

关于 2021 年河南省高等职业教育青年教师 课堂教学创新大赛（专业课程二组） 现场决赛的通知

各高等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2021 年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教职成〔2021〕91 号），现将 2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛（专业课程二组）现场决赛相关事宜，通知如下：

一、疫情防控要求

（一）参赛学校。请参赛学校严格排查参加现场决赛带队人员及参赛团队人员的近期行程，并请携带加盖学校公章的健康证明（每校开具一张即可）前来参赛。参加现场比赛的人员，比赛前 14 天（以 11 月 26 日为节点）应没有前往疫情中高风险地区，现场查验绿色健康码和行程码；凡不得前往有关地区的，须提交 48 小时核酸检测报告。

（二）承办学校。请开封大学按照疫情防控要求，制定比赛期间疫情防控方案，认真做好疫情防控相关工作，确保比赛安全顺利。

（三）参赛期间。参加现场决赛带队人员及参赛团队人员在比赛期间，要按照疫情防控要求，全程佩戴口罩、注重个人防护，与他人交往保持社交距离。

二、现场决赛安排

(一) 报到时间及地点

报到时间：12 月 10 日 8:30-16:00

地点：开封希岸酒店（开封清明上河园店）大堂。

(二) 预备会时间及地点

时间：12 月 10 日下午 16:00

地点：开封大学行政楼第一会议厅。

每所参赛学校带队人员、各参赛团队代表（限 1 人）参加会议，参会人员请佩戴口罩。会后由学校代表抽签决定本校各参赛队比赛场次。

(三) 现场决赛时间及地点

时间：12 月 11 日-12 月 13 日

地点：开封大学 14 号教学楼，候赛室、备赛室、比赛室和观摩室安排如下表：

现场决赛场地安排表

类别	地点
候赛室	14#教学楼 602
备赛室	14#教学楼 609
比赛室	14#教学楼 613
观摩室	14#教学楼 506

(四) 现场决赛流程（每组 30 分钟）

1. 赛前准备

(1) 选手熟悉赛场：12 月 10 日 09:00-16:00，参赛选手报到后熟悉赛场，每个团队限 10 分钟。

(2) 抽取决赛场次：入围决赛的教学团队所在学校领队、选手代表 12 月 10 日下午 16:00 在开封大学行政楼第一会议厅召开预备会后，参赛队代表抽签决定决赛场次。

(3) 确定参赛顺序：决赛当天，按照抽签场次顺序及入场时间到候赛室集合，进入候赛室不得携带手机等通讯设备。现场抽签确定当场次比赛顺序，当场次比赛没结束不得离开候赛室。

抽签时间：

12 月 11 日上午场次：抽签集合时间 7:30

12 月 11 日下午场次：抽签集合时间 12:30

12 月 12 日上午场次：抽签集合时间 7:30

12 月 12 日下午场次：抽签集合时间 12:30

12 月 13 日上午场次：抽签集合时间 7:30

抽签地点：14 号教学楼候赛室

注：迟到时间超过 10 分钟按自动放弃比赛处理。

(4) 比赛内容确定及备赛：教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定 1 学时的教学内容，自选其中部分内容进行准备，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。教学团队在备赛室利用自带资源进行准备，限时 30 分钟。

2. 现场比赛（每组 30 分钟）

现场比赛分为课堂教学、教学反思、专家提问三个环节，参赛团队在规定时间内完成相关比赛环节。现场由计时员记

录各环节时间并予以展示，比赛结束现场公布成绩（以教学团队参赛的，团队成员的分工配合、每位成员的教学能力，综合计入团队总分）。

（1）课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟，用普通话授课。小组合作教学，须体现分工协作教学。竞赛主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等 4 个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由承办学校统一提供。

（2）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程等方面，进行教学反思。时间为 5 分钟。

（3）专家提问。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答。时间 5 分钟。

（4）换场。教学团队进入比赛场地做好准备，时间 3 分钟。

三、现场决赛情况直播

2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛（专业课程二组）的现场比赛过程，安排在 14 号教学楼 506，对现场情况进行直播。比赛带队人员及参赛团队人员可以观看（请佩戴口罩）。

请注意疫情防控，并保持会场安静。



四、其他事项

(一) 承办学校安排确定食宿信息，参赛人员食宿费用自理。

住宿宾馆：

希岸酒店（开封清明上河园店）

联系电话：0371-23252777

全季酒店（清明上河园店）

联系电话：0371-25296999

(二) 参赛选手凭身份证、参赛证及场次（顺序）签进入比赛场所。

（三）联系人及联系电话。

开封大学联系人：

冯天才，联系电话 0371-23810041

王艳玲，联系电话 0371-23655896

省教育厅职成教处联系人：

刘东洋，联系电话：0371-69691983

为便于竞赛组织，每参赛校指定一名负责教师加入以下微信群。



- 附件：1. 2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛（专业课程二组）现场决赛名单
2. 2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛决赛评分标准

河南省教育厅职成教处

2021 年 12 月 6 日

附件 1

2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新 大赛（专业课程二组） 现场决赛名单

（按学校首字母排序）

序号	学校	参赛课程	团队成员
1	河南建筑职业技术学院	地铁车站施工	李奎、乔雪垠、杨飞、刘桂琴
2	河南交通职业技术学院	工程测量技术	王兆仑、王珮、曹恒涛、王敏敏
3	河南经贸职业学院	房地产金融	陈玮、张奕蕾、李毅震
4	河南经贸职业学院	图形图像应用技术	韩建敏、靳淑祎、王宇杰、马啸
5	河南林业职业学院	新媒体营销	黄华鸣、田甜、侯杨杨、颜雪
6	河南物流职业学院	民航客舱服务	王晓兰、张鲁燕、朱梦莹、朱会杰
7	河南应用技术职业学院	母婴护理	李伟宏、屈婷婷、高娟
8	河南应用技术职业学院	POP 广告设计	降华、张蔚、孙星
9	鹤壁职业技术学院	妇产科护理	秦顺朵、卜薇薇、陶艳阳
10	黄河水利职业技术学院	水环境监测	崔虹、孙书荃
11	济源职业技术学院	建筑装饰施工技术	王婷婷、王琰、韩冬、李蕾蕾
12	焦作大学	新媒体运营	方辉、董小香、沈洁
13	焦作师范高等专科学校	幼儿舞蹈创编	李佩、毛静、李佳
14	焦作师范高等专科学校	幼儿游戏与指导	张燕子、陈梦瑶、张宇
15	开封大学	仓储与库存管理	程秀娟、杨利峰、李韞繁、胡云生
16	开封大学	园区网构建与管理	母军臣、李林、付红杰
17	洛阳职业技术学院	基础护理技术	刘晶晶、李静、赵培文、张玉晶
18	漯河医学高等专科学校	诊断学	张剑、王景、李丽娟
19	漯河职业技术学院	装配式混凝土结构工程施工	王志皓、段亚弟、何晓航、李冠磊

序号	学校	参赛课程	团队成员
20	漯河职业技术学院	烘焙食品色彩装饰与设计	卢向飞、郭志芳、魏秋红
21	平顶山工业职业技术学院	新能源汽车整车控制技术	王雷雷、李溪源、喻长发、杨卫锋
22	濮阳职业技术学院	插图设计	朱慧敏、姚鸣、王庆稳
23	三门峡职业技术学院	汽车发动机管理系统故障诊断与维修	魏玉、闵天文、胡晓宇
24	三门峡职业技术学院	插花与花艺设计	代彦满、岳星、李玉洁
25	商丘医学高等专科学校	母婴保健	张莹莹、刘锦丹、李青君、王苗苗
26	商丘职业技术学院	地基与基础工程施工	杨昆
27	新乡职业技术学院	室内软装设计	田燕、刘梦雪、张秋梦、杨慧娜
28	信阳职业技术学院	老年护理学	方明月、李桂林、袁婕
29	许昌职业技术学院	机械装配与调试	巢淑娟、赵佳、吴红艳
30	许昌职业技术学院	客舱安全管理	陈希源、王琳
31	长垣烹饪职业技术学院	西式面点制作工艺	葛倩倩、王玺
32	郑州财税金融职业学院	仓储与配送管理实务	李卫涛、吴孟霖、李富、袁茵
33	郑州电力高等专科学校	传感网应用开发	王一妹、赵兴成
34	郑州旅游职业学院	宴会策划与设计	肖靖、石磊、李晨婧、梁紫瑶
35	郑州旅游职业学院	旅游线路设计	柴蓓、杨璐、李霞、王晓庆
36	郑州铁路职业技术学院	急救护理学	寇应琳、胡倩、田杰
37	郑州信息科技职业学院	工业机器人编程技术	张艳霞、任天乐、段传良
38	郑州信息科技职业学院	移动通信基站建设与维护	袁正道、高童迪、藏涛
39	郑州幼儿师范高等专科学校	中国民族民间舞—蒙古族民间舞	沈琬茹、韩乐、刘爽、濮米娜
40	郑州幼儿师范高等专科学校	幼儿园玩教具设计与制作	柴新昕、郑雪霞、王品

附件 2

2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新 大赛现场决赛评分标准

项目	评测要求	分值
教学设计方案 (20分)	课程标准符合专业人才培养要求；课程培养目标准确，体现职业教育教学改革要求；课程知识、技能结构完整，反映学科或行业产业发展及社会需求。	10
	教学设计。主题名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等描述清晰；教学重点、难点突出，教学进程组织科学有序，教学方法与手段设计和运用恰当，有一定的创新性；能深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。	10
课堂教学 (50分)	教学内容。符合课程标准要求，有效支撑教学目标实现；理论联系实际，渗透专业思想，反映产业、行业、专业发展新思想、新进展、新成果；体现立德树人，有机融入课程思政；符合学生实际，难度适宜，容量适中；重点突出、条理清楚、循序渐进。	15
	教学组织。教学方法得当、教学时间分配合理、教学过程顺畅有序；多人参赛的小组合作教学，教师分工协作，配合默契；课堂应变能力；注重启发性，能有效调动学生思维和学习积极性，学生主体地位突出；能将信息技术与教学有效融合；板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）；教学效果良好。	15
	教学语言教态。普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速恰当、富有感染力；教态自然大方，仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。	10
	特色与创新。教学理念先进，教学方法新颖；课程思政融入恰当有效；信息技术应用方式多样、高效，教学风格独特。	10
教学反思 (20分)	教学理念分析。能够体现教学创新理念，体现以学生为主体，体现学生知识目标、能力目标和素质目标的达成；学情分析客观准确，能把握学生的整体情况，也能体现本次课教学的具体学情；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。	6
	教学方法分析。要体现教学方法的创新、教学手段创新等，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。	6
	教学过程分析。教学过程反映教学理念创新；教学内容能够和教学重难点呼应；教学策略能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。小组合作教学，须体现教师分工协作教学理念、方式、效果。	8
专家提问 (10分)	准确理解问题，回答切中问题关键，内容正确，逻辑性强，言简意赅。	10