2024年河南省高等职业教育技能大赛

研学旅行赛项试卷二

一、单项选择题（每小题1分，共40分）

[1][单选]2017年教育部印发的《中小学综合实践活动课程指导纲要》，指出（）在内的综合实践活动是基础课程体系的重要组成部分。

A：劳动教育

B：研学旅行

C：体育保健

D：第二课堂活动

[2][单选]关于教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》中小学综合实践活动推荐主题的说法不正确的是（）。

A：《指导纲要》提出的基本活动方式不是孤立的，一个主题活动往往包含多种活动方式，在主题实施过程中需要学生经历不同的活动方式，才能使活动更加深入和完善。

B：这里所推荐的活动主题立足学生综合素质培养的需要，体现了综合实践活动的特征，符合任何学生的生活实际和年龄特征。

C：这里列出的主题均有一定弹性，难度可深可浅，时间可长可短。

D：这里所推荐的活动主题在不同学段都可以实施，这里只呈现在某一学段，学校可根据实际情况灵活选择和安排。

[3][单选]研学旅行要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，注重系统性、知识性、科学性和趣味性，为学生全面发展提供良好成长空间，这属于研学旅行的（）原则。

A：合理性

B：教育性

C：实践性

D：层次性

[4][单选]高中阶段研学课程，主要指的是针对高中一到二年级研发的、以（）为主的研学旅行课程。

A：乡土乡情

B：县情市情

C：省情国情

D：海外世情

[5][单选]下列关于导游在旅游车上讲解的要领中，错误的是（）。

A：尽量不错过城市的重要景观

B：讲解内容与车外景物相呼应

C：学会使用"触景生情法"

D：多让游客自己去欣赏

[6][单选]研学课程目标要落实（）根本任务，实现研学实践教育的目的和意图，突出德智体美劳全面发展。

A：立德树人

B：体验教育

C：综合实践

D：自主探究

[7][单选]有关研学旅行教育目标不正确的说法是（）。

A：教育目标是遴选课程内容、设计研学课程方案的依据

B：教育目标是课程主题设计的首要考虑因素

C：针对性地拟定教育目标是做好研学旅行的第一关

D：一个好的主题名字会让研旅行课程方案富有吸引力和导向性

[8][单选]在国家旅游局发布的《研学旅行服务规范》中要求，在开展研学旅行活动时，承办方人员应至少为每个研学旅行团队配置一名研学导师，研学导师负责（），在带队老师、导游员等工作人员的配合下提供研学旅行教育服务。

A：制定研学旅行教育工作计划

B：统筹协调研学旅行各项工作

C：提供导游服务

D：督导研学旅行活动按计划开展

[9][单选]核心素养以培养"（）"为核心，分为文化基础、（）、社会参与三个方面。

A：四有公民科技创新

B：全面发展的人自主发展

C：全面发展的人思想道德

D：四有公民自主发展

[10][单选]下列不属于研学旅行活动基本特征的是（）。

A：校外活动

B：目的明确

C：学校组织

D：产品单一

[11][单选]体验式学习研学课程组织实施由︰亲历、感受、（）、总结、应用五部分组成。

A：研讨

B：情景导入

C：分享

D：会谈

[12][单选]根据教育部义务教育新课标【2022年】的要求，《历史、地理》占义务教育九年总课时的比例是（）。

A：2﹪-3﹪

B：3﹪-4﹪

C：4﹪-5﹪

D：5﹪-6﹪

[13][单选]（）指利用研学旅行这一真实的社会生活场景，设计系列课程培养学生掌握社会知识、经验或规范、社会行为技能的学习过程。

A：社会学习类课程

B：体验式学习课程

C：研究性学习课程

D：服务性学习课程

[14][单选]在一个人的发展过程中，有的方面在较低年龄阶段就发展的很好，而有的方面要到较高年龄阶段才能达到成熟水平。这反映了个体的身心发展具有（）。

A：阶段性

B：不平衡性

C：顺序性

D：差异性

[15][单选]在《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中提到，组织实施好劳动周，高等学校要组织学生走向社会、以（）锻炼为主。

A：校园劳动

B：集中劳动

C：校外劳动

D：家庭劳动

[16][单选]工作部署会一般分为确定参会人员、设计会议形式和（）三个步骤进行。

A：准备研学课程学生手册

B：落实授课教师

C：准备课程方案

D：确定会议内容

[17][单选]研学旅行的核心是（）。

A：研究性学习

B：旅行体验

C：研究性学习和研究体验

D：教育减负

[18][单选]根据教育部义务教育新课标【2022年】的要求，书法在三至六年级语文中每周安排（）学时。

A：4

B：3

C：2

D：1

[19][单选]在课程内容的设计时，要充分考虑学生身心发展的特点，学生的现有知识、技能和素质背景，充分考虑学生现阶段的学习能力和需要。这体现了研学旅行课程内容收集整理的（）原则。

A：适应性原则

B：综合性原则

C：选择性原则

D：阶段性原则

[20][单选]第一次提出"核心素养"概念的文件是（）

A：《中共中央关于教育体制改革的决定》

B：《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》

C：《中华人民共和国义务教育法》

D：《中小学德育工作指南》

[21][单选]海拔高度一般达到（）米左右时，游客就可能产生高原反应。、

A：1000

B：1600

C：2100

D：2700

[22][单选]研学旅行是（）课程，学生是学习的主体，课程目标的制定，需凸显学生主体的参与性，目标需从学生学习获得的维度制定。

A：参与性

B：挑战性

C：实践性

D：团队性

[23][单选]以下作者和代表作信息正确的是（）。

A：艾斯纳《课程研究与编制导论》

B：布鲁纳《教育目标分类学》

C：哈罗、辛普森《教育目标分类学》【第三分册︰情感领域】

D：泰勒《课程与教学的基本原理》

[24][单选]以一个或一组研学旅行吸引物为基础，配备足够研学旅行设施与相关服务，能够吸引一定规模数量的中小学生，具有一定规模的空间范围和较为明确的管理机构的研学旅行地域综合体，我们称之为（）。

A：研学旅行基地

B：研学旅行营地

C：研学旅行综合体

D：研学旅行目的地

[25][单选]劳动素质纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立（），组织开展劳动技能和劳动成果展示，劳动竞赛等活动。

A：奖励机制

B：激励机制

C：制约机制

D：情感机制

[26][单选]《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出︰学校要对学生参加研学旅行的情况和成效进行科学评价，并将评价结果逐步纳入学生（）体系和学生综合素质评价体系。

A：学分管理

B：评优管理

C：社会实践管理

D：品行管理

[27][单选]《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求︰综合实践活动课程由地方统筹管理和指导，具体内容以学校开发为主，自（）全面实施。

A：小学四年级至高中三年级

B：小学一年级至高中二年级

C：小学四年级至高中二年级

D：小学一年级至高中三年级

[28][单选]《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，要多渠道拓展实践场所，建立以（）为主，政府统筹规划配置中小学【含中等职业学校】劳动教育资源的机制。

A：乡

B：区

C：县

D：市

[29][单选]学生被毒蛇咬伤后，研学旅行指导师不正确的处理方法是（）。

A：要让伤者冷静下来，扶助其快速跑到医院救治

B：用布带在伤口上方超过一个关节处结扎

C：用清水冲洗伤口的毒液

D：设法将毒素吸出或挤出

[30][单选]研学市场细分的标准是指研学市场细分时所依据的（）

A：前提

B：条件

C：标准

D：决策

[31][单选]职业态度具有经济学和（）的双重意义。

A：伦理学

B：社会学

C：历史学

D：管理学

[32][单选]下列选项中，描述结果冲突的是（）。

A：双方彼此感知分歧或矛盾存在，产生情绪变化

B：双方各自表明自己对待分歧或矛盾的态度即处理意见

C：双方矛盾分歧公开化，产生冲突行为

D：对冲突行为的后果进行评估分析

[33][单选]下列关于预防和减轻高原反应的方法中，错误的是（）。

A：不可疾速行走，更不能跑步或奔跑

B：少喝水

C：戴上防紫外线的遮阳镜和撑遮阳伞

D：提前服用抗高原反应药，如红景天、高原康、高原安等

[34][单选]美丽乡村、特色小镇、知名企业、大型公共设施等类型的研学基地营地属于（）。

A：红色传承型

B：自然生态型

C：国防科技型

D：国情教育型

[35][单选]研学旅行中充分发挥图书馆、博物馆、展览馆、科技馆.研学旅行基地营地的作用，属于课程保障中的（）类。

A：师资保障

B：社会保障

C：经费保障

D：安全保障

[36][单选]研学旅行指导师还要了解各种交通应急求救电话，比如交通事故报警电话是（）。

A：12345

B：12306

C：122

D：12123

[37][单选]教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见规定，学校要做好行前安全教育工作，负责确认出行师生购买意外险，必须投保（），与家长签订安全责任书，与委托开展研学旅行的企业或机构签订安全责任书，明确各方安全责任。

A：校方责任险

B：旅游责任险

C：商业保险

D：研学责任险

[38][单选]旅游活动的开展有三个要素即旅游者、（）和旅游业。

A：旅游交通

B：旅游吸引物

C：旅行社

D：旅游饭店

[39][单选]教育学是通过对教育现象和（）的研究来揭示教育的一般规律。

A：教育本质

B：教育心理

C：教育问题

D：教育成果

[40][单选]营销沟通按沟通目的划分，又可分为告知性沟通和（）。

A：奖惩性沟通

B：激励性沟通

C：说服性沟通

D：劝退性沟通

二、多项选择题（每小题1.5分，共30分）

[41][多选]专题课程方案设计基本要素有（）。

A：带队老师和导游

B：研学目标和研学目的地

C：研学评价和反思

D：研学链接和研学背景

E：研学方式和方法

[42][多选]行前课应该包含的内容是（）。

A：研学主题解读

B：研学课程准备

C：安全教育

D：研学行程介绍

E：绿色文明出行及物资准备

[43][多选]研学课程学生手册中的行前知识准备的内容分为︰（）。

A：交通知识准备

B：生活知识准备

C：文化知识准备

D：住宿知识准备

E：餐饮知识准备

[44][多选]《中小学德育工作指南》中提到，要培养学生对党的（），不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

A：政治认同

B：情感认同

C：价值认同

D：民族认同

E：文化认同

[45][多选]按照委派主体的不同，可将研学旅行指导师分为（）。

A：学校研学旅行指导师

B：旅行社研学旅行指导师

C：基【营】地研学旅行指导师

D：景区类研学旅行指导师

E：其他类研学旅行指导师

[46][多选]《研学旅行服务规范》中"安全管理"规范有非常重要的指导价值，具体内容有研学旅行安全管理制度体系、研学旅行安全管理工作方案，还有（）。

A：研学旅行安全教育培训制度

B：工作人员安全教育

C：研学旅行应急预案及操作手册

D：研学旅行产品安全评估制度

E：掌握研学营地周边的医疗及救助资源状

[47][多选]行后课程学习效果评价指标中学习力的二级指标是︰（）。

A：信息处理

B：情景学习

C：思维方法

D：反思融合

E：学习成绩

[48][多选]下列属于《中小学德育工作指南》中提出的德育主要内容有（）。

A：理想信念教育

B：劳动教育

C：中华优秀传统文化教育

D：生态文明教育

E：心理健康教育

[49][多选]按照研学课程资源的功能特点，课程资源可以分为（）。课程资源。

A：安全性

B：保障性

C：素材性

D：条件性

E：多样性

[50][多选]在深化"互联网+旅游"推动旅游业高质量发展中，应坚持（）的原则。

A：市场主导

B：技术赋能

C：开放共享

D：安全有序

E：舆论导向

[51][多选]研学课程工作手册中分车信息表的内容包括（）。

A：车辆分配

B：房间分配

C：票务分配

D：分组分配

E：座位分配

[52][多选]体验式学习的组织实施组成部分是（）。

A：亲历

B：感受

C：分享

D：总结

E：应用

[53][多选]研学课程需求调查中基本信息包括（）。

A：学校名称，要与学校公章的正式名称一致

B：研学课程的出行日期和出行天数

C：出行人员情况

D：确认研学地点的安全保障

E：设计研学课程方案需求调查表

[54][多选]对于刚接触研学旅行的人员来说，主要从（）方面了解研学旅行。

A：初识研学旅行发展历程

B：辨识与研学旅行常混淆的概念

C：掌握研学课程方案

D：领悟研学旅行的目标和意义

E：把握研学旅行的本质和特点

[55][多选]专题课程设计的要求有（）。

A：设计出正确的研学旅行目标

B：设计出调动学生积极性和主动性的方法

C：设计出恰当的研学旅行方式

D：设计出纠正并解决学生错误和困惑的预案

E：设计出优质的研学旅行目的地

[56][多选]根据研学旅行服务的对象，可以将研学旅行营地分为（）。

A：团体型研学营地

B：家庭型研学营地

C：学生研学营地

D：儿童研学营地

E：亲子研学营地

[57][多选]2022年版义务教育课程规定了（），体现国家意志，在立德树人中发挥着关键作用。

A：教育目标

B：教育内容

C：教育实施

D：教学基本要求

E：教学组织方式

[58][多选]专题课程方案设计基本要素有（）。

A：带队老师和导游

B：研学目标和研学目的地

C：研学评价和反思

D：研学链接和研学背景

E：研学方式和方法

[59][多选]从古代到现在，我国研学旅行主要经历了古代游学和（）四个时期。

A：中代游学

B：近代留学

C：古代修学

D：现代修学

E：当代研学旅行

[60][多选]产品衰退期的营销策略有（）。

A：立刻放弃策略

B：撤退和淘汰疲软产品

C：增加投入策略

D：逐步放弃策略

E：自然淘汰策略

三、判断题（每小题1分，共30分）

[61][判断]研学课程评价的主体是直接参与研学旅行活动的学校、教师、学生、从业者以及各个环节的相关人员。（）

[62][判断]分餐表中的序号方便统计人数，一般每桌安排十人。（）

[63][判断]社会学习类课程的特点是依据研学课程中的真实场景设计课程内容。（）

[64][判断]可持续发展理论是从环境与自然资源角度研究人类社会发展的问题。（）

[65][判断]研学旅行是为了给学生"减负"，因此研学旅行活动应该以"旅行"为主。（）

[66][判断]《研学旅行服务规范》要求︰承办方和主办方应共同制定研学旅行教育服务计划，其中，每天体验教育课程项目或活动时间应不少于60min。（）

[67][判断]研学旅行者伤亡处理包括病危处理和死亡处理。（）

[68][判断]植物性食物中毒是指食入有毒植物而导致的中毒，如毒蘑菇、白果、木薯等。（）

[69][判断]《义务教育课程方案》规定︰义务教育课程包括国家课程、地方课程两类。以国家课程为主体，奠定共同基础；以地方课程为拓展补充，兼顾差异。（）

[70][判断]研学课程中所用的文件资料一旦准备就绪，可以一直延续使用，无需后续更新。（）

[71][判断]自然课程资源是指具有一定面积的自然生态型或劳动实践型场所，非专门设计的资源。（）

[72][判断]在研学学习手册中，研学学习成果依据学生段特点，高中生应完成研究报告，中小学生可以完成调查报告。（）

[73][判断]研学旅行有规定的主题，也或者说，一切主题都不可以纳入研学旅行视野和事业中。（）

[74][判断]研学服务保障中的退房管理工作一般应遵循退房、寄存行李、交房卡、用早餐、领行李、集合的顺序。（）

[75][判断]研学旅行项目评估涵盖了从开发到运营再到收益的研学旅行项目全过程，具有静态性的特征。（）

[76][判断]依据研学旅行行业标准要求，课程设计者选择用来进行课程开发的自然环境资源总称为自然课程资源。（）

[77][判断]研学评价阶段，应该客观而全面，不适合采用分数、排名的评价方法。（）

[78][判断]学生的行前安全教育培训，通常会在研学的行前课程组织中进行，有针对性地将安全教育环节作为重点。（）

[79][判断]研学旅行过程是一种特殊的认识过程，也是一个促进学生身心发展、寻求实现价值目标的过程。（）

[80][判断]研学课程工作手册的内容排序有固定的方式，不可以按照使用者的习惯来进行。（）

[81][判断]参观式学习课程的成果展示可以是灵活多样的，如根据参观内容创作的文章、诗歌;根据参观内容编排的节目、制作的手工、关于参观内容的观察记录、描写参观内容的文章等。（）

[82][判断]在研学基地安全隐患排查中，需要检查研学基地是否有独立的学生活动空间、课程教室、活动场地等。（）

[83][判断]研学旅行安全体系应按照学校的要求建立。（）

[84][判断]研学旅行全面质量管理以全员参与为中心，以质量为基础。（）

[85][判断]学生是教育活动的主体，整个研学旅行过程学生必须亲自参与实践，确保学生的主体性地位不变。（）

[86][判断]深化"互联网+旅游"过程中，应保障旅游数据收集、传输、存储、共享、使用、销毁等全生命周期安全，防止数据丢失、毁损、泄露和篡改。（）

[87][判断]研学旅行是一项涉及亿万中小学生的教学创新，它继承和发展了我国"读万卷书，行万里路"的游学传统和人文精神。（）

[88][判断]如果学生被狗咬伤后，应立即进行伤口处理。因为狗的唾液里有狂犬病毒，被咬伤的人，有患上狂犬病的可能性。而被猫咬伤则无事，只需简单消毒包扎即可。（）

[89][判断]可利用区域必须具有多个研学主题的课程资源，可以针对不同学段学生开发一门或多门研学旅行课程。（）

[90][判断]研学旅行作为一种活动课程，在进行课程设计时不必掌握课程实践理论、教育理论等相关理论，使其作为其最基础的设计理论依据。（）