2024年河南省高等职业教育技能大赛

研学旅行赛项试卷五

一、单项选择题（每小题1分，共40分）

[1][单选]导游讲解中，多用于表达肯定、赞许、期待、同情等感情状态的语调是（）。

A：升调

B：降调

C：平调

D：直调

[2][单选]常见的腹泻有（）、单纯性【消化不良性】腹泻和病毒性腹泻三种情况。

A：中毒性腹泻

B：微生物性腹泻

C：细菌性腹泻

D：低血糖

[3][单选]（）指在研学旅行过程中学生有明确的学习目标，运用所学知识制订服务方案开展服务活动，有利于培养学生社会责任感与公民意识。

A：参观式学习课程

B：体验式学习课程

C：研究性学习课程

D：服务性学习课程

[4][单选]高烧也称高热，指人的腋下温度超过（）。

A：37度

B：38度

C：38.5度

D：39度

[5][单选]下列不属于国防科工类研学课程资源单位的是（）。

A：国家安全教育基地

B：高等学校

C：优秀传统文化教育基地

D：科普教育基地

[6][单选]研学旅行中，（）是形式，（）是本质。

A：旅行，研学

B：研学，旅行

C：旅行，知识获取

D：知识获取，研学

[7][单选]在教育、教学中采用"一刀切、一锅煮"整齐划一的方法，违背了个体身心发展的（）。

A：阶段性

B：顺序性

C：不平衡性

D：差异性

[8][单选]广义的教育的定义外延包括学校教育和学校以外的各种教育，其形式也包括有组织的和无组织的，有计划的和无计划的，有系统的和无系统的等各种形式，以下选项没有体现教育的是（）。

A：课堂教育

B：感受美好的自然环境

C：影视观赏

D：幼蜂学筑巢

[9][单选]在（）排查中，关注天气变化对路况的影响，如冰雪、大雾、暴雨、暴风等极端天气都会对行车线路造成安全隐患。

A：研学线路安全

B：交通车辆安全隐患

C：研学基地安全隐患

D：用餐安全隐患

[10][单选]（）指学生以小组为单位，由专门的授课教师带领，依照一定的参观顺序对实物进行参观学习，这种方式几乎适用于所有的研学课程资源，是最普遍的研学课程方式。

A：体验式学习

B：研究性学习

C：讲解式参观

D：任务驱动式参观

[11][单选]研学旅行课程的物资准备一般分为三类︰基础保障类物资、（）和课程应用类物资。

A：宣传类物资

B：电子设备类物资

C：纸质类物资

D：文件资料类物资

[12][单选]研学指导师需要储备的课程相关文化知识不包括（）。

A：地理知识

B：历史知识

C：人文知识

D：驾驶知识

[13][单选]在检查课程场景时，主要检查课程场景的安全条件、（）、课程场景的容纳人数和执行课程的必备设施。

A：课程场景的环境

B：交通车辆的安全

C：住宿标准的高低

D：餐饮环境的优劣

[14][单选]综合实践活动课程小学阶段在问题解决方面要达到的目标（）。

A：能在教师的引导下，结合学校、家庭生活中的现象，发现并提出自己感兴趣的问题。

B：围绕日常生活开展服务活动，能处理生活中的基本事务

C：能主动运用所学知识理解与解决问题，并做出基于证据的解释

D：学会运用信息技术，设计并制作有一定创意的数字作品

[15][单选]《关于推进中小学生研学旅行的意见》中规定，（）负责审核开展研学旅行的企业或机构的准入条件和服务标准。

A：政府

B：工商部门

C：旅游部门

D：学校

[16][单选]综合实践课程要对学生的活动过程和结果进行（）。

A：教师评价

B：社会评价

C：综合评价

D：部分评价

[17][单选]下列选项中，对核心素养认识正确的是（）。

A：核心素养的培育有利于促进人的全面发展

B：世界观、人生观和价值观是其核心与标志

C：培育核心素养是建设文化强国的必由之路

D：当前我国教育的根本任务是培育核心素养

[18][单选]根据《中小学德育工作指南》下面说法不正确的是（）。

A：可以开展节日纪念日活动、仪式教育等活动实施德育教育

B：德育工作可以不符合中小学生年龄特点、只要能达成强化道德实践、情感培育和行为习惯养成的目标就行

C：德育工作要发挥好学校的主导作用，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力

D：德育工作中，要关爱特殊群体

[19][单选]2017年教育部印发的《中小学综合实践活动课程指导纲要》，指出（）在内的综合实践活动是基础课程体系的重要组成部分。

A：劳动教育

B：研学旅行

C：体育保健

D：第二课堂活动

[20][单选]（）的特点是让学生置身某种情境或场合中，通过调动学生五感【视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉】来认识事物、获取知识、培养技能以及树立正确的价值观。

A：参观式学习课程

B：体验式学习课程

C：研究性学习课程

D：服务性学习课程

[21][单选]在制作火车座位信息表环节应包括车次信息和（）两项主要内容。

A：车票价格

B：家长联系方式

C：团组成员坐席信息

D：车票以及报销凭证

[22][单选]以下表述错误的是（）。

A：研学旅行主题是活动的核心

B：研学旅行主题是活动的教育意义

C：研学旅行主题不一定要跟活动内容相关

D：研学旅行主题就是活动要达成的目的

[23][单选]关于教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》中小学综合实践活动推荐主题的说法不正确的是（）。

A：《指导纲要》提出的基本活动方式不是孤立的，一个主题活动往往包含多种活动方式，在主题实施过程中需要学生经历不同的活动方式，才能使活动更加深入和完善。

B：这里所推荐的活动主题立足学生综合素质培养的需要，体现了综合实践活动的特征，符合任何学生的生活实际和年龄特征。

C：这里列出的主题均有一定弹性，难度可深可浅，时间可长可短。

D：这里所推荐的活动主题在不同学段都可以实施，这里只呈现在某一学段，学校可根据实际情况灵活选择和安排。

[24][单选]初中年级参与研学旅行时，宜设计以（）为主的产品，并以县情市情省情研学为主。

A：知识科普型和文化康类型资源

B：知识科普型、体验考察型和励志拓展型资源

C：体验考察型和励志拓展型资源

D：知识科普型、自然观赏型和励志拓展型资源

[25][单选]中国学生核心素养中（）基本要点，具体包括社会责任、国家认同、国际理解的基本要点。

A：学会学习

B：责任担当

C：科学精神

D：人文底蕴

[26][单选]《研学旅行服务规范》指出︰小学一至三年级参与研学旅行时应设计以（）和文化型资源为主的产品，并以乡土乡情研学为主。

A：知识科普型

B：体验考察型

C：励志拓展型

D：学习探究型

[27][单选]研学旅行要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，注重系统性、知识性、科学性和趣味性，为学生全面发展提供良好成长空间，这属于研学旅行的（）原则。

A：合理性

B：教育性

C：实践性

D：层次性

[28][单选]《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，要把（）评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

A：劳动能力

B：劳动技能

C：劳动表现

D：劳动素养

[29][单选]教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》中规定，以立德树人、培养人才为根本目的，要让中小学生在研学中学会（）。

A：动手动脑生存技能做人做事

B：动手动脑生存生活做人做事

C：动手动脑生存生活为人处事

D：动嘴动手自理自立做人做事

[30][单选]（）是提前将团组每天入住地点的详细信息整理并归纳到一张表格，以便工作人员进行住宿管理工作。

A：住宿地点信息表

B：分餐信息表

C：分车信息表

D：分房信息表

[31][单选]研学旅行课程资源在开发与利用时，需要选择"四有"课程资源基地，必须符合（）的基本要求。

A：公共场所安全

B：学生的发展心理

C：国家政策

D：教学计划

[32][单选]下列选项中，导致破坏性冲突发生的原因有（）。

A：实现目标的方法不同

B：实现目标的手段不同

C：双方目标一致

D：双方目标不一致

[33][单选]据有关规定，从卫生角度考虑，交谈最佳距离为（）米，这样就不至于因交谈而感染上由飞沫传染的疾病，保证健康。

A：O.5

B：1

C：1.3

D：1.5

[34][单选]研学旅行课程是学科课程的衍生和补充，学科知识也是旅行综合课程的（）。

A：关键

B：可忽略条件

C：基础

D：次要条件

[35][单选]学生被毒蛇咬伤后，研学旅行指导师不正确的处理方法是（）。

A：要让伤者冷静下来，扶助其快速跑到医院救治

B：用布带在伤口上方超过一个关节处结扎

C：用清水冲洗伤口的毒液

D：设法将毒素吸出或挤出

[36][单选]下列不属于研学旅行课程内容的选择原则是（）。

A：自主性原则

B：综合性原则

C：实践性原则

D：启发性原则

[37][单选]下列不属于新课标"三维目标"的一项是︰（）

A：知识与技能

B：实践与技能

C：过程与方法

D：情感态度与价值观

[38][单选]全国首个《研学旅行指导师【中小学】专业标准》是在（）年颁布实施。

A：2013

B：2016

C：2019

D：2022

[39][单选]研学市场细分的标准是指研学市场细分时所依据的（）

A：前提

B：条件

C：标准

D：决策

[40][单选]目前（）成为我国学校教学课程目标设计的依据之一。

A：劳动教育目标

B：学校工作

C：校长理念

D：三维目标

二、多项选择题（每小题1.5分，共30分）

[41][多选]《研学旅行服务规范》指出︰根据小学、初中、高中不同学段的研学旅行目标，有针对性地开发（）、体验类等多种类型的活动课程。

A：自然类

B：历史类

C：地理类

D：科技类

E：人文类

[42][多选]编制研学课程学生手册的原则包括（）。

A：内容科学性

B：导向学习化

C：评价开发化

D：形式新颖化

E：方式多元化

[43][多选]根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综合实践课程开设年级说法正确的是（）。

A：小学一到六年级

B：小学四到六年级

C：初中一到二年级

D：初中一到三年级

E：高中一到三年级

[44][多选]《中小学德育工作指南》中提到，引导学生牢牢把握（）作为国家层面的价值目标，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

A：富强

B：民主

C：自由

D：和谐

E：文明

[45][多选]采用"开放式、宽松型"的导游管理体制的国家包括（）。

A：以色列

B：澳大利亚

C：中国

D：德国

E：新加坡

[46][多选]中小学生研学旅行，旨在让孩子（）。

A：感受祖国大好河山

B：感受中华传统美德

C：感受革命光荣历史

D：感受改革开放伟大成就

E：加深对课本内容的理解

[47][多选]研学课程资源有（）特点。

A：基地化

B：营地化

C：规范化

D：安全化

E：校外化

[48][多选]乘飞机管理的操作步骤包括︰乘机准备、手续办理、组织安检、组织候机、（）。

A：组织登机

B：乘机管理

C：组织下机

D：领取行李

E：组织登车

[49][多选]属于学习成果范畴的有（）。

A：言语信息

B：社会地位

C：智力技能

D：认知策略

E：动作和技能态度

[50][多选]专题课程方案设计基本要素有（）。

A：带队老师和导游

B：研学目标和研学目的地

C：研学评价和反思

D：研学链接和研学背景

E：研学方式和方法

[51][多选]开展国防科工研学主要可以培养学生（）的品格。

A：自强不息

B：百折不挠

C：大智大勇

D：冲锋献阵

E：热爱自然

[52][多选]研学旅行要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，注重（），为学生全面发展提供良好成长空间。

A：系统性

B：个性化

C：知识性

D：科学性

E：趣味性

[53][多选]导游服务三要素指的是（）。

A：独立工作能力

B：语言

C：知识

D：服务技能

E：进取精神

[54][多选]行前课应该包含的内容是（）。

A：研学主题解读

B：研学课程准备

C：安全教育

D：研学行程介绍

E：绿色文明出行及物资准备

[55][多选]《中小学德育工作指南》指出︰中小学德育教育的内容包括（）。

A：理想信念教育

B：社会主义核心价值观教育

C：中华优秀传统文化教育

D：生态文明教育

E：心理健康教育

[56][多选]《研学旅行服务规范》指出︰研学旅行产品按照资源类型分为（）。

A：知识科普型

B：自然观赏型

C：体验考察型

D：励志拓展型

E：文化康乐型

[57][多选]教育教学能力的构建包括（）。

A：钻研学科知识的能力

B：研学对象分析的能力

C：教学语言能力

D：应变反馈能力

E：现代信息手段的运用能力

[58][多选]研学旅行和劳动教育都以立德树人、培养人才为目的，让学生学会生存生活，实现知行合一，促进形成正确的（）。

A：世界观

B：人生观

C：价值观

D：道德观

E：审美观

[59][多选]研学旅行评价的目的包括（）。

A：激励学生

B：引导学生

C：警示学生

D：批评学生

E：表扬学生

[60][多选]研学旅行寓教于游、游学相伴的活动形式决定了其具有（）的双重目的。

A：观光休闲

B：学习探究

C：思想品德教育

D：美育

E：体育

三、判断题（每小题1分，共30分）

[61][判断]研学课程工作手册是整个研学活动中研学指导师的行动指南，也是实现自我管理、自我教育的基本保障。（）

[62][判断]在基地设计中，要避免老师带着学生不断去做，而应是学生自主的学习。（）

[63][判断]研学旅行可归属于综合实践活动的考察探究类。（）

[64][判断]研学旅行要因地制宜，呈现地域特色，引导学生走出校园，在与日常生活不同的环境中拓展视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、参与体验。（）

[65][判断]在整个研学旅行过程中学生的学习状态，教师可以全面监控，并不取决于学生自己。（）

[66][判断]家庭亲子旅行属于研学旅行。（）

[67][判断]研学旅行指导教师在活动开始前，结束后清点两次人数即可。（）

[68][判断]研学旅行安全事故分析主要进行原因分析和影响分析。（）

[69][判断]研学旅行安全只要依据国家的法律法规进行管理即可。（）

[70][判断]在学生情绪不佳、疲劳或学习积极性不高时，指导师可根据研学内容，开展一些小型研学竞赛活动，如采取集体竞赛、小组竞赛、个人竞赛等，这是组织教学方法中竞赛刺激法。（）

[71][判断]《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出︰学校组织开展研学旅行可采取自行开展或委托开展的形式。（）

[72][判断]哮喘是呼吸道慢性炎症性疾病，炎症反应导致反复发作的喘息、呼吸困难、胸闷和咳嗽等，炎症反应也可以导致呼吸道黏膜对于各种刺激物的反应性增高。（）

[73][判断]轻症中暑若及时处理，数小时内可以恢复。（）

[74][判断]在交通车辆安全隐患排查中，需要检查车队是否具备营运资质，检查车辆基本状况，与司机核实车辆年检情况，检查车辆超速提醒装置、GPS定位等设备能够正常使用。（）

[75][判断]在研学旅行课程安全中的人员安全指的是研学旅行参与者，包括中小学生、研学指导师、社会参与人员等在身体、心理等方面的安全健康情况。（）

[76][判断]研学旅行结束后的课程反思阶段，只需要在现有好的基础上，继续努力进步即可。（）

[77][判断]《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求︰综合实践活动课程评价主张多元评价和综合考察。（）

[78][判断]研学课程评价的主体是直接参与研学旅行活动的学校、教师、学生、从业者以及各个环节的相关人员。（）

[79][判断]对学生评价不仅有研学指导师，还有小组的其他成员以及学生本人。（）

[80][判断]召开工作部署会时，可以通过"解读"的方法实现会议目的，这种方法既实用又高效。（）

[81][判断]研学旅行过程中，入住酒店后学生禁止外出，工作人员会在入住地点大堂值班。（）

[82][判断]品牌的磁场效应是指品牌产品对企业发展的拉动，品牌企业对城市经济、地区经济甚至国家经济都具有强大的带动作用。（）

[83][判断]在研学旅行过程中遇到学生在文明古迹中乱涂乱画，应该立即予以制止，如果不听劝阻，那就不再制止，事后举报给学校教师即可。（）

[84][判断]研学旅行指导师的语言表达要具有科学性、准确性、启发性和教育性，同时有效运用表情、手势、姿态等肢体语言，来增加自己语言的感染力。（）

[85][判断]旅游行业核心价值观是"游客为本，服务至诚"。（）

[86][判断]研学旅行指导师是旅游活动中的导游、教学活动中的教师，是"会上课的导游""懂导览的老师"。这体现了研学旅行指导师职业素质的双重性。（）

[87][判断]研学旅行产品是以研学旅行基【营】地为基础，以培养研学旅行者的素养为核心，为研学旅行者提供物质产物和精神产物的总和。（）

[88][判断]旅游人员推销属于间接促销，主要包括专业人员推销和全员推销两种形式。（）

[89][判断]中小学生研学旅行不得开展以营利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生要减免费用。（）

[90][判断]体验学习是研学课程设计时不可忽视的一种学习方式，也是设计课程是必须考虑的一个着力点。（）