2024年河南省高等职业教育技能大赛

研学旅行赛项试卷四

一、单项选择题（每小题1分，共40分）

[1][单选]《中小学综合实践活动课程指导纲要》指出，（）课程要避免仅从学科知识体系出发进行活动设计。

A：校本

B：综合实践

C：地方

D：国家

[2][单选]《中小学综合实践活动课程指导纲要》中提出，综合实践活动要从学生的真实生活和（）需要出发。

A：身心

B：体质

C：发展

D：智力

[3][单选]组织研学旅行。把研学旅行纳入学校教育教学计划，促进研学旅行与学校课程、德育体验、实践锻炼有机融合，这是德育工作实施的哪种途径（）。

A：课程育人

B：文化育人

C：活动育人

D：实践育人

[4][单选]（）指在参观过程中，通过为学生设计任务，来激发学生主动、自发地进行参观学习，完成学习目标。

A：体验式学习

B：研究性学习

C：讲解式参观

D：任务驱动式参观

[5][单选]在教育教学的细节中如何做到尊重学生的个别差异（）。

A：对学生一视同仁，一样要求

B：辩证地看待学生的优缺点，不能绝对化

C：在学生之间进行横向的比较与学习

D：不同的学生犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理

[6][单选]根据教育部义务教育新课标【2022年】的要求，《劳动》课程标准中"新技术体验与应用"任务群属于（）学龄段课程。

A：3-6年级

B：3-9年级

C：5-9年级

D：1-9年级

[7][单选]《研学旅行服务规范》指出︰主办方人员配置应至少派出（）作为主办方代表，负责督导研学旅行活动按计划开展。

A：2人

B：1人

C：3人

D：4人

[8][单选]学校、家长及学生属于研学旅行产品的（）。

A：资源供应方

B：渠道商

C：专业研学服务机构

D：消费方

[9][单选]我国学生核心素养以培养（）为核心，其框架由文化基础、自主发展、社会参与三个方面构成。

A：全面发展的人

B：自由发展的人

C：自主创新的人

D：独立发展的人

[10][单选]常见的腹泻有（）、单纯性【消化不良性】腹泻和病毒性腹泻三种情况。

A：中毒性腹泻

B：微生物性腹泻

C：细菌性腹泻

D：低血糖

[11][单选]高烧也称高热，指人的腋下温度超过（）。

A：37度

B：38度

C：38.5度

D：39度

[12][单选]研学旅行中，（）是形式，（）是本质。

A：旅行，研学

B：研学，旅行

C：旅行，知识获取

D：知识获取，研学

[13][单选]广义的教育的定义外延包括学校教育和学校以外的各种教育，其形式也包括有组织的和无组织的，有计划的和无计划的，有系统的和无系统的等各种形式，以下选项没有体现教育的是（）。

A：课堂教育

B：感受美好的自然环境

C：影视观赏

D：幼蜂学筑巢

[14][单选]（）指学生以小组为单位，由专门的授课教师带领，依照一定的参观顺序对实物进行参观学习，这种方式几乎适用于所有的研学课程资源，是最普遍的研学课程方式。

A：体验式学习

B：研究性学习

C：讲解式参观

D：任务驱动式参观

[15][单选]研学指导师需要储备的课程相关文化知识不包括（）。

A：地理知识

B：历史知识

C：人文知识

D：驾驶知识

[16][单选]综合实践活动课程小学阶段在问题解决方面要达到的目标（）。

A：能在教师的引导下，结合学校、家庭生活中的现象，发现并提出自己感兴趣的问题。

B：围绕日常生活开展服务活动，能处理生活中的基本事务

C：能主动运用所学知识理解与解决问题，并做出基于证据的解释

D：学会运用信息技术，设计并制作有一定创意的数字作品

[17][单选]综合实践课程要对学生的活动过程和结果进行（）。

A：教师评价

B：社会评价

C：综合评价

D：部分评价

[18][单选]根据《中小学德育工作指南》下面说法不正确的是（）。

A：可以开展节日纪念日活动、仪式教育等活动实施德育教育

B：德育工作可以不符合中小学生年龄特点、只要能达成强化道德实践、情感培育和行为习惯养成的目标就行

C：德育工作要发挥好学校的主导作用，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力

D：德育工作中，要关爱特殊群体

[19][单选]（）的特点是让学生置身某种情境或场合中，通过调动学生五感【视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉】来认识事物、获取知识、培养技能以及树立正确的价值观。

A：参观式学习课程

B：体验式学习课程

C：研究性学习课程

D：服务性学习课程

[20][单选]以下表述错误的是（）。

A：研学旅行主题是活动的核心

B：研学旅行主题是活动的教育意义

C：研学旅行主题不一定要跟活动内容相关

D：研学旅行主题就是活动要达成的目的

[21][单选]初中年级参与研学旅行时，宜设计以（）为主的产品，并以县情市情省情研学为主。

A：知识科普型和文化康类型资源

B：知识科普型、体验考察型和励志拓展型资源

C：体验考察型和励志拓展型资源

D：知识科普型、自然观赏型和励志拓展型资源

[22][单选]《研学旅行服务规范》指出︰小学一至三年级参与研学旅行时应设计以（）和文化型资源为主的产品，并以乡土乡情研学为主。

A：知识科普型

B：体验考察型

C：励志拓展型

D：学习探究型

[23][单选]《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，要把（）评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

A：劳动能力

B：劳动技能

C：劳动表现

D：劳动素养

[24][单选]按照民航局规定，移动电源是可以带上飞机，但是移动电源额定容量超过（）的，是禁止随身携带也是不可以托运的。

A：100wh

B：120wh

C：160wh

D：200wh

[25][单选]当患者体温在38℃以上时，除头晕、口渴、面色潮红、大量出汗、皮肤灼热等表现，还出现四肢湿冷、面色苍白、血压下降、脉搏增快等表现，属于（）。

A：一般中暑

B：先兆中暑

C：轻症中暑

D：重症中暑

[26][单选]一般来说发热是人体对（）的一种反应，体温增高的状态不利于致病微生物的生存，故高烧有时是人体的一种保护性反应。

A：化学物品

B：致病因素

C：植物

D：动物

[27][单选]研学课程要特别注重学生（）的学习，充分促进学生知与行、动手与动脑、书本知识和生活经验的结合和统一。

A：教育性

B：实践性

C：自主性

D：安全性

[28][单选]自然生态类研学旅行课程采用探究式教学模式在野外进行地质考察时，就必须保证学生拥有相应的（）。

A：知识储备

B：仪器和工具

C：物质条件

D：思想准备

[29][单选]时间管理中守时管理环节分为︰开展守时教育、（）、小组时间管理、时时总结强化。

A：确认课程地点

B：确认开展课程

C：明确课程内容

D：明确时间节点

[30][单选]学生在指导师的指导下，从实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，这样的研学旅行方式是（）。

A：劳动教育式

B：艺术审美式

C：社会服务式

D：职业体验式

[31][单选]研学旅行课程资源在开发与利用时，需要选择"四有"课程资源基地，必须符合（ ）的基本要求。

A：公共场所安全

B：学生的发展心理

C：国家政策

D：教学计划

[32][单选]核心素养框架体系下的评价已由知识目标本位转向（）本位。

A：知识目标

B：能力目标

C：态度目标

D：素养目标

[33][单选]营销沟通按沟通双方的性质可划分为人际沟通、群体沟通、组织沟通和（）等。

A：大众媒体传播沟通

B：信息媒体传播沟通

C：多媒体传播沟通

D：新媒体传播沟通

[34][单选]下列条件中不属于研学基地应满足条件的是（）。

A：具备承接中小学生开展研学实践教育的能力

B：师资队伍须有高级职称

C：近三年来没有受到各级行政管理【执法】机构的处罚

D：各项运行制度健全，保障与承载能力强

[35][单选]学生很容易生气，也很容易哭，情绪变化比较大，这是属于（）的表现。

A：过分敏感

B：过分对抗

C：过分内向

D：过分早熟

[36][单选]好奇心强、自我防护意识低、认知能力差是（）学生的特点。

A：学龄前阶段

B：小学阶段

C：中学阶段

D：高中阶段

[37][单选]（）是提前将团组每天入住地点的详细信息整理并归纳到一张表格，以便工作人员进行住宿管理工作。

A：住宿地点信息表

B：分餐信息表

C：分车信息表

D：分房信息表

[38][单选]下列选项中，导致破坏性冲突发生的原因有（）。

A：实现目标的方法不同

B：实现目标的手段不同

C：双方目标一致

D：双方目标不一致

[39][单选]研学旅行课程是学科课程的衍生和补充，学科知识也是旅行综合课程的（）。

A：关键

B：可忽略条件

C：基础

D：次要条件

[40][单选]下列不属于研学旅行课程内容的选择原则是（）。

A：自主性原则

B：综合性原则

C：实践性原则

D：启发性原则

二、多项选择题（每小题1.5分，共30分）

[41][多选]学生的行前安全教育主要培训内容是（）电梯安全、身体安全及其他安全。

A：财产安全

B：活动安全

C：住宿安全

D：交通安全

E：食品安全

[42][多选]通过对研学课程需求调查结果的分析，基本能实现的目标是（）。

A：确认本次研学课程的主题

B：确定研学课程的接待标准

C：明确本次研学课程的方向

D：确定本次研学课程的体验项目

E：勾勒出本次研学课程的内容轮廓

[43][多选]导游语言要做到准确性，导游必须注意（）。

A：态度严肃认真

B：了解所讲内容

C：遣词造句准确

D：讲解生动幽默

E：词语组合得当

[44][多选]研学工具表一般包括（）。

A：学生及教师信息表

B：分房信息表

C：分车信息表

D：票务信息表

E：分餐信息表

[45][多选]制订研学课程目标时要充分考虑研学对象的︰（）等。

A：资源特点

B：知识储备

C：生活经验

D：自身能力

E：身高体重

[46][多选]《研学旅行服务规范》指出︰根据小学、初中、高中不同学段的研学旅行目标，有针对性地开发（）、体验类等多种类型的活动课程。

A：自然类

B：历史类

C：地理类

D：科技类

E：人文类

[47][多选]根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综合实践课程开设年级说法正确的是（）。

A：小学一到六年级

B：小学四到六年级

C：初中一到二年级

D：初中一到三年级

E：高中一到三年级

[48][多选]采用"开放式、宽松型"的导游管理体制的国家包括（）。

A：以色列

B：澳大利亚

C：中国

D：德国

E：新加坡

[49][多选]研学课程资源有（）特点。

A：基地化

B：营地化

C：规范化

D：安全化

E：校外化

[50][多选]属于学习成果范畴的有（）。

A：言语信息

B：社会地位

C：智力技能

D：认知策略

E：动作和技能态度

[51][多选]开展国防科工研学主要可以培养学生（）的品格。

A：自强不息

B：百折不挠

C：大智大勇

D：冲锋献阵

E：热爱自然

[52][多选]导游服务三要素指的是（）。

A：独立工作能力

B：语言

C：知识

D：服务技能

E：进取精神

[53][多选]为了使学生更好地融入体验式课程，会特意对课程场景的环境和条件进行设计，可以分为（）方面进行准备。

A：道具准备

B：故事情节准备

C：多媒体设备准备

D：身体准备

E：学生准备

[54][多选]影响研学旅行产品生命周期的因素有（）。

A：研学旅行产品的吸引力

B：研学旅行目的地的环境

C：研学者需求的变化

D：正确的经营策略和方针

E：研学旅行市场竞争状况

[55][多选]学校开展研学旅行中，要写好《致家长的一封信》，这封信里要讲明一下（）内容和情况等。

A：研学旅行的意义

B：研学旅行的时间

C：学生注意的事项

D：对家长的要求

E：公示收费

[56][多选]《研学旅行服务规范》指出︰研学旅行产品按照资源类型分为（）。

A：知识科普型

B：自然观赏型

C：体验考察型

D：励志拓展型

E：文化康乐型

[57][多选]研学旅行和劳动教育都以立德树人、培养人才为目的，让学生学会生存生活，实现知行合一，促进形成正确的（）。

A：世界观

B：人生观

C：价值观

D：道德观

E：审美观

[58][多选]研学旅行寓教于游、游学相伴的活动形式决定了其具有（）的双重目的。

A：观光休闲

B：学习探究

C：思想品德教育

D：美育

E：体育

[59][多选]教育部等11部门联合出台的《关于推进中小学生研学旅行的意见》文件指出，研学旅行内容为（）。

A：小学阶段以乡土乡情为主

B：小学阶段以乡土市情为主

C：初中阶段以县情市情为主

D：初中阶段以县情省情为主

E：高中阶段以省情国情为主

[60][多选]下列属于研学旅行指导师职业道德内容的有（）。

A：爱国守法，恪尽职守

B：立德树人，传承文化

C：身心健康，积极向上

D：意志坚定，沉着冷静

E：文明礼貌，仪容端庄

三、判断题（每小题1分，共30分）

[61][判断]《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求︰文化、旅游等部门要对中小学生研学旅行实施优惠场馆、景区、景点门票政策，提供优质旅游服务。（）

[62][判断]高温环境下，头痛、头晕、口渴、多汗、四肢无力发酸、注意力不集中、动作不协调、体温正常或略有升高，这都是先兆中暑的症状。（）

[63][判断]在研学旅行结束后，就研学旅行中所发生的安全事故，要总结经验，深刻反思，尽量避免同类事故再发生。（）

[64][判断]研学课程评价数据分析表格中，不能清晰反映研学旅行课程各个方面的满意度。（）

[65][判断]体验式学习活动之初，需要让学生放松，建立安全感和信任感。（）

[66][判断]有的研学旅行资源单位没有研学旅行课程，缺乏学生饮食和住宿条件，但历史文化底蕴丰厚，旅游资源充足，该单位可以作为研学旅行目的地。（）

[67][判断]研学旅行过程的基本环节主要包括研学旅行前的上课、研学旅行中的服务、研学旅行后的检查。（）

[68][判断]制定研学课程目标时要充分考虑其通用性，不必刻意考虑研学对象的生活经验和自身能力。（）

[69][判断]编制研学工作手册的原则是内容具体化、形式新颖化、操作便捷化。（）

[70][判断]研学课程活动要注重学生实践性的学习，向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸。（）

[71][判断]研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅游地接、景区【研学基地】、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等服务的机构。（）

[72][判断]了解研学旅行的概念首先要了解研学旅行运行体系的资源能力。（）

[73][判断]《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求︰学校要发挥在劳动教育中的基础作用。（）

[74][判断]《中小学德育工作指南》要求，要加强师德师风建设，实行师德"一票否决制"。（）

[75][判断]研学课程工作手册是整个研学活动中研学指导师的行动指南，也是实现自我管理、自我教育的基本保障。（）

[76][判断]研学旅行可归属于综合实践活动的考察探究类。（）

[77][判断]在整个研学旅行过程中学生的学习状态，教师可以全面监控，并不取决于学生自己。（）

[78][判断]研学旅行指导教师在活动开始前，结束后清点两次人数即可。（）

[79][判断]研学旅行安全只要依据国家的法律法规进行管理即可。（）

[80][判断]《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出︰学校组织开展研学旅行可采取自行开展或委托开展的形式。（）

[81][判断]轻症中暑若及时处理，数小时内可以恢复。（）

[82][判断]专题课程是主题课程内容的基础，所有专题课程共同组成研学旅行主题课程。（）

[83][判断]对学生评价不仅有研学旅行指导师，还有小组的其他成员以及学生本人。（）

[84][判断]研学活动中要安排调动视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉五感参与的活动。（）

[85][判断]在研学旅行过程中遇到学生在文明古迹中乱涂乱画，应该立即予以制止，如果不听劝阻，那就不再制止，事后举报给学校教师即可。（）

[86][判断]旅游行业核心价值观是"游客为本，服务至诚"。（）

[87][判断]研学旅行产品是以研学旅行基【营】地为基础，以培养研学旅行者的素养为核心，为研学旅行者提供物质产物和精神产物的总和。（）

[88][判断]中小学生研学旅行不得开展以营利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生要减免费用。（）

[89][判断]研学旅行的主要学习任务是培养学生的科学探究能力和核心素养，形成正确的态度和价值观。（）

[90][判断]服务性学习课程对学生能力的要求很高，适用于高一年级以上的学生。（）