2024年河南省高等职业教育技能大赛

急救技能赛项竞赛方案

一、赛项名称

赛项名称：急救技能

赛项编号：HN030

赛项组别：专业核心基本技能赛项

专业大类：医药卫生等

竞赛形式：学生组（团队赛）/教师组（团队赛）

主办单位：河南省教育厅

承办单位：河南医学高等专科学校

报到及推荐住宿地点：另行通知

二、竞赛目的

为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，切实落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极探索提升高职院校师生的职业技能和职业精神高度融合统一新路径，以技能竞赛机制改革创新提高我省职业教育吸引力和影响力。

河南省高等职业教育技能大赛急救技能赛项致力普及急救知识，提升师生现场急救素养及突发事件应急能力，助力实现《健康中国2023—2030》。通过本次竞赛活动推动急救技能的全员化、教学化、体系化，推进医药卫生类等专业核心基本技能的标准化建设，全面提升医药卫生类等专业教学质量和水平，持续培养医药卫生类等专业高素质技术技能人才。

三、参赛资格

（一）学生组

1.参考2024年国赛、世赛赛项规程要求，本次竞赛为团队赛。以学校为单位组队参赛，每校可报1-2个“报送队”，每队2-4人（含SP）。凡上报人员皆为团队成员，由参赛院校统一上报信息。

2.参赛团队所有成员须为河南省高等职业学校全日制在籍学生，资格以报名时所具有的在校学籍为准。指导老师和学生须为同校在籍。

3.凡在往届全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加今年同一专业大类赛项的比赛。

（二）教师组

1.参考2023年相关国赛赛项规程要求，本次竞赛为团队赛。以学校为单位组队参赛，每校限报2-3个代表队，每队2-4人（含SP）。

2.参赛教师为在职教师（包括在编在岗教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校工作一年以上、取得高校教师资格证的在聘教师）。鼓励参与高等职业学校教育教学的行业企业人员（取得高校教师资格证、学校兼职教师）参加竞赛活动。

3.凡在往届全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加今年同一专业大类赛项的比赛。

# 四、参赛报名

1.参赛院校须于12月25日前登录河南省高职院校技能大赛报名系统（http://39.105.49.188/），按要求填报并提交参赛信息。

2.各参赛校以学校为单位注册报名平台，专人负责报名工作。（技术支持：王晗，电话：18338338901）。

3.提交报名信息后，参赛院校从系统导出参赛团队成员报名表、参赛信息汇总表后，连同参赛团队成员身份证复印件、学生学信网“教育部学籍在线验证报告”或省招办录取名册复印件、教师在职证明和（或）兼职教师证明、高校教师资格证复印件各1份，所有材料加盖学校公章，报送或邮寄到河南医学高等专科学校。纸质报名材料接收截止时间为12月26日，以邮戳时间为准。

邮寄地址：河南省郑州市新郑龙湖镇双湖大道8号河南医学高等专科学校，联系人：张延卿，联系电话：13083839293，办公电话：0371-62572652。

4.承办学校收到纸质报名材料，按参赛条件的要求认真审核参赛团队和指导教师资格，审核通过报名成功。

# 五、竞赛日程安排

（一）竞赛时间

报到时间：2025年1月9日12:00 — 18:00

竞赛时间：2025年1月10日—13日

（二）竞赛日程

表1 竞赛日程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时间 | 内容 | 地点 |
| 1月9日 | 12:00 - 18:00 | 参赛团队、领队、裁判等报到 | 入住酒店 |
| 1月10日 | 08:00 - 13:30 | 参赛团队熟悉赛场 | 赛 场 |
| 14:30 - 15:00 | 开幕式 | 报告厅 |
| 15:00 - 16:30 | 赛项说明会、领队会、抽签 | 报告厅 |
| 15:30 - 16:00 | 参赛团队检录加密 | 护理楼 |
| 16:00 - 17:00 | 理论考试 | 机 房 |
| 封闭赛场 | 赛 场 |
| 1月11日 | 07:30 - 08:00 | 参赛团队检录加密 | 护理楼赛场 |
| 08:00 - 12:00 | 模块二两个赛道同时比赛 | 护理楼赛场 |
| 12:00 - 13:00 | 午餐 | 护理楼赛场 |
| 13:00 - 13:30 | 参赛团队检录加密 | 护理楼赛场 |
| 13:30 - 19:00 | 模块二两个赛道同时比赛 | 护理楼赛场 |
| 1月12日 | 07:30 - 08:00 | 参赛团队检录加密 | 护理楼赛场 |
| 08:00 - 12:00 | 模块二两个赛道同时比赛 | 护理楼赛场 |
| 12:00 - 13:00 | 午餐 | 护理楼赛场 |
| 13:00 - 13:30 | 参赛团队检录加密 | 护理楼赛场 |
| 13:30 - 19:00 | 模块二两个赛道同时比赛 | 护理楼赛场 |
| 1月13日 | 09:00 - 11:30 | 闭幕式 | 报告厅 |
| 12:00 - 17:00 | 返程 |  |

说明：赛程具体安排根据报名人数和赛事进程进行调整。

### 六、竞赛内容

本次竞赛对接全国急救技能大赛赛项规程及2024年国赛、世赛赛项规程要求，重点考查参赛团队对理论知识和核心技能的掌握及团队合作、人际沟通、分析和解决问题的职业素养。竞赛分2个模块：理论知识和核心技能，分值与时间设置见下表。团队成员均参加理论知识测试，合作完成核心技能的考核。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 赛道 | 内容 | 操作时间（min） | 分值权重 |
| 模块一 | / | 理论考试 | 60 | 10% |
| 模块二 | 赛道一 | 呼吸心跳骤停病人救护 | 10 | 50% |
| 赛道二 | 创伤病人救护（现场伤口止血、包扎、骨折固定） | 15 | 40% |

1. 模块一：理论知识（100分，60分钟）

按照《河南省教育厅办公室关于举办2024年河南省高等职业教育技能大赛的通知》（教办职成〔2024〕331号）的要求，理论竞赛内容根据教育厅大赛办有关要求、各赛项题库等，由省教育厅组织急救技能赛项的命题，一般命题不少于5套。竞赛采用人机对话考试形式，题型为客观选择题，可参考但不局限于人民卫生出版社《急危重症护理学（第四版）》（ISBN 9787117271929）、人民卫生出版社《急诊医学（第九版）》（ISBN 9787117304467），题量80题/套，单选题60题，多选题20题，单选题1分/题，多选题2分/题，共100分，主要考核参赛选手的知识应用能力、批判性思维能力、分析问题和解决问题的能力等方面。理论竞赛100分，占总成绩的10%，取团队成员平均成绩（保留两位小数），竞赛时长60分钟。

（二）模块二：核心技能

设两个赛道，赛道一为呼吸心跳骤停病人救护、赛道二为创伤病人救护两个模块，重点考核参赛团队操作的规范性、急救意识、团队协作能力、解决实际问题能力及遇到问题时的反应能力等方面。本模块参赛团队自行设计案例和具体操作细节，比赛时不涉及临场抽签决定参赛队内人员分工等事宜。

1.赛道一：呼吸心跳骤停患者救护

本赛道含心肺复苏+AED使用两项技术操作。主要考核参赛团队的现场判断和决策能力、紧急救护和团队协作能力等方面。本赛道竞赛成绩100分，占总成绩的50%，去掉一个最高分和一个最低分后取团队成员平均成绩（保留两位小数），技能操作时长不超过10分钟，操作前准备时间不超过8分钟，分开计时。

2.赛道二：创伤病人救护

本赛道包括现场伤口止血、包扎、骨折固定等三项技术操作。主要考核参赛团队的现场紧急救护、评判性思维能力、自我防护意识、患者安全意识、人际沟通及人文关怀能力等。本赛道竞赛成绩100分，占总成绩的40%，去掉一个最高分和一个最低分后取团队成员平均成绩（保留两位小数），技能操作时长不超过15分钟，操作前准备时间不超过8分钟，分开计时。

# 七、竞赛方式

本次竞赛为师生同赛，比赛时间和项目相同，场地不同。

1.比赛类别：团队赛。

2.参赛要求：

（1）学生组：参赛团队的所有成员须为全日制高职、高专在籍学生，资格以省赛报名时所具有的在校学籍为准，专业以本赛项规程中“赛项信息”中所涉及的专业大类为准，指导老师和学生须为同校在籍。凡在往届全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加该赛项。团队所有成员需遵循“人人有技能”的要求。

（2）教师组：每校可报2-3队，不得跨校组队。每支参赛队由2-4名选手组成，不设指导教师。凡在往届省级以上技能大赛医药卫生大类赛项中获一等奖的选手，不能再参加该赛项。团队所有成员需遵循“人人有技能”的要求。

3.组队方式：

（1）学生组：本次比赛实行“报送队”+“抽取队”的形式。各参赛院校自行推荐1-2支报送队，同时推荐报送队的5倍作为抽取队（抽取时以“队”为单位）。省教育厅将组织专项工作组从抽取队中随机抽取20%作为参赛队，于赛前一周左右公开抽取并在河南省职业教育与成人教育网首页“通知公告”栏公布名单。若出现不能按要求推荐“抽取队”，将减少“报送队”名额。每队限报1-2名指导教师。

（2）教师组：每个学校只报送符合要求的“报送队”，不再报送“抽取队”。

4.参赛团队和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛团队中的选手和指导教师因故无法参赛，须由该学校教务处于本赛项开赛7个工作日之前出具书面说明并加盖单位公章，经大赛执委会办公室核实后予以更换。如未经报备，发现实际参赛选手与报名信息不符的情况，均不得入场比赛。

# 八、竞赛规则

（一）赛项时间

模块一理论知识竞赛60分钟；模块二第一赛道操作前准备时间8分钟+技能操作时长不超过10分钟；模块二第二赛道操作前准备时间8分钟+技能操作时长不超过15分钟。在竞赛前半小时，参赛团队派一名成员进行抽签，确定竞赛的赛位号。

（二）赛题

根据文件要求，由省教育厅统一组织，委托学校、机构等组织急救技能竞赛题库，可参考但不局限于人民卫生出版社《急危重症护理学（第四版）》（ISBN 9787117271929）、人民卫生出版社《急诊医学（第九版）》（ISBN 9787117304467）。竞赛命题不少于5套，在赛前一天抽取其中1套，或从题库中选取一部分内容组合成1套赛题实施竞赛，参赛团队在规定时间内完成答题。

（三）竞赛流程

**1.参赛团队竞赛流程**



**2.检录加密流程**

（1）检录 由检录工作人员依照检录表进行点名核对，检查确定无误后向裁判长递交检录单。

（2）加密 所有比赛项目在比赛当天进行两次加密，加密后参赛团队中途不得擅自离开赛场。分别由两组加密工作人员组织实施加密工作，管理加密结果。监督仲裁人员全程监督加密过程。

第一组加密工作人员，组织参赛团队进行第一次抽签，产生抽签顺序编号，替换参赛团队参赛证等团队或个人身份信息，在《河南省高等职业院校技能大赛一次加密记录表》中填写一次加密记录表后，连同选手参赛证等个人身份信息证件，当即装入一次加密结果密封袋中单独保管。

第二组加密工作人员，组织参赛团队进行第二次抽签，确定赛位号，替换参赛团队抽签顺序编号，在《河南省高等职业院校技能大赛二次加密记录表》中填写二次加密记录表后，连同参赛团队抽签顺序编号，当即装入二次加密结果密封袋中单独保管。

所有加密结果密封袋的封条均需相应的加密工作人员和监督仲裁人员签字。密封袋在监督仲裁人员监督下由裁判长放置于保密室的保险柜中保存。

（3）引导 参赛团队凭赛位号进入赛场，不得携带其他显示个人身份信息和违规的物品。引导员负责引导参赛团队至赛位前等待竞赛指令。比赛开始前，在没有裁判允许的情况下，严禁随意触碰竞赛设施和阅读案例单内容。比赛中途不得离开赛场。

（三）熟悉场地

比赛前一天，召开领队会议，宣布竞赛纪律和有关事宜，并安排参赛团队熟悉各场地、设备、物品等，不得携带任何通讯、摄录设备进入赛场。

（四）入场规则

1.参赛团队凭参赛选手胸卡、身份证、学生证或教师资格证在正式比赛开始前30 分钟到指定地点集合接受检录，赛前15分钟抽取赛位号，并按赛位号顺序依次进场，进行各项准备工作，现场裁判将对各参赛团队所有成员的身份信息进行逐一核对。参赛团队在正式比赛开始15分钟后不得入场。

2.参赛团队应在引导员指引下提前进入竞赛模块场地，并依照规定进行比赛。

(五）正式比赛赛场规则

1.赛场各类工作人员必须统一佩戴承办院校印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2.各赛场除现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

3.新闻媒体等进入赛场必须经过允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

4.各参赛队的领队、指导教师以及随行人员谢绝进入赛场。

5.参赛团队进入赛场必须听从现场裁判人员的统一布置和安排，比赛期间必须严格遵守安全操作规程，确保人身安全。

6.参赛团队按竞赛规则、竞赛模块与赛场要求进行竞赛，不得携带任何通讯设备、摄录设备、纸质材料及其他显示个人身份信息和违规等物品进入赛场。

7.参赛团队竞赛时间由工作人员记录在案；比赛结束前1分钟给予不干扰提醒。比赛时间到，结束比赛，参赛团队所有成员均应停止撰写或实操，按照要求离开竞赛区域。参赛团队提前结束竞赛并示意后，不得再进行任何操作。

8.严格按照竞赛流程有序开展竞赛工作，以保证竞赛按时完成。裁判长总体把控竞赛总进程，裁判组长把控本竞赛模块进程。

9.参赛团队进入赛场不得以任何方式公开参赛队及个人信息。

（六）离场规则

参赛团队完成比赛项目后或比赛结束信号给出，裁判宣布终止比赛，参赛团队所有成员均应停止竞赛任务的操作，按照裁判指令离开赛场。

（七）成绩评定与结果公布

1.过程评判，所有过程评分项要由裁判签字。

2.裁判负责参赛团队的结果评判，裁判评分进行算术平均后作为参赛团队最后得分，并有专人进行监督。

3.评判结束后，记分员负责在监督仲裁组的监督下完成统分工作，统分表由记分员、裁判长、监督仲裁组成员共同签字确认，在监督仲裁组的监督下由裁判长审核签字后封装。

4.成绩公布，记分员将解密后的各参赛队伍成绩汇总成最终成绩单，经裁判长、监督组签字后进行公示。

# 九、竞赛环境

1.竞赛场地：设置理论考站、技能考站、观摩区、休息区与医疗室。

2.理论考站：计算机机考考场。

3.技能考站：设置候考室、竞赛室、备物室、计分室。赛场满足比赛所需的设备设施等相关用物要求。参赛团队通道与工作人员通道、考核后参赛团队与未考核参赛团队进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。

4.有当前场次比赛团队的领队和指导老师可以在观摩室观摩参赛团队比赛，保证公开、透明。

5.赛场有志愿服务人员，同时有治安人员维护比赛现场秩序与卫生。

十、技术规范

本次大赛引用的专业标准和职业技术标准有：教育部《高等职业教育专业简介》、AHA《心肺复苏及心血管急救指南（2020版）》、《中国初级创伤救治培训》。

十一、技术平台

参赛所需设备和材料不做统一要求。承办学校不进行统一采购竞赛设备（包括设备、软件、工具等），不提供标准化病人。

（一）现有竞赛设备。承办学校在各参赛队报名前公布可用于比赛的设备和材料清单（含场地、水电气网等条件），（附 2-1，承办学校提供的设备和场地信息清单），供参赛学校选择。同时12月22日前在河南省职业教育与成人教育网首页“通知公告”栏发布。

（二）自带参赛设备。参赛学校根据承办学校公布的清单，自主决定设备是否自带。各参赛学校应立足于学校现有的教学设备，优先使用自身学校现有设备，发挥好现有设备的效用，应在12月25日之前完成参赛学校自带设备清单及赛场环境要求确认信息（附 2-2，参赛学校自带设备清单及赛场环境要求确认信息）。

（三）设备确认。12月25日-27日，自带设备的参赛学校须与承办学校签订确认书（附 2-3，参赛学校与承办学校就自带设备协商后确认书）。确认书签订后，不得随意更换或增加自带设备。

（四）设备安装。参赛学校与承办学校确认可行后，进场安装调试自带设备。现场设备技术保障谁提供谁负责。承办学校积极为参赛学校提供所需要的竞赛场地、水电气网等相关条件，并做好服务工作。

十二、成绩评定

（一）制订原则

竞赛成绩评定在公开、公平、公正、独立、透明的条件下进行，符合《世界职业院校技能大赛成绩管理办法》等相关规定。

本次评分方案按照标准规范进行赋分，主要考核参赛团队的工作组织和管理的能力、沟通和人际交往的能力、解决问题与创新的能力、评估和紧急救护能力、团队合作和紧急应变能力等方面。

本赛项采用纸质版评分表，现场赋分。竞赛理论模块100分（10%），竞赛技能模块2个内容总分为200分（90%）。结果录入系统时，最终得分按百分制计。

（二）评分标准

1.模块一：理论测评评分标准

理论评分指标体系：总分100 分，由计算机评分体系直接给出得分。

2.模块二：具体竞赛评分标准如下表3、表4。

**表3呼吸心跳骤停患者救护操作程序及评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目****名称** | **操作流程** | **技** **术** **要** **求** | **分值** | **扣分及说明** | **备** **注** |
| **基本****要求****（3分）** | 行为举止， 自我介绍，礼貌用语 | 1 |  |  |
| 结合案例现场评估（患者、环境、安全） | 2 |  |  |
| **心肺复苏技术****（82分）** | 判断与呼救（6 分） | 检查患者有无反应 | 2 |  |  |
| 检查是否无呼吸，并同时检查脉搏，5～10秒钟完成 | 2 |  |  |
| 确认患者呼吸心跳骤停，立即呼叫，启动应急反应系统 | 1 |  |  |
| 取得AED及急救设备（口述） | 1 |  |  |
| 安置体位（5分 ） | 确保患者仰卧在坚固的平面上 | 2 |  |  |
| 头、颈、躯干在同一轴线上，双手放于两侧，身体无扭曲（口述） | 3 |  |  |
| 心脏按压（25 分） | 解开患者衣领、腰带，暴露患者胸腹部 | 1 |  |  |
| 确定按压部位：两乳头连线中点 | 2 |  |  |
| 按压方法：手掌根部重叠，手指翘起，两臂伸直，使双肩位于双手的正上方，垂直向下用力按压 | 10 |  |  |
| 按压深度：5cm～6cm | 4 |  |  |
| 按压速率：100～120 次/分钟 | 4 |  |  |
| 胸廓回弹：每次按压后使胸廓充分回弹 | 2 |  |  |
| 按压尽量不要中断： 中断时间控制在 10s内 | 2 |  |  |
| AED除颤（20分） | 打开AED电源开关，按语音提示操作  | 2 |  |  |
| 按照图示将电极片贴在患者皮肤上 | 4 |  |  |
| 暂停心肺复苏并不要接触伤病员，等待AED分析心率 | 2 |  |  |
| 示意周围人不要接触患者 | 3 |  |  |
| 得到AED信息后，等待充电，两位操作者同时确定所有人员未接触伤病员，准备除颤 | 4 |  |  |
| 按下除颤按键进行电击除颤 | 3 |  |  |
| 除颤完成后，继续进行心肺复苏 | 2 |  |  |
|  | 开放气道（5 分） | 检查口腔，清除口腔异物 | 1 |  |  |
| 取出活动义齿（口述） | 1 |  |  |
| 根据伤情评估结果采取合适方法开放气道 | 3 |  |  |
| 人工通气（10 分） | 采用合适方法进行通气 | 1 |  |  |
| 连续通气2次，直至患者胸廓抬起，无漏气，注意避免过度通气 | 4 |  |  |
| 吹气与呼气过程中，观察胸廓情况 | 2 |  |  |
| 按压与吹气之比为30:2，连续 5 个循环 | 3 |  |  |
| 判断效果（6分） | 操作5个循环后，判断并报告复苏效果 |
| 颈动脉恢复搏动 | 1 |  |  |
| 血压（根据案例汇报血压） | 2 |  |  |
|  自主呼吸恢复 | 1 |  |  |
| 散大的瞳孔缩小，对光反射存在 | 1 |  |  |
| 面色、 口唇、 甲床和皮肤色泽转红 | 1 |  |  |
| 评价（5 分） |  正确完成 5 个循环复苏，人工呼吸与心脏按压客观指标显示有效（以打印单为准） | 5 |  |  |
| **综合****评价** **（15分）** | 规范熟练（8 分） | 程序正确，操作规范，动作熟练 | 2 |  |  |
| 用物准备齐全 | 2 |  |  |
| 注意个人安全防护和患者感受 | 2 |  |  |
| 按时完成 | 2 |  |  |
| 沟通（2 分） | 态度和蔼，体现人文关怀和团队合作 | 2 |  |  |
| 设计合理（5分） | 根据急救工作流程的逻辑关系，合理编排内容，层次清晰 | 5 |  |  |
| 操作时间 |  分钟 |  |  |  |
| **得 分** |  | 100 |  |  |

裁判签名： 时间： 年 月 日

**表4创伤救护操作程序及评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目****名称** | **操作流程** | **技** **术** **要** **求** | **分值** | **扣分及说明** | **备注** |
| **基本****要求****（3分）** | 行为举止， 自我介绍，礼貌用语 | 1 |  |  |
| 结合案例现场评估（患者、环境、安全） | 2 |  |  |
| **操作****过程****（77分）** | 评估（12分） | 评估患者伤情、判断意识、报告结果 | 6 |  |  |
| 确认患者意识清楚，能够配合 | 2 |  |  |
| 向患者解释并取得合作 | 2 |  |  |
| 七步洗手 | 2 |  |  |
| 安置体位（2分） | 协助患者安置合适体位 | 2 |  |  |
| 止血（10分） | 根据案例选择合适的止血方法，止血方法正确，用物选取合理，操作规范 | 10 |  |  |
| 包扎（25分） | 根据案例选择合适的包扎方法，包扎方法正确，用物选择合理，操作规范 | 25 |  |  |
| 固定（22分） | 根据案例选择合适的固定方法，固定方法正确，用物选择合适，操作规范 | 22 |  |  |
| 操作后处理（6分） | 合理安置患者 | 3 |  |  |
| 用物整理与记录 | 3 |  |  |
| **综合****评价****（20分）** | 规范熟练（8 分） | 程序正确，操作规范，动作熟练 | 2 |  |  |
| 用物准备齐全 | 2 |  |  |
| 注意个人安全防护和患者感受 | 2 |  |  |
| 按时完成 | 2 |  |  |
| 设计（10分） | 案例和情景设置合理，团队分工明确，能体现团队合作 | 10 |  |  |
| 沟通（2 分） | 态度和蔼，体现人文关怀 | 2 |  |  |
| 操作时间 |  分钟 |  |  |  |
| **得 分** |  | 100 |  |  |

裁判签名： 时间： 年 月 日

（三）评分方法

1.裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判与管理工作。

2.赛项裁判组负责赛项成绩评定工作，设组长1名，组长协调，组员互助，对操作行为进行记录、评判；赛前对裁判进行一定的培训，统一执裁标准。

3.参赛团队根据设计案例进行操作，注意操作要求，需要记录的内容要记录在记录单中，需要裁判确认的内容必须经过裁判员的签字确认，否则不得分。

（四）成绩评定

1.竞赛成绩采用百分制、分步计分。团队参赛总分为100分，其中，理论考试10分，技能操作90分（第一赛道50分，第二赛道40分）。两项成绩之和计入团队成绩。

2.理论考试取每个参赛团队所有成员成绩的平均分（保留两位小数）。技术操作每个赛道一个裁判组，依据评分标准取裁判给分之和的算术平均值（保留两位小数）为每个参赛团队技能操作得分；两项成绩之和计入团队成绩。每个参赛团队的成绩由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认。

（五）成绩审核方法

每个参赛团队打分均由裁判员签字，现场工作人员对裁判员的成绩进行核对无误后送至统分室进行成绩录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，无误后，按照各项成绩所占比例统计每个参赛团队最终成绩并排名，打印完毕交至裁判长审核签字。

为保障成绩评判的准确性，监督组对赛项总成绩排名前30%的所有参赛团队的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%参赛团队的成绩。经复核无误，由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认。

（六）成绩排序

参赛团队的成绩排序，依据竞赛成绩由高到低排列名次。成绩相同的团队以技能总成绩高者胜出，若技能总成绩相同以模块二赛道一成绩高者胜出。

（七）成绩公布方法

理论考试成绩提交即显示，技能操作成绩待每个参赛团队操作竞赛完毕，成绩录入审核无误后，由裁判长在成绩汇总表上签字并进行公布。

十三、奖项设置

按照《河南省教育厅办公室关于举办2024年河南省高等职业教育技能大赛的通知》（教办职成〔2024〕331号）文件规定执行。

# 十四、赛场预案

（一）管理方面

加强领导，健全组织，落实各项安全措施。赛场配有安保人员，禁止无关人员进入。指定区域配备救护车、医护人员及相应药品，现场不能处理的及时送120急救中心。

1.消防预案

在每个赛场设置消防通道平面图，标明安全出入口、安全通道的走向以及消防栓所在的位置，配备消防设备，安排专人全程负责消防应急处理，一旦发现有火灾隐情，立即疏散并及时拨打119报警。信息发布组第一时间向上级领导部门通报情况。应急处理小组最快时间内到达事故现场，分楼层有序疏散人员，协助有序逃生。

2.供电预案

承办单位事先协调当地供电部门，保证竞赛当天的正常供电；准备备用电源，主供回路电源供电故障停电后，由调度室操作投用备用回路。主供和备用电源同时发生故障后，供电故障应急领导组立即向供电部门请求提供援助。

3.医疗预案

每个赛场配备一名校级医护人员，如突发疾病、轻微受伤等情况，立即进行处理。对情况严重的，立即送往就近医院进行治疗。

（二）赛事应急

1.物品耗材紧缺。对参赛团队备赛中客观上出现所需物品数量不足，现场工作人员需从备用仓库及时取出备用物品，保证参赛团队备物所需。

2.设备事故紧急处理预案。正式开赛前，在监督人员的监示下，进行综合模拟演训，确保设备正常运行、预案可靠可行。赛前准备备用设备和备用赛场，若比赛过程中出现技术平台故障，技术人员立即汇报裁判长，暂停该赛室比赛，及时配合裁判长等相关人员，提出妥善的处置方案，对设备进行调试或更换。若需要更换设备，经专家组组长、裁判长批准后启动备用设备或备用赛场。

3.赛事过程出现问题。竞赛过程中若竞赛纸质材料出现缺页、字迹模糊等异常现象，选手应第一时间举手示意，裁判长确认后回应处理。若出现选手使用设备、工具的方法明显错误、个人信息泄露等，且会直接影响其操作得分时，现场裁判及时制止，报裁判长同意后停止选手本操作项目比赛。
 4.赛后出现问题。若选手赛后出现精神颓废、情绪低落等，及时给予心理疏导，并告知带队老师时刻关注，避免不必要的意外发生。

（三）其它方面管理

因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛团队暂停比赛，视解决时间长短调整比赛时间。

# 十五、赛项安全

（一）赛项安全管理

竞赛所涉器材、设备均符合国家有关安全规定。赛前对本赛项全体裁判、工作人员进行安全培训，制定专门方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。

（二）比赛环境安全管理

赛场周围要设立警戒线，要求所有人员须凭承办校印发的有效证件进入场地，防止无关人员进入发生意外事件。承办校制定各赛区的人员疏导方案。承办校在赛场管理的关键岗位增加力量，建立安全管理日志，并提供保障应急预案实施的条件。

在参赛团队进入赛位，赛项裁判工作人员进入工作场所时，承办校负责提醒、督促参赛团队、裁判及现场工作人员严禁携带通讯设备、摄录设备及未经许可的记录用具等物品。

（三）保障工作

赛项报到及比赛期间交通和食宿由各院校自行安排，赛场设置医疗工作站，配备医生、护士等专业人员，备齐急救物品和相应药品。

# 十六、申诉与仲裁

本赛项设赛项仲裁长1人。

1.各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定竞赛执裁、赛场管理、竞赛成绩，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁长提出申诉。申请主体为参赛队领队。

2.仲裁人员的姓名、联系方式、工作地点应该在竞赛期间向参赛队和工作人员公示，确保信息畅通并同时接受大众监督。

3.申诉启动时，由各参赛队领队向赛项仲裁长递交亲笔签字同意的书面申诉报告。申诉报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4.提出申诉的时间应在比赛结束参赛团队成绩公布2小时内。超过时效不予受理。

5.赛项仲裁长在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可赛项工作委员会提出申诉。赛项工作委员会的仲裁结果为最终结果。

6.仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

7.申诉方必须提供真实的申诉信息并严格遵守申诉程序，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序；不得以任何理由拒绝接收仲裁结果。

8.申诉方可随时提出放弃申诉。

# 十七、竞赛须知

（一）参赛队须知

1.各学校限报领队1名，每个参赛团队指导老师1-2名，教师组不设指导教师。

2.所有参赛团队成员、指导教师、领队往返的交通费、食宿费及保险费等参赛院校自理。

3.领队负责组织本参赛队参加各项赛事活动。领队应积极做好本参赛队的服务工作，协调参赛队与赛项组织机构及承办院校的对接工作。领队须按时参加赛前领队会议，不得无故缺席。

4.领队负责申诉工作。参赛队认为存在不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及工作人员的违规行为等情况时，须由领队在该赛项竞赛结束选手成绩公布2小时内，向赛项监督仲裁组提交书面申诉材料。

5.领队应积极做好本参赛队文明参赛的教育与培训，引导和教育参赛指导教师和参赛团队正确对待参赛工作，积极配合赛项组织机构的工作。明确要求指导教师和参赛团队按制度规定的程序处理比赛过程中出现的争议问题，不得利用比赛相关的微信群、QQ群发表虚假信息和不当言论。

6.各参赛队的领队、指导教师可凭证件进入赛项观摩室进行观摩。

（二）指导教师须知

1.指导教师必须是参赛团队所在学校的专兼职教师，每个参赛队指导老师1-2名。指导教师一经确定原则上不得随意变更。

2.指导老师应及时查看大赛专用网页有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛的规程、技术规范和赛场要求，根据专业教学计划和赛项规程合理制定训练方案，认真指导选手训练，培养选手的综合职业能力和良好的职业素养，克服功利化思想，避免为赛而学、以赛代学。比赛期间对参赛团队进行日常管理等。

3.指导教师应该根据赛项规程要求做好参赛团队所有成员保险办理工作，并积极做好参赛团队的安全教育。

4.指导教师务必带好有效身份证件，在活动过程中佩戴指导教师证参加竞赛相关活动。

5.竞赛过程中，除参加当场次竞赛的团队、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，领队、指导教师及其他人员一律不得进入竞赛现场。

6.在比赛期间要严格遵守比赛规则，不得私自接触裁判人员。

7.指导教师应自觉遵守大赛各项制度，尊重专家、裁判、监督仲裁及赛项承办单位工作人员。要引导和教育参赛团队对于认为有影响个人比赛成绩的裁判行为或设备故障，按照赛项指南规定和大赛制度进行申诉，不得在网络、微信群等各种媒体发表、传播有待核实信息和过激言论。对比赛过程中的争议问题，要按大赛制度规定程序处理，不得采取过激行为。

（三）参赛团队须知

1.按照竞赛流程召开赛前会议，由领队抽取赛段，赛日参赛团队统一公开抽签确定参赛编号暨进入赛室顺序。各参赛团队比赛前30分钟到赛项指定地点接受检录。各参赛团队由工作人员引导进入候赛室，接到比赛的通知后进入赛室，按顺序完成竞赛规定的赛项任务。

2.参赛团队应该文明参赛，严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。如参赛团队因对裁判不服从而停止比赛，则以弃权处理。

3.参赛团队须严格按照规定时间进入候赛区和比赛场地，不允许携带任何竞赛规程禁止使用的电子产品及通讯工具，以及其它与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛院校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

4.参赛团队对于认为有影响个人比赛成绩的裁判行为或设备故障等，应向指导老师反映，由领队按大赛制度规定进行申诉。参赛团队不得利用比赛相关的微信群、QQ 群发表虚假信息和不当言论。

5.参赛团队统一着装进入赛场，具体事项见后续通知。不得在参赛服饰上作任何标识。

6.参赛团队进入赛场须携带身份证、学生证或教师资格证、参赛证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

7.参赛团队竞赛时间由工作人员记录在案；比赛时间到，参赛团队所有成员停止撰写或实操，按照要求离开竞赛区域。参赛团队提前结束竞赛并示意后，不得再进行任何操作。

8.在比赛期间，参赛团队不得将赛场使用的赛题资料和比赛材料、用具等带出赛场。

9.赛场各类工作人员都统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，有问题可以询问工作人员。

（四）工作人员须知

1.树立服务观念，一切为参赛团队着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，在赛项执委会的领导下，按照各自职责分工和要求认真做好岗位工作。

2.赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，按执委会规定时间到达指定地点，凭工作证、进入工作岗位。

3.工作人员若在竞赛过程中有舞弊行为，立即撤销其工作资格，并严肃处理。

4.除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

附件：1.承办学校提供的设备和场地信息清单

2.参赛学校自带设备清单及赛场环境要求确认信息

3.参赛学校与承办学校就自带设备协商后确认书

附件 1

承办学校提供的设备和场地信息清单

|  |  |
| --- | --- |
| 承办学校 | 河南医学高等专科学校 |
| 组别（学生/教师） | 学生赛 | 赛项 | HN030 急救技能 |
|  | 名称 | 型号 | 主要技术参数 | 台套数 | 备注 |
| 硬件 | 高智能（云终端）心肺复苏模拟人（含笔记本） | GD/CPR20480 | 1.可有线或无线连接模拟人。2.复苏成功后瞳孔由散大变为正常，颈动脉搏动恢复，有呼吸音，按压同步产生动脉搏动，放松状态气道自然关闭，需正确动作打开气道，可进行人工呼吸和胸外按压。3.自动监测清除异物、判断意识、触摸脉搏及 CPR 操作过程。4.训练模式：操作流程训练，包括判断环境安全、拨打 120 等。显示按压、吹气、循环次数及操作日志，提示错误操作。训练结束自动给出数据统计及成绩单。5.考核模式：用户可设置考核参数。同步显示波形曲线、数据统计和日志，可评估人文关怀等。自动评判操作合格与否，给出数据统计和成绩单，老师可点评。 | 2 | 复苏模型必须能够详细监测操作过程的各项客观指标。 |
| 半自动除颤训练器AED训练机 | HeartSaveAED Trainer | 1.主机外观及操作与真机一致，可模拟多种急救情景，有 6 种内置情景可通过遥控器切换。完全仿真机型安全可靠，4 种语言一键切换，寿命2年，支持儿童/成人模式切换，可配儿童电极片。2.自动监测电极片贴敷，错误或未贴敷电极片设备不分析心率不进行后续操作。可软件升级，支持红外遥控，配件齐全。3.主机由内置 7.4V、2600mAh 可充电锂电池供电，有特定电源适配器，关机和工作电流有要求，有低电量提示，主机续航时间长,充满电后，主机可以持续使用20小时。4.遥控器可遥控多种操作场景。5.产品尺寸为主机 25 \* 22 \* 10 cm，重量 1.42kg（不含电池）。 | 2 | AED必须能够监测电极片粘贴位置及除颤效果。 |
| 闭合式四肢骨折固定模型 | GD/J112 | 1.模拟身体头部、四肢闭合性骨折创伤。可了解骨折的症状体征如畸形、骨摩擦音和异常运动等，并进行诊断和治疗。训练创伤部位的清洗、消毒、包扎、复位、骨折固定方法和搬运等实践操作。2.包括上肢前臂桡骨、尺骨闭合性骨折、下肢胫骨与腓骨闭合性骨折创伤和大腿复合式创伤。可触及骨折断端，成角畸形，骨摩擦感。3.开放性颌骨创伤模块，可进行颌骨创面处理。4.可配套使用临床上所有的骨折支具。 | 2 |  |
| 创伤护理评估模块 | GD/H111-20 | 创伤功能模块如下：1.面部烧伤ⅠⅡ Ⅲ度。2.前额撕裂伤口。3.颌骨创伤。4.锁骨开放性骨折与胸壁挫伤。5.腹部创伤伴有小肠突露。6.右上臂肱骨开放性骨折。7.右手开放性骨折、软组织撕裂伤口、骨组织暴露。8.右手掌枪弹伤口。9.右大腿股骨开放性骨折。10.左大腿复合型股骨骨折。11.右大腿金属异物刺伤。12.右小腿胫骨开放性骨折。13.右足开放性骨折右小趾截断创伤。14.左前臂烧伤ⅠⅡ Ⅲ度。15.左大腿截断创伤。16.左小腿胫骨闭合性骨折以及踝关节和足挫伤。17.胸壁切开缝合伤口。18.腹壁切开缝合伤口。19.大腿外伤切开缝合伤口。20.大腿皮肤裂伤。21.大腿感染性溃疡。22.足坏疽、第1、2、3足趾和足跟压疮。23.上臂截肢伤口。24.小腿截肢伤口。 | 2 |  |
| 智慧黑板 |  | 可插U盘 | 4 |  |
| 工具 | 手电筒 | — | 笔式，2.2V笔晶灯珠，黄光光源，按压开关，非充电式 | 10 |  |
| 医用脱脂纱布块 | — | 8×10×8cm/块，内含独立小包装，每小包2块。200个/大包 | 依据实际需求 |  |
| AED 训练器电极片 | — | 成人型 | 依据实际需求 |  |
| 简易呼吸器 | — | 弹性呼吸气囊，呼吸阀面罩，口咽通气道，成人型 | 4 |  |
| 急救垫 | — | 成人型 | 4 |  |
| 诊断床 | — | 尺寸一：185\*70\*63cm尺寸二：191\*61\*62cm | 各2 | 统一提供，可自选尺寸 |
| 听诊器 | — | 鱼跃 | 4 |  |
| 弯盘 | — | 肾形中号，不锈钢 | 4 |  |
| 记录单及夹板 | — | 有样品，定做 | 依据实际需求 |  |
| 腕带 | — | 常规款 | 4 |  |
| 治疗车 | — | 尺寸一830\*510\*960cm；尺寸二690\*450\*830cm。 | 各4 |  |
| 治疗盘 | — | 医用，不锈钢材质，长34cm宽27cm深3cm | 4 |  |
| 垃圾桶 | — |  | 依据实际需求 |  |
| 垃圾袋 | — | 黄色（带医疗废物标示），双耳塑料袋 | 依据实际需求 |  |
| 血压计 | — | 医友牌，水银血压计 | 4 |  |
| 电子血压计 | — | 欧姆龙或鱼跃 | 2 |  |
| 笔 | — | 黑色水笔 | 依据实际需求 |  |
| 免洗手消+悬挂架 | — | 500ml/瓶，悬挂架蓝色 | 4 |  |
| 脚踏凳 | — | 高度10cm，12cm，18cm | 依据实际需求 |  |
| 床尾卡 | — | 医院住院用床尾卡 | 依据实际需求 |  |
| 标签 | — | 不干胶便签纸，24枚/张，红色 | 依据实际需求 |  |
| 胸表 | — | 医用。表带材质合金。防水。机芯：石英。表盘形状圆形。不锈钢底座。总长85mm、表头直径：26.5mm、厚度：7.5mm | 依据实际需求 |  |
| 三角巾 | — | 82型，独立包装 | 依据实际需求 |  |
| 纱布绷带 | — | 医用8cm×600cm/卷 | 依据实际需求 |  |
| 弹力绷带 | — | 医用8cm\*500cm/卷 | 依据实际需求 |  |
| 敷料 | — | 常规款，棉质 | 依据实际需求 |  |
| 高分子组合夹板 | — | 白色，可拼接，两长四短 | 4 |  |
| 剪刀 | — | 16cm | 4 |  |
| 持物钳 | — | 25cm | 8 |  |
| 医用镊 | — | 16cm横齿 | 8 |  |
| 一次性胶布 | — | 医用，1.25cm\*长9.1m。 | 依据实际需求 |  |
| 枕头 | — | 常规款 | 依据实际需求 |  |
| 一次性橡胶手套 | — | 医用一次性（科邦），7号，7号半，8号 | 依据实际需求 |  |
| 止血带 | — | 50条／盒，点连叠型装盒，可连续性抽取 | 依据实际需求 |  |
| 棉签 | — | 医用10厘米，10只∕袋，20袋∕包 | 依据实际需求 |  |
| 湿巾 | — | 80片/包，不含酒精 | 依据实际需求 |  |
| 抽纸 | — | 3层1000抽 | 依据实际需求 |  |
| 干棉球 | — | 大号 | 依据实际需求 |  |
| 75%酒精 | — | 50ml | 依据实际需求 |  |
| 别针 | — | 大号 | 依据实际需求 |  |
| 急救箱 | — | 长：37cm 宽：21cm 高：23cm | 依据实际需求 |  |
| 急救包 | — | 长：40cm 宽：24cm 高：23cm | 依据实际需求 |  |
| 病床 | — | 长：210cm 宽：100cm 高：52.5cm | 各2 |  |
| 床垫 | — | 长：192cm宽：100cm 高：9cm | 各2 |  |
| 床头柜 | — | 常规款 | 各2 |  |
| 技术支持 | 1.设备保障：确保AED、心肺复苏模拟人、担架等急救设备状态良好且数量充足。2.软件支持：确保电子计分系统的稳定性，要保证其稳定运行，无卡顿、报错等问题。3.场地布置：合理划分操作区、观摩区，急救设备放置区要便于参赛团队取用。4.专家团队：准备专业的急救专家作为评委和指导，解决技术争议。5.场地配备：有水、电、照明通风系统、电子监控系统、紧急供配电系统，确保系统稳定运行。 |
| 场地及环境 | 急救技能赛项赛场设置在护理楼1.竞赛场地：设置理论知识考试赛场、急救技能赛场，观摩区、休息区与医疗室，急救技能赛场设置候考室、竞赛室、计分室、准备室，满足视频监控无死角要求。2.理论考核区：标准计算机机考考场。3.技能操作考核区：比赛场地满足赛项比赛所需的设备设施等相关用物。参赛团队通道与工作人员通道、考核后参赛团队与未考核参赛团队进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。 4.场地配备有水、电、照明通风系统、电子监控系统、紧急供配电系统，确保系统稳定运行。 |
| 其他 | 无 |

附件 2

参赛学校自带设备清单及赛场环境要求确认信息

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛校 |  |
| 赛项 |  | 组别 |  |
| 自带设备 | 名称 | 型号 | 主要技术 参数 | 台套数 | 备注 |
| 硬件 |  |  |  |  |  |
| 软件 |  |  |  |  |  |
| 工具 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 技术支持 | （情况概述包括设备技术保障、安全操作要求等） |
| 场地及环境要求 | （场地、承重、水、气、电、网等） |
| 其他要求 |  |

附件 3

参赛学校与承办学校就自带设备协商后确认书

甲方：（承办学校）

乙方：（参赛队所在学校）

乙方参加 XXX 组别 XXXX 赛项比赛。在比赛过程中，决定自带比赛设备，现与甲方协商沟通后，确定以下事宜。

一、需要甲方提供

（一）场地（包括：工位的面积、水、电、气、网、照明、 场地承重等环境要求及实时录像要求等）

（二）设备进场对接（包括：进场时间、撤离时间；安装、 调试等需要承办学校的配合及帮助事项等）

（三）开赛前的设备封存要求

（四）其他

二、乙方须自行承担

（一）进场设备清单

（二）设备的往来运输

（三）设备的安装、调试

（四）设备现场保障及技术支持等

（五）工位上所需材料

（六）其他

三、其他商议确定的事项

（根据实际双方自行协商确定，包括设备使用安全等内容）

甲方 ： 乙方 ：

（盖章） （盖章）

法定代表人/代表： 法定代表人/代表：

时间：2024年 月 日 时间：2024年 月 日