2024年河南省高等职业教育技能大赛

研学旅行赛项试卷一

一、单项选择题（每小题1分，共40分）

[1][单选]我国教育学家陶行知先生深受"教育即生活，学校既社会"等观点影响，提出了三大主张，其中（）是陶行知教育思想的理论核心，也是研学旅行的核心理念之一。

A：社会及学校

B：生活即教育

C：教学做合一

D：实验教育学

[2][单选]下列属于设计制作的活动是（）。

A：垃圾分类

B：实验报告

C：陶艺创作

D：访谈记录

[3][单选]研学旅行要因地制宜，呈现地域特色，引导学生走出校园，在与日常生活不同的环境中拓展视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、参与体验。这体现了研学旅行的（）原则。

A：教育性

B：实践性

C：安全性

D：公益性

[4][单选]我国基础教育实行三级课程管理，目的是要增强课程对地方、学校及学生的适应性，其中三级指的是（）。

A：学校、家庭、社会

B：地方、学校、教师

C：地方、学校、学生

D：国家、地方、学校

[5][单选]注重运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神的课程是（）。

A：设计制作式课程

B：社会服务式课程

C：劳动教育式课程

D：考察探究式课程

[6][单选]研学旅行活动，（）是提高研学旅行活动质量的根本保证。

A：安全保障

B：研学导师质量

C：对接设计课程内容

D：营地建设水平

[7][单选]劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的（）活动。

A：研究

B：教育

C：体验

D：团队

[8][单选]下面属于小学中高年级德育目标的是（）。

A：养成基本的文明行为习惯

B：树立规则意识、法治观念

C：初步形成规则意识和民主法治观念，养成良好生活和行为习惯

D：增强公民意识、社会责任感和民主法治观念

[9][单选]《中小学综合实践活动课程指导纲要》中指出，综合实践课程目标要以培养学生（）为导向。

A：综合素质

B：身体素质

C：心理素质

D：道德素质

[10][单选]下列不属于教育部义务教育新课标【2022年】修订原则的是（）。

A：坚持目标导向

B：坚持问题导向

C：坚持创新导向

D：坚持结果导向

[11][单选]属于研学旅行工作目标中四个自信的是（）。

A：知识自信

B：道路自信

C：能力自信

D：体制自信

[12][单选]"研学旅行"一词源于（）国务院办公厅发布的《国民旅游休闲纲要【2013-2020年】》中提出的"逐步推行中小学生研学旅行"。

A：2014年

B：2013年

C：2015年

D：2016年

[13][单选]《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求︰综合实践活动课程评价主张（）和综合考察。

A：知识评价

B：多元评价

C：师生评价

D：生生评价

[14][单选]餐前研学指导师需与餐厅再次确认是否会有调整或变更菜单。如有变更需要提前向（）汇报。

A：随行教师

B：项目负责人

C：学校

D：学生

[15][单选]根据教育部义务教育新课标【2022年】的要求，《历史、地理》是在（）设置的科目。

A：七至九年级

B：一至九年级

C：三至九年级

D：三至六年级

[16][单选]某校开展陕西研学，从研学主题上看，这属于（）。

A：单一主题

B：综合主题

C：文化主题

D：自然主题

[17][单选]微生物性食物中毒是指食入了含有大量（）的食品导致的中毒，包括细菌性食物中毒和真菌性食物中毒。

A：细菌微生物

B：病原微生物

C：病菌微生物

D：化学微生物

[18][单选]研学旅行要坚持安全第一，建立安全保障机制，明确安全保障责任，落实安全保障措施，确保学生安全。这体现了研学旅行的（）原则。

A：教育性

B：实践性

C：安全性

D：公益性

[19][单选]中小学校应该根据自身的实际情况构建有效的中小学研学旅行（），这是预防中小学生研学旅行安全事故发生的有力举措。

A：安全应急预案

B：安全隐患排查

C：研学旅行课程体系

D：安全教育培训

[20][单选]（）课程是国民教育体系的重要内容，如拼装自行车、蔬菜种植、手工编制、蛋糕的加工与制作等。

A：劳动教育式

B：设计制作式

C：社会服务式

D：考察探究式

[21][单选]（）是学生在研学指导师的指导下，从自然、社会和生活中选择和确定专题进行研究。

A：研究性学习

B：参观式学习

C：社会学习类

D：体验式学习

[22][单选]从（）层面来看，研学旅行是突破应试教育向素质教育转变的有效载体，是深化基础教育课程改革的重要途径。

A：家长

B：学生

C：学校

D：教师

[23][单选]下面不属于高中学段德育目标的是（）。

A：弘扬民族精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感

B：具备自主、自立、自强的态度和能力

C：初步形成正确的世界观、人生观和价值观

D：养成热爱劳动、自主自立、意志坚强的生活态度

[24][单选]《中小学综合实践活动课程指导纲要》中指出，综合实践课程实施注重学生（）和开放生成。

A：价值信念

B：活动主题

C：实践过程

D：主动实践

[25][单选]下面不是初中年级段德育目标的是（）。

A：了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统

B：继承革命传统，弘扬民族精神，理解基本的社会规范和道德规范

C：树立规则意识、法治观念，培养公民意识

D：形成尊重他人、乐于助人、善于合作、勇于创新等良好品质

[26][单选]关注学生现在比过去有无进步，有哪些进步，旨在建立能够促进具有个性差异的每一位学生的全面发展和提高的评价，体现了评价的（）。

A：发展性原则

B：过程性原则

C：综合性原则

D：真实性原则

[27][单选]研学活动课程内容选择基于（）。

A：课程主题

B：课程目标

C：课程教具

D：课程评价

[28][单选]根据《研学旅行服务规范》规定，提升学生生存能力和适应能力为主要目的的研学旅行服务项目被称作（）。

A：健身项目

B：健手项目

C：健脑项目

D：健心项目

[29][单选]研学旅行专题课程内容和中小学现行课程教材中相关联的知识链接，在研学旅行实践中俗称（）。

A：研学内容

B：研学链接

C：研学方式

D：研学背景

[30][单选]（）指组织学生到实地进行观察、分析、学习，从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。

A：参观式学习课程

B：体验式学习课程

C：研究性学习课程

D：服务性学习课程

[31][单选]在下列政策法规和标准中，首次提出"研学旅行指导师"职业名称的是（）。

A：《研学旅行服务规范》

B：《研学旅行指导师【中小学】专业标准》

C：《导游人员管理条例》

D：《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》

[32][单选]文旅部门发布的《研学旅行服务规范》中，将研学旅行产品按照资源类型分为（）、自然观赏型、体验考察型、励志拓展型、文化康乐型等五种。

A：知识科普型

B：自然科普性

C：资源科普性

D：文化科普性

[33][单选]同一行业或同一类的商品经营中卖方的数目称为（）。

A：卖方密度

B：产品密度

C：资源密度

D：买方密度

[34][单选]（）既是研学旅行的最基本手段，也是有别于校内教育的最大特点。

A：立足教育性

B：突出实践性

C：加强综合性

D：体现公益性

[35][单选]研学旅行，跨界（），可以说它既是一种旅游产品形态，更是一种素质教育载体。

A："旅游+教育"

B："实践+教育"

C："旅游+实践"

D："研究+教育

[36][单选]导游接受任务后要根据旅游合同安排旅游活动并严格执行旅游接待计划，带领全团游客游览好、生活好，这就要求导游具有（）。

A：独立执行政策的能力

B：独立宣传讲解的能力

C：较强的组织协调能力

D：独立分析、解决问题的能力

[37][单选]入睡前，几位研学旅行指导师还应进行第二次查房。本次查房中，（）重点关注对学生的住宿纪律管理及当天研学手册的作业情况检查。

A：学校研学旅行指导师

B：旅行社研学旅行指导师

C：基【营】地研学旅行指导师

D：三位研学旅行指导师一起

[38][单选]全面质量管理的思想基础和方法依据是PDCA循环。PDCA循环的含义是将质量管理分为四个阶段，即计划、（）、检查、处理。

A：组织

B：执行

C：管理

D：协调

[39][单选]雷帕【Leiper】旅游系统模型则包括（）、旅游业、客源地、旅游通道和目的地5个要素。

A：旅游资源

B：旅游交通

C：旅游对象

D：旅游者

[40][单选]有效的冲突管理是对冲突从（）进行全过程的系统管理。

A：萌芽、发展、变化、结果

B：产生、发展、变化、结果

C：萌芽、变化、发展、结果

D：产生、变化、发展、结果

二、多项选择题（每小题1.5分，共30分）

[41][多选]所谓灵活性是指导游讲解要（）。

A：有的放矢

B：因人而异

C：因时制宜

D：因地制宜

E：收放自如

[42][多选]研学课程主题设计中提炼课程标题环节分为︰（）。

A：掌握研学课程主题命名的基本原则

B：理解研学课程主题的意义

C：了解研学主题的目的

D：掌握研学课程主题命名的一般方法

E：掌握研学课程主题命名的常用技巧

[43][多选]以下对研学旅行应满足的要素中说法正确的是（）。

A：参与对象为高中生

B：主管部门是教育部门，组织方主要是教育部门和学校

C：有明确的综合实践育人的教育目标和内容

D：实施方式是服务机构以集体旅行和集中食宿方式来组织，参与对象以研究性学习和实践体验相结合来进行

E：研学实施地点为学校以外的场所。

[44][多选]口头语言的表达要领主要包括（）。

A：语速快慢相宜

B：音量大小适度

C：语调高低有序

D：停顿长短合理

E：音量尽量放大性

[45][多选]服务性学习课程组织步骤分为（）。

A：给出服务内容

B：指导学生完善服务方案

C：指导服务方案说明会

D：做好实施过程的指导

E：做好项目的答辩总结

[46][多选]乘汽车管理中组织下车环节分为（）。

A：下车准备工作

B：下车安全监控

C：组织领取行李

D：调换行李

E：组织集合及清点人数

[47][多选]研学课程评价的原则包括（）。

A：评价内容的全面性原则

B：评价目标的开放性原则

C：评价过程动态化原则

D：课程主体的多元化原则

E：评价方法的多样化原则

[48][多选]研学课程方案设计中制订研学课程目标的操作步骤包括（）。

A：明确研学课程目标制订的依据

B：确定研学课程目标制订的内容

C：撰写研学课程目标

D：掌握研学相关的知识

E：了解研学相关资源

[49][多选]导游语言是（）的结合体。

A：思想性

B：科学性

C：趣味性

D：知识性

E：逻辑性

[50][多选]研学课程学生手册中的行前准备物资指学生在研学旅行中需要提前准备的物资，可以分为（）。

A：生活物资

B：课程物资

C：电子产品

D：学习资料

E：胸卡、对讲机等

[51][多选]在研学旅行教学过程中，为了保证研学旅行教学模式能够达到预期的效果，还需要各种操作的条件，它包括教学活动中（）等各方面的具体要求。

A：师生的互动方式

B：教学场景的设置方式

C：教学内容的呈现方式

D：教学设施的运用方式

E：学生的现场反应及研学指导师的应对方式

[52][多选]研学课程需求调查中调查方式包括︰（）

A：专题会议

B：实际考察

C：相互讨论

D：访谈

E：问卷调查

[53][多选]学生餐尽量不提供（）食物。

A：豆角类

B：鱼类

C：凉菜类

D：当地特色

E：温开水

[54][多选]导游讲解中的手势主要包括（）。

A：情意手势

B：象形手势

C：表演手势

D：指示手势

E：夸张手势

[55][多选]市场营销观念的发展阶段有哪些？（）

A：生产观念阶段

B：产品观念阶段

C：推销观念阶段

D：市场营销观念阶段

E：社会市场营销观念阶段

[56][多选]按照全面实施素质教育的要求，可以将（）等作为青少年爱国主义和革命传统教育、国情教育的重要载体。

A：研学旅行

B：夏令营

C：冬令营

D：寻根问祖

E：探亲访友

[57][多选]研学旅行可以使广大中小学生开阔眼界、增长知识、端正三观，增强他们对中国特色社会主义的（），以此提升家国情怀。

A：文化自信

B：科学自信

C：道路自信

D：理论自信

E：制度自信

[58][多选]开展中小学生研学旅行有利于（）。

A：推动全面实施素质教育

B：创新人才培养模式

C：促进书本知识和生活经验的深度融合

D：培养学生文明旅游意识

E：养成学生文明旅游行为习惯

[59][多选]研学旅行基地数字化设施系统包括（）及网站或公众微信号。

A：门禁票务系统

B：电子商务平台

C：数字监控系统

D：LED大屏发布及多媒体查询系统

E：研学活动应急及广播系统

[60][多选]下列关于劳动教育的说法正确的有（）。

A：劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动

B：当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动服务性劳动

C：就是为了让学生动手实践、出力流汗

D：让学生接受锻炼、磨炼意志

E：培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质

三、判断题（每小题1分，共30分）

[61][判断]根据《中小学德育工作指南》要求，要规范研学旅行组织管理，制定研学旅行工作规程，做到"活动有方案，行前有备案，应急有预案"，明确学校、家长、学生的责任和权利。（）

[62][判断]研学旅行不得开展以营利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生要减免费用。（）

[63][判断]接待研学团队时，若有同学不守团队纪律，研学旅行指导师在所有学生的面前严肃批评，大声斥责，以求团队安全。（）

[64][判断]学生是学习的主体，是具有能动性的教育对象。（）

[65][判断]境外研学旅行时团组的带队教师与学生的比例一般不低于1︰15。（）

[66][判断]恶心、呕吐、乏力不属于食物中毒的表现。（）

[67][判断]2022年人力资源和社会保障部把研学旅行指导师纳入了新版国家职业分类大典，为从业者提供身份证明，有利于增强他们的职业自豪感。（）

[68][判断]组织学生和随行教师进行课程评价的时间一定要选定在研学旅行课程结束的第二天。（）

[69][判断]参观式学习在前往研学地点的车上可指导学生预习，带着问题去思考探寻。（）

[70][判断]研学课程工作手册中的学生信息表，建议放在手册最后，是因为研学团人数较多，人员信息表篇幅较长，放在最后易于查看。（）

[71][判断]研学课程学生手册中行前准备物资的学习资料是指研学手册、笔、书籍、电子产品。（）

[72][判断]研学课程需求调查结果能够为课程设计人员提供很多重要的参考依据，这些数据和结果是完整、精确的，不需要根据实际情况做出调整和整合。（）

[73][判断]研学学习手册不包括研学旅行项目学习记录。（）

[74][判断]开展研学课程设计只需要理解课程设计的概念。（）

[75][判断]研学活动主办方即研学旅行活动的组织者，一般多为各中小学。（）

[76][判断]研学旅行项目活动是学校的理论教育与校外实践教育相结合的教育模式。（）

[77][判断]《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求︰普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于32学时。（）

[78][判断]《中小学德育工作指南》要求︰将中小学德育工作要求贯穿融入到学校各项日常工作中，努力形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制。（）

[79][判断]综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。（）

[80][判断]《关于推进中小学生研学旅行的意见》中指出要以统筹协调、整合资源为突破口，因地制宜开展研学旅行。（）

[81][判断]研学旅行活动是一种特殊的旅游活动，不应该把研学旅行纳入学校教育教学计划。（）

[82][判断]研学旅行的主体是学生，要鼓励学生自己动手探索未知，所以研学旅行指导教师自身会不会做演示实验并不重要。（）

[83][判断]主题选择时，还需要根据教育教学实际及中小学生学段特点，选择的主题还需要小、实、专、新，即具体、实在、专业、新颖等要求。（）

[84][判断]作为实施研学旅行活动的场所，基地与营地没有本质上的区别。但基地一般建立在拥有课程资源的场所，而营地的设立不一定具备课程资源。（）

[85][判断]研学旅行服务机构处于产业运行的中游环节，起着承上启下的重要支撑作用。（）

[86][判断]学生膝盖摔伤流血时，研学旅行指导师可以直接用酒精对其伤口处进行消毒。（）

[87][判断]2015年被称为研学旅行推广年，各地研学旅行政策密集出台，研学旅行成为新的行业热点。（）

[88][判断]研学旅行指导师的职业素养是其能够顺利从事研学旅行工作所具备的动机，品质，道德，知识和能力。（）

[89][判断]在研学活动中，教师对学生进行教学时，不能墨守成规，而要根据学生身心发展、认知特点等，针对性教学。（）

[90][判断]研学旅行指导师了解学生学情后，可将学校的育人理念和研学课程内容结合起来，根据学生特点进行引导，更好地实现研学课程的价值和意义。（）