关于2019年河南省职业教育优秀教学成果公开答辩评审的通知

各有关单位：

根据2019年河南省职业教育优秀教学成果评审规定，要对初评推荐为一等奖的成果（名单见附件）公开答辩评审，现将有关事宜通知如下：

**一、答辩时间。**参加公开答辩评审的成果主要完成人，请于1月17日上午8:30到郑州福缘国际酒店（东风南路与正光北街交叉口西北角）四楼渤海厅会议室报到，答辩顺序依名单顺序。

**二、答辩材料。**答辩成果须提交答辩PPT,报到时交到签到处。

**三、答辩人。**答辩9:00开始，每项目允许2位成员进入现场参加答辩。答辩人须为成果主要完成人（主要完成人不参加者，视为主动放弃），可以带1名助手，但助手不发言。

**四、答辩环节。**第一个环节，每项目陈述8分钟，从成果主要解决的教学问题、解决教学问题的方法、成果的创新点（含理论创新与实践创新）、成果的推广应用效果等方面进行陈述。第二个环节，答辩人陈述结束后，由专家提问，答辩人回答，不超过5分钟。

联系人：李鑫 65900978 18638251727

附件：[2019年度河南省职业教育优秀教学成果答辩名单](http://www.vae.ha.cn/upload/201912/25/201912251115407757.doc)

河南省职业技术教育教学研究室

2020年1月16日

**2019年度河南省职业教育优秀教学成果答辩名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **组别** | **编号** | **成果名称** | **主要完成人** |
| **一组** | **01** | 幼师生幼儿园游戏开展与组织能力培养对策研究 | 李晓红 |
| **02** | 立足区域、对接产业、培育特色——河南省中等职业教育专业建设探索与实践 | 王会莉 |
| **03** | 导师负责制下的“三级递进式”现代学徒制的研究与实践 | 周自斌 |
| **04** | 中职生英语听说读写能力的研究 | 殷学勤 |
| **05** | 优秀传统文化教育融入德育课程研究 | 田军 |
| **06** | 中职校“量贩式”课程管理模式实践研究 | 余占顺 |
| **07** | 以汽车专业为例谈“双元结构教师小组”的理论形成与实践应用 | 白国祥 |
| **08** | 技能大赛全员化的理论研究与实践探索 | 史文生 |
| **二组** | **01** | 河南省中职教师“实践教学创新”三位一体培养模式的探索与实践 | 韩志孝 |
| **02** | 标准引领下的职业教育示范专业建设研究与实践 | 黄功学 |
| **03** | 教学做合一活力课堂教学新模式的实践与探索研究 | 扈文杰 |
| **04** | 汽车运用与维修专业“双元循环”教学模式的探索与实践 | 秦梦晖 |
| **05** | “产教融合、校村合作新型职业农民培养模式研究与实践” | 智利红 |
| **06** | 信息化环境下的职业教育课堂教学创新研究 | 范吉钰 |
| **07** | 中职教育学分银行信息服务平台构建的研究 | 崔蕾 |
| **08** | 新形势下中职学校班主任工作评价体系优化研究 | 宋正武 |
| **09** | 深化产教融合 助推高水平教师实践基地建设 | 任慧婷 |
| **三组** | **01** | 中等职业学校创业教育研究与实践 | 刘宝亮 |
| **02** | 持续探索多路径提升中职教师职业技能的实践研究 | 张华 |
| **03** | 新时期职业教育教学方法研究与实践 | 张瑞英 |
| **04** | 焦作市中职学校新课堂教育实验 | 柳臻 |
| **05** | 以企为校、学工一体、知技并重、双师带徒：高素质劳动者培养模式研究与实践 | 盛兴文 |
| **06** | 中等职业学校特色专业内涵建设研究与实践 | 魏荣华 |
| **07** | 女性教育课程 | 刘一凡 |
| **08** | 完善中职学生实习责任保险机制的研究 | 赵河 |
| **09** | 以岗位胜任力为导向的中职计算机专业学生能力培养体系的研究与实践 | 马郁 |
| **10** | 德国双元制职业教育模式的河南本土化路径的探索与实践 | 康坤 |

**答辩地点：一组四楼威海厅，二组四楼东海厅，三组四楼珊瑚海厅**