

# 关于 2021 年河南省高等职业教育青年教师 课堂教学创新大赛（专业课程一组） 现场决赛的通知

各高等职业学校：

根据河南省教育厅办公室《关于开展 2021 年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2021〕91 号），现将 2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛（专业课程一组）现场决赛相关事宜通知如下：

## 一、疫情防控要求

**（一）参赛学校。**请参赛学校严格排查参加现场决赛带队人员及参赛团队人员的近期行程，并请携带加盖学校公章的健康证明（每校开具一张即可）前来参赛。参加现场比赛的人员，比赛前 14 天（以 11 月 26 日为节点）应没有前往疫情中高风险地区，现场查验绿色健康码和行程码；凡不得不前往有关地区的，须提交 48 小时核酸检测报告。

**（二）承办学校。**请漯河职业技术学院按照疫情防控要求，制定比赛期间疫情防控方案，认真做好疫情防控相关工作，确保比赛安全顺利。

**（三）参赛期间。**参加现场决赛带队人员及参赛团队人员在比赛期间，要按照疫情防控要求，全程佩戴口罩、注重个人防护，

与他人交往保持社交距离。

## 二、现场决赛安排

### （一）报到时间及地点

报到时间：12月13日 8:30-16:00

报到地点：漯河职业技术学院2号教学楼一楼西就业报告厅

### （二）预备会时间及地点

时 间：12月13日 16:00-16:30

地 点：漯河职业技术学院2号教学楼一楼西就业报告厅

每所参赛学校带队人员、各参赛团队成员参加会议（请佩戴口罩）。会后由学校代表抽签决定本校各参赛队比赛场次。

### （三）现场决赛时间及地点

比赛时间：12月14日-16日

比赛地点：漯河职业技术学院2号楼一楼2109录播室

现场决赛场地安排表

类 别	地 点
候赛室	2号教学楼一楼2105
备赛室	2号教学楼一楼2106
比赛室	2号教学楼一楼2109录播室

### （四）现场决赛流程

#### 1. 赛前准备

（1）选手熟悉赛场：12月13日 8:30-16:00，参赛选手报到后熟悉赛场，每个团队限10分钟。

(2) 抽取决赛场次：入围现场决赛的教学团队所在学校领队或选手代表（每所学校只限 1 人）12 月 13 日下午 16:30 在漯河职业技术学院 2 号教学楼一楼西就业报告厅召开预备会后，抽签决定决赛场次。

(3) 确定参赛顺序：决赛当天，按照抽签场次顺序及入场时间到候赛室集合，进入候赛室不得携带手机等通讯设备。现场抽签确定当场次比赛顺序，当场次比赛没结束不得离开候赛室。

#### **抽签时间：**

12 月 14 日上午场次：抽签集合时间 7:00

12 月 14 日下午场次：抽签集合时间 13:00

12 月 15 日上午场次：抽签集合时间 7:00

12 月 15 日下午场次：抽签集合时间 13:00

12 月 16 日上午场次：抽签集合时间 7:00

**抽签地点：**漯河职业技术学院 2 号教学楼一楼 2105 候赛室

注：迟到时间超过 10 分钟按自动放弃比赛处理。

(4) 比赛内容确定及备赛：教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽取 1 学时的教学内容，自选其中部分内容进行准备。教学团队在备赛室可利用自带资源进行准备，限时 30 分钟。

## **2. 现场比赛（每组 30 分钟）**

现场比赛分为现场课堂教学、教学反思、专家提问三个环节，参赛教师在规定时间内完成相关比赛环节（教学团队须考察每个

成员的教学能力，综合计入团队总分）。

（1）课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟，用普通话授课。小组合作教学，须体现分工协作教学。竞赛主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等 4 个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由承办学校统一提供。

（2）教学反思。参赛选手结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程等方面，进行教学反思。时间为 5 分钟。

（3）专家提问。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间 5 分钟。

（4）换场。参赛教师进入比赛场地做好准备，时间 3 分钟。

### **三、现场决赛情况直播**

2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛（专业课程一组）现场比赛过程，安排在 2 号教学楼一楼西就业报告厅，对现场情况进行直播。所有参加现场比赛带队人员及参赛团队人员均可以观看（请佩戴口罩）。

请注意疫情防控，并保持会场安静。

### **四、其他事项**

（一）承办学校提供食宿安排信息，参赛人员食宿费用自理。参赛选手可入住漯河玖玖·晨光酒店（0395-2521666）、漯河凯悦

酒店（0395-666666）等宾馆，食宿自理。

（二）参赛选手凭身份证和参赛证进入比赛场所。

（三）联系人及电话：

漯河职业技术学院联系人：

胡晓颖，联系电话：13603850556

省教育厅职成教处联系人：

刘东洋，联系电话：0371-69691983

附件：1. 2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新  
大赛（专业课程一组）现场决赛名单

2. 2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新  
大赛现场决赛评分标准

河南省教育厅职成教处

2021年12月6日

附件 1:

# 2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂 教学创新大赛（专业课程一组） 现场决赛名单

（按学校首字母排序）

序号	学校	参赛课程	团队成员
1	安阳职业技术学院	超声诊断技术	张红艳、马静芳
2	河南工业贸易职业学院	美术鉴赏	王芮、刘津、李思槭
3	河南工业职业技术学院	财务管理	李萃、刘扬帆、徐楚梦、刘宜航
4	河南建筑职业技术学院	装饰图案设计	刘一、周莹莹、冯蓓蓓
5	河南建筑职业技术学院	企业财务管理	樊珂、张宁宁、石静、李艳
6	河南交通职业技术学院	汽车发动机构造及检修	袁荷伟、张红、李高磊、魏彦召
7	河南经贸职业学院	保险理论与实务	张洁、王榄淇、李芳、王鹏涛
8	河南经贸职业学院	学前儿童卫生与保育	刘哲、李霞、李雪莹、陈岩
9	河南医学高等专科学校	护理药理学	赵汴霞
10	河南医学高等专科学校	护理应用解剖学	陈巧格、石冰涛、曹静静
11	河南应用技术职业学院	病理学	李俊艳、李秀芬、朱宇、高亚婷
12	河南应用技术职业学院	药事管理与法规	李焱、白小茗、梁艳
13	河南职业技术学院	推销与谈判实务	杨静、时倩如、王小林、周立峰
14	鹤壁职业技术学院	液压与气压传动	陈艳艳、高改会
15	黄河水利职业技术学院	智能会计	张晓丹、雷曼、孔维琼、郝瑶
16	济源职业技术学院	建筑识图	朱晓丽、闫帅平、张杰、张芳丽
17	焦作大学	新媒体实务	周蕾、王慧、姜楠、扈晓婕
18	焦作大学	化工设备机械基础	樊丽梅、胡鹏

序号	学校	参赛课程	团队成员
19	焦作师范高等专科学校	儿童文学	赵翠明、王雅琨、齐昕
20	空军工程大学航空机务士官学校	航空材料	王春净、李召华、张献逢、孙红梅
21	漯河医学高等专科学校	人体解剖学	王丰刚、李亚光、王振全
22	漯河职业技术学院	居住空间室内设计	谢梦媛、付强、周啸男、杨杰男
23	漯河职业技术学院	模拟导游	侯冰、陈微微、谷胜男
24	平顶山工业职业技术学院	老年护理学	孙延安、王亚培、田梁佳
25	濮阳职业技术学院	网络营销	赵聪、唐娜
26	濮阳职业技术学院	音乐鉴赏	张丽兰、董楠、王婉婉、刘燕
27	三门峡职业技术学院	食品营养与健康	陈书明、张宁、周亦桥、杨帆
28	三门峡职业技术学院	家居空间设计	李琳婉、闫丽、孟昕、金峡
29	新乡职业技术学院	电商直播	王延涛、杨琳琳、陆雯、陈静
30	新乡职业技术学院	传感器与检测技术	温丽萍、王玥、魏海云、王春华
31	信阳职业技术学院	病原生物学和免疫学	杨丽、孟丹丹
32	信阳职业技术学院	管理学	匡敏
33	许昌职业技术学院	网络营销实务	赵露洁、王晶
34	郑州电力高等专科学校	电力职业安全	李嫚、付婷婷
35	郑州电力高等专科学校	电力客户服务	刘静
36	郑州电力职业技术学院	新媒体营销与运营	袁丽洁、郭晓靖、周东亚
37	郑州旅游职业学院	综合英语	韩焕焕、程鹏、李思
38	郑州信息科技职业学院	建筑材料	郝绍菊、郭晓博、梁影、宋跃军

## 附件 2:

## 2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂 教学创新大赛现场决赛评分标准

项目	评测要求	分值
教学设计方案 (20分)	课程标准符合专业人才培养要求; 课程培养目标准确, 体现职业教育教学改革要求; 课程知识、技能结构完整, 反映学科或行业产业发展及社会需求。	10
	教学设计。主题名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等描述清晰; 教学重点、难点突出, 教学进程组织科学有序, 教学方法与手段设计和运用恰当, 有一定的创新性; 能深入挖掘课程中的思政元素, 并反映在教学设计中。	10
课堂教学 (50分)	教学内容。符合课程标准要求, 有效支撑教学目标实现; 理论联系实际, 渗透专业思想, 反映产业、行业、专业发展新思想、新进展、新成果; 体现立德树人, 有机融入课程思政; 符合学生实际, 难度适宜, 容量适中; 重点突出、条理清楚、循序渐进。	15
	教学组织。教学方法得当、教学时间分配合理、教学过程顺畅有序; 多人参赛的小组合作教学, 教师分工协作, 配合默契; 课堂应变能力较强; 注重启发性, 能有效调动学生思维和学习积极性, 学生主体地位突出; 能将信息技术与教学有效融合; 板书设计合理, 简洁、工整、美观(授课课件上的标注也可视为板书); 教学效果良好。	15
	教学语言教态。普通话标准, 语言简洁、流畅、准确、生动, 语速恰当、富有感染力; 教态自然大方, 仪容仪表得体, 精神饱满, 亲和力强。	10
	特色与创新。教学理念先进, 教学方法新颖; 课程思政融入恰当有效; 信息技术应用方式多样、高效, 教学风格独特。	10
教学反思 (20分)	教学理念分析。能够体现教学创新理念, 体现以学生为主体, 体现学生知识目标、能力目标和素质目标的达成; 学情分析客观准确, 能把握学生的整体情况, 也能体现本次课教学的具体学情; 能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。	6
	教学方法分析。要体现教学方法的创新、教学手段创新等, 体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。	6
	教学过程分析。教学过程分析。教学过程反映教学理念创新; 教学内容能够与教学重难点呼应; 教学策略能够有效支撑教学活动, 促进教学目标的达成; 教学评价体现过程性评价等新理念。小组合作教学, 须体现教师分工协作教学理念、方式、效果。	8
专家提问 (10分)	准确理解问题, 回答切中问题关键, 内容正确, 逻辑性强, 言简意赅。	10