |  |
| 操作过程 | 评估婴儿 | 结合案例评估，有更换纸尿裤的指征，将婴儿抱至操作台 | 5 |  |
| 清洁臀部 | 解开纸尿裤，暴露臀部 | 3 |  |
| 观察大小便情况 | 3 |  |
| 轻提婴儿双足，用纸尿裤未污染处擦拭会阴及臀部，清洁面向外垫于臀下 | 10 |  |
| 用湿巾擦拭会阴部及臀部 | 10 |  |
| 清洁后擦干，取出脏纸尿裤，丢入垃圾桶 | 5 |  |
| 更换清洁  纸尿裤 | 检查大腿根部、会阴部、臀部皮肤情况 | 5 |  |
| 让其臀部在空气中暴露1~2min | 3 |  |
| 检查纸尿裤，将干净纸尿裤的一端垫于腰骶部 | 5 |  |
| 由两腿间拉出纸尿裤一端并覆盖于腹部 | 5 |  |
| 贴好腰贴，松紧容纳1~2指为宜， | 3 |  |
| 拉出防漏边，整理纸尿裤 | 3 |  |
| 穿好衣物，将婴儿抱回小床 | 2 |  |
| 操作整理 | 整理记录 | 整理用物，垃圾分类处理 | 5 |  |
| 七步洗手 | 3 |  |
| 记录照护措施及婴儿情况 | 3 |  |
| 综合评价 | 整体素质 | 案例结合有效，操作规范、熟练、动作轻柔、节力 | 5 |  |
| 在规定时间内完成操作，具有处置问题的应变能力 | 5 |  |
| 人文关怀 | 沟通互动良好，亲和力强，语言表达清晰易懂 | 5 |  |
| 体现人文关怀，尊重婴儿，注意保暖及保护隐私 | 5 |  |
| 总 分 | | | 100 |  |

裁判签名： 时间： 年 月 日

任务2： 18-24 个月幼儿大运动游戏方案实施。

用物资源：仿真幼儿、游戏地垫、万象组合、大龙球、按摩球、串铃、记录笔、记录本、免洗手消毒剂。

**附表4：18-24 个月幼儿大运动游戏方案实施评分标准（100）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 考核点及评分标准 | | 分值 | 扣分 |
| 游戏方案  设计及实  施 | 内 容  目 标 | 目标体现清晰得当，符合婴幼儿发展特点 | 6 |  |
| 游戏内容呈现合理，充分体现婴幼儿能力发展水平 | 8 |  |
| 游戏重点指导到位，游戏难点处理恰当 | 6 |  |
| 游 戏  准 备 | 游戏材料的选用符合活动目标要求，卫生且安全 | 4 |  |
| 最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作的需要 | 4 |  |
| 过 程  方 法 | 游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目的 | 6 |  |
| 注重婴幼儿的主体地位，关注他们对游戏的兴趣和体验 | 6 |  |
| 游戏过程流畅，游戏步骤清晰紧凑 | 6 |  |
| 游戏具有启发性和教育指导性，详略得当 | 8 |  |
| 家长指导语简洁明了，指导重点突出 | 9 |  |
| 组 织  效 果 | 具有创新意识，能个性化优化游戏方案 | 4 |  |
| 动态关注婴幼儿学习体验，有效落实游戏目标 | 6 |  |
| 职 业  素 养 | 仪表大方，举止文雅，表情自然、丰富，有亲和力 | 6 |  |
| 语言规范，语音标准，肢体语言有表现力和感染力 | 6 |  |
| 条理清楚，逻辑性强，表达流畅 | 4 |  |
| 游戏过程中具有一定的安全意识，注意保护婴幼儿 | 5 |  |
| 关注个体差异，有效回应幼儿需求，鼓励婴幼儿积极表达 | 6 |  |
| 总分 | | | 100 |  |

裁判签名： 时间： 年 月 日

**第二赛道：**

任务3体温、脉搏、呼吸的测量 + 任务4心肺复苏技术。

准备时间：10分钟内完成

完成时间：各任务8分钟内完成，共计16分钟内

任务3：体温、脉搏、呼吸的测量

用物资源：仿真婴幼儿模型、棉签、体温计、75%酒精、治疗盘、纱布、靠背椅、记录笔、记录本、免洗手消毒剂、垃圾桶、儿童床上用品、儿童床、幼儿桌子。

**附表5 体温、呼吸、脉搏的测量评分标准（100 分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 评分标准 | | 分值 | 扣分 |
| 操作  准备 | 照护者 | 着装整洁、修剪指甲、去除首饰、七步洗手、仪容仪表符合职业要求 | 3 |  |
| 环境 | 室内干净、整洁、安全、温湿度适宜 | 2 |  |
| 物品 | 准备齐全，放置合理 | 2 |  |
| 婴幼儿 | 结合案例评估婴幼儿身体和情绪状态 | 3 |  |
| 操作  过程 | 测体温  （腋温） | 检查体温计 | 3 |  |
| 安抚婴幼儿，取舒适体位，如有汗液用纱布擦干腋下 | 7 |  |
| 正确测量：将体温计水银端置腋窝深处紧贴皮肤，指导或协助婴幼儿屈臂过胸，夹紧 | 7 |  |
| 引导婴幼儿配合测量，测量时间10min准确读数 | 7 |  |
| 测脉搏 | 舒适体位，手臂放松，腕部伸直，掌心向上 | 4 |  |
| 正确测量：用食指、中指、无名指的指腹按压桡动脉，力度适中，以能感受到脉搏波动为宜 | 6 |  |
| 测量时间：测量30秒，乘以2，如有异常可测量1min | 5 |  |
| 测呼吸 | 舒适体位，婴幼儿放松 | 5 |  |
| 正确测量：将手仍按在桡动脉处，观察胸或腹部起伏 | 6 |  |
| 测量时间：测量30秒，乘以2，如有异常可测量1min | 5 |  |
| 异常呼吸测量：如气息微弱或不易观察者用少许棉絮，观察棉絮吹动次数 | 5 |  |
| 操作  整理 | 整理记录 | 整理用物，垃圾分类处理，体温计消毒处理 | 10 |  |
| 洗手 |
| 正确记录体温、脉搏、呼吸 |
| 综合  评价 | 整体素质 | 案例结合有效，测量规范，结果判断准确 | 10 |  |
| 仪态大方，举止端庄，精神饱满，亲和力强 |
| 人文关怀 | 与婴幼儿沟通互动有效，与家长解释有效 | 10 |  |
| 体现人文关怀，尊重婴幼儿，注意保暖及安全防护 |
| 总分 | | | 100 |  |

裁判签名： 时间： 年 月 日

任务4：幼儿心肺复苏技术

用物资源：仿真幼儿、地垫、弯盘、小毛毯、纱布、瞳孔笔、记录笔、记录本、免洗手消毒剂。

**附表 6 心肺复苏评分标准（100 分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 评分标准 | | 分值 | 扣分 |
| 操作  准备 | 照护者 | 着装整洁、修剪指甲、去除首饰、七步洗手、仪容仪表符合职业要求 | 2 |  |
| 环境 | 环境干净、整洁、安全、温湿度适宜，适宜抢救 | 2 |  |
| 物品 | 准备齐全，放置合理 | 2 |  |
| 幼儿 | 无反应 | 2 |  |
| 操作  过程 | 评估 | 确认现场环境安全 | 3 |  |
| 结合案例，评估幼儿意识，颈动脉搏动、自主呼吸 | 5 |  |
| 呼救、寻求帮助或拨打120，记录时间 | 2 |  |
| 体位 | 将幼儿置于坚实的平面上，头颈躯干在一条直线，双手放于两侧，身体无扭曲（口述） | 4 |  |
| 胸外按压 | 打开衣服，暴露幼儿胸腹部 | 3 |  |
| 按压部位：两乳头连线中点胸骨中下 1/3 交界处 | 3 |  |
| 按压深度：胸壁前后径1/3或约5cm | 3 |  |
| 按压频率：100～120次/分 | 3 |  |
| 手部姿势：单手掌跟按压，手指翘起不接触胸壁 | 3 |  |
| 身体姿势：手臂在手掌正上方，肩肘腕在一直线上，垂直向下用力快速按压 | 3 |  |
| 胸廓回弹：每次按压后使胸廓充分回弹（按压时间：放松时间为1：1），尽量不要按压中断：中断时间控制在10s内 | 2 |  |
| 开放气道 | 清理呼吸道：检查颈部有无损伤，将头轻轻偏向一侧，小心清除口鼻内分泌物、呕吐物或者异物 | 3 |  |
| 开放气道：（口述无颈椎损伤者）取仰头举颏法，幼儿下颌角与耳垂的连线与地面成60° | 3 |  |
| 人工呼吸 | 将按于前额一手的拇指与示指捏闭幼儿的鼻孔，另一手的扶于幼儿下颌，张大嘴完全封闭幼儿口腔 | 3 |  |
| 平静呼吸后给予人工通气2次，每次送气时间1秒钟，同时观察患儿胸部是否抬举 | 4 |  |
| 吹气完毕离开幼儿的口唇，同时松开捏鼻的手指 | 3 |  |
| 单人胸外按压与人工呼吸之比为30︰2，完成5个循环 | 4 |  |
| 评估复苏有效 | 口述：颈动脉搏动恢复；自主呼吸恢复；瞳孔缩小，对光反射恢复；面色、耳垂、唇色、皮肤、甲床由紫绀变红润。复苏成功，记录时间 | 8 |  |
| 整理记录 | 穿好衣服、安抚幼儿 | 6 |  |
| 做好沟通工作 |
| 整理用物，垃圾分类处理，七步洗手；记录 |
| 事后追踪 | 做好事后追踪工作，了解幼儿健康状况 | 4 |  |
| 综合  评价 | 人文关怀 | 措施得当，动作力度合适  注重沟通，态度和蔼，关爱幼儿  做好幼儿心理和情绪疏导 | 10 |  |
| 整体印象 | 案例结合有效，流程规范，操作熟练  保障安全，从容应对 | 10 |  |
| 总分 | | | 100 |  |

裁判签名： 时间： 年 月 日

**2.评分方法：**由各赛项裁判逐项分项目评判，最后累计各参赛选手的比赛成绩，为该团队最终比赛结果。

（1）竞赛成绩采用百分制、分项目计分。在监督仲裁组监督下，由裁判长指定加密裁判启封检录抽签二次加密档案、一次加密档案，找出各参赛选手与加密对应关系；将竞赛结果分别由加密号转换为参赛选手；将相应赛项的分值加入，竞赛成绩采用百分制、分项目计分。其中，理论考试100分，占总成绩20%；技能操作每项100分，共400分，占总成绩的80%。

（2）理论考试按照评分标准给分，岗位技能实操每个赛项一个裁判组，每组裁判员5人，评分裁判依据现场实操技能打分表，对参赛选手的操作规范、现场操作表现等进行评分。评分结果由裁判员、裁判长签字确认。依据评分标准，5位裁判员打分成绩的算术平均值为参赛团队技能操作得分，成绩保留两位小数点，打印封装。

（3）本赛项采用过程打分，必须严格执行公平公正原则执裁。裁判长或其指定人员负责整体督导或协调，如发现违反纪律、恶意打分等违反公平公正的行为，有权按有关规定采取相应措施处理。

**3.成绩公布：**竞赛成绩经复核无误后，由裁判长、监督仲裁长签字确认，无异议后公布结果。

十、奖项设置

按照《河南省教育厅办公室关于举办2024年河南省高等职业教育技能大赛的通知》（教办职成〔2024〕331号）文件规定要求，省赛设团队奖、优秀指导老师奖。获奖等次与比例分别设置为一等奖（金奖15％）、二等奖（银奖25％）、三等奖(铜奖35%)。获奖选手的指导老师颁发优秀指导老师奖（团体小组赛每组限1～2名指导教师）。大赛组委会向作出突出贡献的有关部门颁发优秀组织奖。

十一、纪律监督

1.比赛期间，参赛团队须严格遵守《参赛管理办法》等大赛有关制度规定规范参赛。大赛纪律监督严格按照《纪律监督工作管理办法》执行。

2.大赛组成纪律监督工作组，监督比赛全过程。

3.畅通线索反映渠道，对外公布联系人及联系方式。

4.大赛接受实名书面形式投诉或异议反映，以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，匿名反映不予受理。反映人身份信息被严格保密。

5.比赛期间收到违规违纪事件线索后，纪律监督员或纪律监督工作组不得拖延和积压，应立即按照权限初步核实。如确实存在违规违纪问题，及时将有关线索上报省教育厅纪律监督委员会，启动调查程序。对参赛选手、裁判、承办学校等出现违规行为的，一经查实，取消有关选手参赛资格、裁判评审资格、承办学校办赛资格；对存在违法违纪行为的，依法依规移送司法和纪检部门处置。

十二、安全管理

**1.承办学校职责**

（1）承办学校成立专门的安全管理机构，落实赛事筹备和比赛期间的各项安全工作，承办学校主管领导为第一安全责任人。

（2）比赛期间，参赛队的食宿由承办学校统一安排，相关费用自理。

（3）参赛选手、裁判、工作人员严禁携带通讯、摄录设备和未经许可的记录用具进入比赛区域。裁判、工作人员如确有需要，由承办学校统一配置，统一管理。承办学校根据需要配置安检设备，对进入赛场重要区域的人员进行安检，在赛场相关区域安放无线屏蔽设备。

（4）比赛期间，承办学校赛前按照赛区执委会要求排除安全隐患，落实定点医院，并在赛场设置医疗医护工作站。除必要的安全隔离措施外，严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（5）承办学校建立信息联络通知渠道，加强对微信群、QQ群等网络平台的使用管理，做好赛前、赛中、赛后的舆情监控，确保赛事活动平稳、安全、有序开展。

（6）承办学校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。指示标志齐全，设有引导人员，并备安全通道。

**2.参赛队职责**

（1）各参赛单位组队后，须制定相关安全管理制度，参赛队领队为第一责任人，落实安全责任制，明确安全责任人，签订安全承诺书，确保参赛期间参赛人员的人身及财产安全。

（2）各参赛单位组织参赛队参赛时，须为参赛队所有人员统一购买因大赛离校至返校期间的人身意外伤害保险。出发前须统一组织对参赛队所有人员进行体检，掌握领队、指导教师、参赛选手的身体状况。有既往病史、患有严重疾病者不得参加比赛。因身体原因无法参赛的，参照《参赛管理办法》的“人员变更”相关要求执行。

（3）各参赛单位需加强对参赛人员的安全管理及教育，与赛场安全管理对接。

**3.赛事安全管理**

（1）成立竞赛安全工作组，设安全用电、用气、防火等安保人员，对赛场内所有设施设备进行安全检查，排除各种安全隐患。

（2）比赛涉及的器材、设备应符合国家有关安全规定，充分考虑比赛所涉及的器材、耗材可能存在的不安全因素，采取有效防范措施规避风险，保证选手备赛和比赛安全。

（3）参赛队赛前对自备设备进行检查、调试，承办学校协助配合，确保赛事顺利进行，保障参赛选手安全。比赛期间如设备损坏，责任自负。

（4）参赛队须根据《中华人民共和国安全生产法》等法律、法规，建立完善的安全事故防范制度，并在赛前对选手进行培训，避免发生人身伤害事故。对具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

（5）制定赛场指示图，竞赛期间遇有突发或紧急情况，有关人员按赛场疏散图指标指示，有指定专人指引、带领及时做好疏散。

（6）赛场周围设立警戒线，防止无关人员进入，发生意外事件。比赛现场应按照相关职业岗位的要求，由承办学校提供或参赛选手自备必要的劳动保护用品。

（7）当遇到突发事件时，相关人员按照方案要求坚守岗位，各司其职，听从赛项执委会统一指挥；开展救护工作，将事故的危害降低到最低程度，严禁私自行动。

（8）参赛队所有人员须购置人身意外伤害保险，并在赛前进行体检确保身体健康。详见《2024年世界职业院校制度汇编》参赛管理办法有关规定。

4.安全责任追究。参赛队如因不遵守竟赛指南造成安全责任事故的，将取消其参赛或获奖的资格；工作人员等因失职造成安全事故的，损失由当事人全部承担，情节严重的，报相关部门按相关政策法规追究相应责任。

十三、赛场预案

为确保赛项安全顺利进行，保障参赛队师生的人身安全，及时有效的处理大赛期间突发安全事故，保证大赛安全有序的进行，针对赛事的安全隐患，制定突发安全事故应急预案。

（1）消防应急处理预案：比赛场地加配灭火器材，并配备足够的安全员；若发生火灾，及时通知安保负责人，组织人员疏散，切断电源，将易燃易爆物品及时转移到安全地带，同时组织人员使用适宜的灭火器材灭火。轻伤人员由现场医护人员进行处置；重伤人员及时送往医院救治。

（2）供电应急处理预案：若比赛过程中突发临时停电，安保负责人维持秩序，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。同时现场配有动力电，以备停电时使用。

（3）赛场人员突发伤病紧急处理预案：赛场指定区域配备医护人员、相应药品及设备。出现突发问题医务人员立即进行现场急救，现场不能处理的及时送120急救中心。

（4）设备使用预案：正式开赛前，在监督人员的监示下，对承办学校提供设备进行综合模拟演训，确保设备的正常运行、预案可靠可行。赛前准备备用设备，若比赛过程中出现技术平台故障，技术人员立即汇报裁判长，暂停该赛室比赛，及时配合裁判长等相关人员，提出妥善的处置方案，对设备进行调试或更换。若需要更换设备，经裁判长批准后启动备用设备。

（5）舆情应急处理预案：若出现网络舆情，应第一时间所在地网信部门联系，尽快处理舆情。同时将有关情况及时报送大赛执委会。

十四、申诉与仲裁

（一）申诉

1.参赛队对不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2.申诉应在竞赛结束后2小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定的程序由参赛队领队向所在赛项裁判长递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告需有申诉的参赛团队、领队签名。

3.赛项裁判长收到申诉报告后，应根据申诉事由组织裁判团队进行审查，2小时内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。

4.申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。申诉人不满意赛项裁判长的处理结果的，可向大赛仲裁组提出书面申请复议，复议申请须有参赛单位盖章。

（二）仲裁

1.大赛仲裁组负责受理大赛中出现的申诉复议并进行仲裁，以保证竞赛顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2.仲裁组的裁决为最终裁决，参赛队不得因申诉或对仲裁处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

十五、参赛要求

**（一）参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全**

各参赛代表队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。如有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等相关违规行为，一经发现即取消参赛资格、所获奖项等相关权利，并自行承担相关法律责任。

**（二）人员须知**

所有参赛人员应严格遵守大赛相关制度和规定。

**1.领队和指导教师须知**

（1）协调参赛队伍与赛事组织机构及承办学校的对接工作。

（2）负责申诉工作。参赛队伍认为存在不符合大赛规定、有失公正的评判及工作人员违规行为等情况时，须由该参赛队伍领队在比赛结束后2小时内，向仲裁工作组实名提交书面申诉材料。成绩公示后，对成绩有异议的，由该参赛队伍领队在成绩公示2小时内，向仲裁工作组提交书面申诉材料。对仲裁工作组仲裁结果不接受的，可于仲裁结论出具2小时内向赛区仲裁委员会进行申诉。

（3）明确要求指导教师和参赛选手按制度规定的程序处理比赛过程中出现的争议问题，不得利用比赛相关的微信群、QQ群、钉钉群等发表虚假信息和不当言论。

（4）须为参赛队所有人员统一购买大赛离校至返校期间的人身意外伤害保险。出发前须统一组织对参赛队所有人员进行体检，掌握领队自身、指导老师、参赛选手的身体状况；有既往病史、患有严重疾病者不得参加比赛。因身体原因无法参赛的，参照本办法中的“人员变更”相关要求执行。

（5）应自觉遵守大赛各项制度，尊重裁判、纪律监督、仲裁及工作人员。

（6）要做好参赛选手的安全教育。

**2.参赛选手须知**

（1）应文明参赛，服从裁判统一指挥，尊重赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。在参赛中出现设备故障等突发情况，要及时报告现场裁判。如参赛选手因不服从裁判而停止比赛，则以弃权处理。

（2）遵守比赛项目相关的安全操作流程，防止发生安全事故。

（3）应爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。

（4）严格按照规定时间进入候考区和比赛场地，不允许携带与参赛设备无关的电子产品及通讯工具，以及其他与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛学校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

（5）对于认为有影响参赛队比赛成绩的有关行为，应向指导老师和领队反映，由指导老师和领队按大赛制度规定进行申诉。参赛选手不得利用比赛相关的微信群、QQ群、钉钉群等发表虚假信息和不当言论。

**3.裁判员须知**

（1）以赛事承办学校为单位编制裁判工作方案为指导，明确裁判工作任务，对竞赛场地、设备设施、赛场安全等进行全面检查、验收，确保赛场环境符合比赛要求，保证赛事规范、安全、有序开展。

（2）裁判员执裁前应参加培训，熟悉赛项任务及要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准，统一执裁标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

（3）裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

（4）遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

（5）维护赛场纪律和处理比赛过程当中的突发事件，将选手比赛情况记录在《职业院校技能大赛赛场情况记录表》。

（6）在比赛结束时刻，在确保安全的前提下要求选手立即停止比赛，如警告无效，应强制终止比赛。

（7）负责成绩评定、成绩统计、复核、公示，以及分析和点评工作。

（8）赛后负责裁判工作总结，按规定装订、密封应提交、保存的资料。

（9）裁判工作组在执裁过程中应严格遵守大赛制度和纪律，接受大赛执委会、裁判委员会和裁判巡视员的指导、监督和管理。裁判应强化廉洁自律意识，不得在赛前泄露裁判身份，收受他人财物、借大赛名义参与商业炒作、收费培训等，裁判须签署《职业院校技能大赛裁判承诺书》。

（10）裁判有下列情形之一的，按照纪律监督工作管理办法处理：私自用微信、QQ等社交平台或其他方式，泄露或发布大赛不能公开或不实信息；执裁过程中出现有违公平公正的行为；比赛期间无故缺席、迟到早退；其他违反大赛纪律和比赛规定的情形。

**4.工作人员须知**

（1）赛场各类工作人员必须统一佩戴由承办院校统一印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

（2）工作人员按分工于赛前30分钟准时到岗，严守工作岗位。除执裁人员、技术保障人员、赛场配备的工作人员外，其他人员未经大赛执委会允许不得进入赛场。所有人员进入赛场不得携带手机等通讯工具。

（3）新闻媒体人员等进入赛场必须经过大赛执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

（4）工作人员应熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，如遇突发事件，及时向大赛执委会报告，同时按照安全工作预案组织指挥人员疏散，确保人员安全，避免重大事故发生。

（5）竞赛期间，工作人员不得涉及工作职责之外的事宜，不得弄虚作假、徇私舞弊。因工作不负责任造成竞赛程序无法继续进行，由大赛执委会视情节轻重，给予通报批评。

十六、技术规范

本次大赛引用的职业标准和技术规范有：

1.《育婴员国家职业技能标准》[Z].职业编码4-10-01-02

2.《保育师国家职业技能标准》[Z].职业编码4-10-01-03

3.《托育机构设置标准（试行）》[Z].2019

4.《保育师国家职业技能标准》[Z].2021

5.《婴幼儿发展引导员职业技能标准》（职业代码4-10-01-01）

6.《托育机构婴幼儿喂养与营养指南（试行）》Z].2022

7.《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》[Z].2021

8.《幼儿照护职业技能等级标准》（标准代码590005）

9.《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》（国办发〔2019〕15号）

10.国家卫健委《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》（国卫办妇幼函〔2022〕409号）

11.《托育机构保育指导大纲(试行)》（国卫人口发〔2021〕2号）

12.中国就业培训技术指导中心《保育员(中级)》（中国人力资源和社会保障集团，2021年11月，ISBN:978-751-675-093-3）

13.中国就业培训技术指导中心《保育员(高级)》（中国人力资源和社会保障集团，2022年6月，ISBN:978-751-675-276-0）

十七、其他

本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。