2024年河南省高等职业教育技能大赛

研学旅行赛项试卷三

一、单项选择题（每小题1分，共40分）

[1][单选]关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于（）。

A：28学时

B：30学时

C：32学时

D：36学时

[2][单选]旅行社责任保险的保险期限般为（）年。

A：1

B：2

C：3

D：4

[3][单选]导游讲解中，多用于表达肯定、赞许、期待、同情等感情状态的语调是（）。

A：升调

B：降调

C：平调

D：直调

[4][单选]在社会主义核心价值观中，（）是对美好社会的生动表述，也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。

A：富强、民主、文明、和谐

B：自由、平等、公正、法治

C：爱国、敬业、诚信、友善

D：富强、平等、诚信、和谐

[5][单选]教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求各地教育部门和中小学校做到"活动有方案，（），应急有预案"。

A：行后有备案

B：行前有备案

C：行中有备案

D：课中有备案

[6][单选]研学旅行活动，（）是提高研学旅行活动质量的根本保证。

A：安全保障

B：研学导师质量

C：对接设计课程内容

D：营地建设水平

[7][单选]常见的腹泻有（）、单纯性【消化不良性】腹泻和病毒性腹泻三种情况。

A：中毒性腹泻

B：微生物性腹泻

C：细菌性腹泻

D：低血糖

[8][单选]微生物性食物中毒是指食入了含有大量（）的食品导致的中毒，包括细菌性食物中毒和真菌性食物中毒。

A：细菌微生物

B：病原微生物

C：病菌微生物

D：化学微生物

[9][单选]（）指长时间在高温和热辐射的作用下，机体体温调节出现障碍，水、电解质代谢紊乱及神经系统功能受到损害的症状的总称。

A：中暑

B：中毒

C：晕厥

D：高烧

[10][单选]（）指利用研学旅行这一真实的社会生活场景，设计系列课程培养学生掌握社会知识、经验或规范、社会行为技能的学习过程。

A：社会学习类课程

B：体验式学习课程

C：研究性学习课程

D：服务性学习课程

[11][单选]（）指在研学旅行过程中学生有明确的学习目标，运用所学知识制订服务方案开展服务活动，有利于培养学生社会责任感与公民意识。

A：参观式学习课程

B：体验式学习课程

C：研究性学习课程

D：服务性学习课程

[12][单选]社会类学习课程按照内容特点分为预设性和（）两种。

A：整体性

B：生成性

C：开放性

D：实践性

[13][单选]在研学旅行课程安全中的（）指的是研学旅行活动课程的积极正向、不违背教育教学规律方面的安全。

A：财产安全

B：课程安全

C：人员安全

D：环境安全

[14][单选]高烧的应急处理方法主要有物理降温和（）。

A：药物降温

B：多喝温水

C：注意保暖

D：换气通风

[15][单选]高烧也称高热，指人的腋下温度超过（）。

A：37度

B：38度

C：38.5度

D：39度

[16][单选]研学旅行要坚持安全第一，建立安全保障机制，明确安全保障责任，落实安全保障措施，确保学生安全。这体现了研学旅行的（）原则。

A：教育性

B：实践性

C：安全性

D：公益性

[17][单选]研学课程成果展示成为近年来学校越来越重视的用来衡量（）好坏的指标之一。

A：研学课程质量

B：研学课程方案

C：研学课程内容

D：研学课程手册

[18][单选]制定（）时要充分考虑研学对象的知识储备、生活经验、自身能力等方面是否能够完成目标。

A：研学目标

B：研学课程主题

C：研学课程地点

D：学校既定目标

[19][单选]下列不属于国防科工类研学课程资源单位的是（）。

A：国家安全教育基地

B：高等学校

C：优秀传统文化教育基地

D：科普教育基地

[20][单选]下列不属于历史文化类研学课程资源单位的是（）。

A：文物保护单位

B：博物馆

C：非遗场所

D：安全教育基地

[21][单选]（）要加强对研学旅行涉及的住宿、餐饮等公共经营场所的治安管理和消防监督，维护研学旅行地治安秩序，保障师生人身、财产安全。

A：消防部门

B：交通部门

C：治安部门

D：公安部门

[22][单选]自然观赏型主要包括山川、湖、（）、草原、沙漠等资源。

A：温泉

B：海

C：高原

D：建筑

[23][单选]研学旅行中，（）是形式，（）是本质。

A：旅行，研学

B：研学，旅行

C：旅行，知识获取

D：知识获取，研学

[24][单选]中小学校应该根据自身的实际情况构建有效的中小学研学旅行（），这是预防中小学生研学旅行安全事故发生的有力举措。

A：安全应急预案

B：安全隐患排查

C：研学旅行课程体系

D：安全教育培训

[25][单选]夸美纽斯说"教师的职务是用自己的榜样教育学生"，体现了教师职业的（）。

A：示范者角色

B：传道者角色

C：管理者角色

D：朋友角色

[26][单选]在一个人的发展过程中，有的方面在较低年龄阶段就发展的很好，而有的方面要到较高年龄阶段才能达到成熟水平。这反映了个体的身心发展具有（）。

A：阶段性

B：不平衡性

C：顺序性

D：差异性

[27][单选]在教育、教学中采用"一刀切、一锅煮"整齐划一的方法，违背了个体身心发展的（）。

A：阶段性

B：顺序性

C：不平衡性

D：差异性

[28][单选]决定教育规模、速度、人才培养规格的是（）。

A：生产关系

B：政治经济制度

C：社会文化

D：生产力水平

[29][单选]综合社会实践基地和（）是综合社会实践活动开展的重要场所，综合礼会实践活动被纳入中小学必修课程中，无疑将极大促进在校生对泛研学旅行类课程的需求。

A：旅行社

B：学校

C：研学旅行基【营】地

D：图书馆

[30][单选]教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》中规定，以立德树人、培养人才为根本目的，要让中小学生在研学中学会（）。

A：动手动脑生存技能做人做事

B：动手动脑生存生活做人做事

C：动手动脑生存生活为人处事

D：动嘴动手自理自立做人做事

[31][单选]游客被蜈蚣蜇伤后导游不正确的处理方法是（）。

A：可用肥皂水冲洗

B：可用石灰水冲洗

C：剪下受伤者的头发一撮烧着后烟熏伤口

D：用高锰酸钾冲洗伤口

[32][单选]安排住宿必须（）工作人员同时在岗，同时检查，做到互相监督，相互作证。

A：两名

B：四名

C：五名

D：六名

[33][单选]依托各种类型的博物馆、科技馆、主体展览、动物园、植物园、历史文化遗产、工业项目、科研场所等资源开展的研学旅行活动属于（）研学。

A：自然观赏型

B：体验考察型

C：励志拓展型

D：知识科普型

[34][单选]（）是提前将团组每天入住地点的详细信息整理并归纳到一张表格，以便工作人员进行住宿管理工作。

A：住宿地点信息表

B：分餐信息表

C：分车信息表

D：分房信息表

[35][单选]导游接受任务后要根据旅游合同安排旅游活动并严格执行旅游接待计划，带领全团游客游览好、生活好，这就要求导游具有（）。

A：独立执行政策的能力

B：独立宣传讲解的能力

C：较强的组织协调能力

D：独立分析、解决问题的能力

[36][单选]（）要注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

A：小学低年级

B：小学中高年级

C：初中

D：普通高中

[37][单选]研学旅行指导师还要了解各种交通应急求救电话，比如交通事故报警电话是（）。

A：12345

B：12306

C：122

D：12123

[38][单选]研学旅行课程资源在开发与利用时，需要选择"四有"课程资源基地，必须符合（）的基本要求。

A：公共场所安全

B：学生的发展心理

C：国家政策

D：教学计划

[39][单选]较教师和导游而言，研学旅行指导师的工作更加（），不仅要具备导游的能力，还要具备教育教学能力。

A：综合全面

B：不确定

C：单一化

D：容易承担

[40][单选]研学旅行主题设计过程中，研学旅行指导师也可以发动学生独立自主地发现和寻找问题，然后师生共同来筛选问题，把问题转化成活动主题。这是研学旅行课程主题选题方法中的（）。

A：教育目标达成法

B：生活与职业体验法

C：经验提炼法

D：学生自主选题法

二、多项选择题（每小题1.5分，共30分）

[41][多选]研学课程对于学生的评价应从（）三个层面着手。

A：知识层面

B：能力层面

C：态度层面

D：性格层面

E：沟通层面

[42][多选]制订研学课程目标时要充分考虑研学对象的︰（）等。

A：资源特点

B：知识储备

C：生活经验

D：自身能力

E：身高体重

[43][多选]在研学旅行教学过程中，为了保证研学旅行教学模式能够达到预期的效果，还需要各种操作的条件，它包括教学活动中（）等各方面的具体要求。

A：师生的互动方式

B：教学场景的设置方式

C：教学内容的呈现方式

D：教学设施的运用方式

E：学生的现场反应及研学指导师的应对方式

[44][多选]所谓针对性是指导游从游客的实际情况出发，（）地进行导游讲解。

A：因人而异

B：因时制宜

C：因地制宜

D：有的放矢

E：收放自如

[45][多选]新课程倡导的学习方式有（）。

A：自主学习

B：合作学习

C：课堂学习

D：探究学习

E：家庭学习

[46][多选]研学课程方案设计中服务性学习课程内容设计的操作步骤包括（）。

A：制订学习目标、设置服务内容

B：确定服务小组

C：指导学生撰写工作方案

D：完善工作方案、指导学生开展工作方案说明会

E：指导学生完成服务总结报告

[47][多选]研学课程方案设计中体验式学习课程内容设计的操作步骤包括（）。

A：发掘课程资源特点

B：制订学习目标

C：设计学习内容

D：设计活动流程

E：明确体验项目

[48][多选]2022年版义务教育课程方案全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想，将（）等重大主题教育有机融入课程，增强课程思想性。

A：社会主义先进文化

B：革命文化

C：中华优秀传统文化

D：国家安全

E：生命安全与健康

[49][多选]研学旅行承办机构的实践指导包括（）。

A：引导学生发现问题

B：协助学生分析问题

C：指导学生解决问题

D：培养学生研究性学习的能力

E：完成课程任务

[50][多选]《研学旅行服务规范》指出︰根据小学、初中、高中不同学段的研学旅行目标，有针对性地开发（）、体验类等多种类型的活动课程。

A：自然类

B：历史类

C：地理类

D：科技类

E：人文类

[51][多选]研学课程需求调查中调查方式包括︰（）

A：专题会议

B：实际考察

C：相互讨论

D：访谈

E：问卷调查

[52][多选]研学课程学生手册作为学生研学的行动指南，在内容上可以从（）几个层面进行课程内容设计。

A：体验式学习

B：参观式学习

C：研究性学习

D：社会学习类

E：服务性学习

[53][多选]按照研学课程资源的功能特点，课程资源可以分为（）。课程资源。

A：安全性

B：保障性

C：素材性

D：条件性

E：多样性

[54][多选]编制研学课程学生手册的原则包括（）。

A：内容科学性

B：导向学习化

C：评价开发化

D：形式新颖化

E：方式多元化

[55][多选]陶行知先生提出了（）三大主张，成为中国教育典范，开创了中国研学旅行的先河。

A：生活即教育

B：社会即学校

C：教学做合一

D：教育即生活

E：学校即社会

[56][多选]2022版义务教育课程方案明确了义务教育的培养目标是︰要在（）上下功夫，使学生有理想、有本领、有担当，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

A：坚定理想信念

B：厚植爱国主义情怀

C：加强品德修养

D：增长知识见识

E：培养奋斗精神和增强综合素质

[57][多选]教育部等11部门联合出台的《关于推进中小学生研学旅行的意见》文件指出，研学旅行内容为（）。

A：小学阶段以乡土乡情为主

B：小学阶段以乡土市情为主

C：初中阶段以县情市情为主

D：初中阶段以县情省情为主

E：高中阶段以省情国情为主

[58][多选]市场营销观念的发展阶段有哪些？（）

A：生产观念阶段

B：产品观念阶段

C：推销观念阶段

D：市场营销观念阶段

E：社会市场营销观念阶段

[59][多选]专题课程设计的要求有（）。

A：设计出正确的研学旅行目标

B：设计出调动学生积极性和主动性的方法

C：设计出恰当的研学旅行方式

D：设计出纠正并解决学生错误和困惑的预案

E：设计出优质的研学旅行目的地

[60][多选]OTA的合作模式主要有（）。

A：代理模式

B：批发模式

C：销售模式

D：服务模式

E：广告模式

三、判断题（每小题1分，共30分）

[61][判断]《中小学德育工作指南》要求︰将中小学德育工作要求贯穿融入到学校各项日常工作中，努力形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制。（）

[62][判断]《研学旅行服务规范》要求︰举行研学旅行活动时，单次路程在400km以上的，不宜选择汽车，应优先选择铁路、航空等交通方式。（）

[63][判断]劳动教育是大中小学非必要开展的教育活动。（）

[64][判断]《研学旅行服务规范》要求︰小学四至六年级参与研学旅行时，宜设计以知识科普型和文化康养类型资源为主的产品，并以乡土乡情研学为主。（）

[65][判断]《研学旅行服务规范》要求︰研学旅行承办方应设立研学旅行的部门或专职人员，宜有承接100人以上中小学生旅游团队的经验。（）

[66][判断]《研学旅行服务规范》要求︰研学旅行活动的主办方、承办方和供应方应遵循实践性原则，全程进行安全防控工作，确保活动安全进行。（）

[67][判断]《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求︰在研学旅行活动中，可以吸收少数家长作为志愿者，负责学生活动管理和安全保障。（）

[68][判断]研学课程工作手册是整个研学活动中研学指导师的行动指南，也是实现自我管理、自我教育的基本保障。（）

[69][判断]综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。（）

[70][判断]研学旅行活动过程中，多让学生背诵一些涉及目的地的古诗词是研究性学习所提倡的。（）

[71][判断]研学旅行项目评估涵盖了从开发到运营再到收益的研学旅行项目全过程，具有静态性的特征。（）

[72][判断]在基地设计中，要避免老师带着学生不断去做，而应是学生自主的学习。（）

[73][判断]研学基地的主题要植根于本地文化，以保有蓬勃的可持续生命力。（）

[74][判断]研学旅行的兴起是印证"纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行"的一种有效方式。（）

[75][判断]劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。（）

[76][判断]研学旅行可归属于综合实践活动的考察探究类。（）

[77][判断]《关于推进中小学生研学旅行的意见》中指出要以统筹协调、整合资源为突破口，因地制宜开展研学旅行。（）

[78][判断]研学旅行要因地制宜，呈现地域特色，引导学生走出校园，在与日常生活不同的环境中拓展视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、参与体验。（）

[79][判断]由于研学旅行活动主体仅限于中小学生，因此研学旅行质量监管不需要建立一个统一的大监管平台。（）

[80][判断]学生活动的评价工具大致可以分为过程参与的评价工具、知识测验的评价工具、活动作品的评价工具和专题汇报的评价工具。（）

[81][判断]研学旅行课程评价方法的选择关键是选定能够最大限度反映学生活动表现和活动收获的评价方法，进而根据不同的评价方法，编制适宜、便捷的评价工具。（）

[82][判断]基地营地教学是一个由经验操作到实践体验、再由实践经验到形成知识，最后由知识延伸到学会应用的过程。（）

[83][判断]研学旅行中，研学旅行指导师应树立榜样作用，要求学生做到的，研学旅行指导师首先要做到。（）

[84][判断]服务性学习课程对学生能力的要求很高，适用于高一年级以上的学生。（）

[85][判断]《研学旅行服务规范》【LB╱T054-2016】由教育部发布并于2016年实施。（）

[86][判断]在研学基地安全隐患排查中，需要检查研学基地是否有独立的学生活动空间、课程教室、活动场地等。（）

[87][判断]旅游市场一般具有全球性、异地性、季节性、稳定性、多样性、竞争性等特点。（）

[88][判断]哮喘是呼吸道慢性炎症性疾病，炎症反应导致反复发作的喘息、呼吸困难、胸闷和咳嗽等，炎症反应也可以导致呼吸道黏膜对于各种刺激物的反应性增高。（）

[89][判断]研学旅行指导师不只要带好学生即可，还需要与中小学校教师进行有效沟通。（）

[90][判断]研学旅行产品的核心价值是培养学生应具备的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。（）