2024年河南省高等职业教育技能大赛

婴幼儿照护赛项竞赛方案

一、赛项概况

赛项名称：婴幼儿照护

赛项组别：高职高专学生组

赛项编号：GZ022

竞赛形式：团体赛

专业大类：教育与体育

主办单位：河南省教育厅

承办单位：郑州幼儿师范高等专科学校

竞赛时间：2025年1月8日～10日

竞赛地点：郑州幼儿师范高等专科学校象湖校区（郑州市郑东新区郑开大道66号）

二、竞赛内容

竞赛内容以0～3岁婴幼儿照护活动任务为导向，突出技能比赛，内容涵盖3岁以下婴幼儿的生活照料、日常保健、安全防护、早期发展等专业知识和基本能力，综合考核选手的知识水平和婴幼儿照护服务技能。

内容设置如下：

**模块1：婴幼儿照护知识素养测评**（完成时间40分钟，分值18分）

婴幼儿照护知识素养测评部分包括45道单选题、5道多选题、5道判断题，根据答题正确率计算得分（A赛场）。

**模块2：婴幼儿保育技能考核与测评**（完成时间18分钟，分值42分）

**项目2-1：婴幼儿生活照料**（完成时间8分钟，分值18分）

运用保育技能对婴儿进行日常生活照料，包括喂奶、拍嗝、换尿布、安抚等，考察选手对婴儿的回应性照护能力（B赛场）。

**项目2-2：婴幼儿保健护理**（完成时间7分钟，分值12分）

运用保育技能对仿真婴儿进行抚触按摩，考察选手对婴幼儿的保健护理能力（C赛场）。

**项目2-3：婴幼儿急救处理**（完成时间3分钟，分值12分）

运用正确的急救措施对一岁以下婴儿进行海姆立克法的应急处理，考察选手对婴幼儿意外伤害的处理能力（C赛场）。

**模块3：婴幼儿早期发展亲子活动设计**（完成时间47分钟，其中方案设计40分钟、活动展示7分钟，分值40分）

参赛选手根据给定的素材和婴幼儿年龄段，进行婴幼儿早期发展亲子活动设计，并将设计的教育活动进行教学展示，主要考察选手的活动设计、组织与实施等综合能力（D赛场）。

表1：赛项设置情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 赛项 | 赛场 | 竞赛内容 | 竞赛时长（分钟） | 分值 | | 团队总分 |
| 婴幼儿照护（GZ022） | A赛场 | 婴幼儿照护知识素养测评 | 40 | 18 | 18 | 100 |
| B赛场 | 婴幼儿生活照料 | 8 | 18 | 42 |
| C赛场 | 婴幼儿保健护理 | 7 | 12 |
| 婴幼儿急救处理 | 3 | 12 |
| D赛场 | 婴幼儿早期发展亲子活动设计 | 40+7 | 17+23 | 40 |
| 合计 | | 105 | 100 | 100 |

三、竞赛题目

参照教育部技能大赛网站（https://www.vcsc.org.cn/）发布的《2024年全国职业院校技能大赛双数年拟设赛项规程与赛题（征求意见稿）公开征求意见的公告》的比赛赛题，在赛前由婴幼儿照护赛项裁判长、监督仲裁长共同从其中的第1～5套题中随机抽取组合，其中婴幼儿照护知识素养测评部分专家组根据情况可以更新不超过30%的新内容。

四、技术规范

本赛项设计符合《育婴员》《婴幼儿发展引导员》《保育师》《托育机构保育指导大纲（试行）》《托育从业人员职业行为准则（试行）》《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》《0-6岁儿童发育行为评估量表》等文件精神以及各竞赛项目相应学科知识及技能方面的教学要求和技术规范。

五、参赛队伍

（一）参赛对象

竞赛参赛对象为河南省高等职业院校婴幼儿托育服务与管理专业、早期教育专业、学前教育专业2024年在籍全日制高职高专学生（含职教本科）。在往届全国职业院校技能大赛高职组竞赛中获得一等奖的选手，不能再参加2024年同一专业类赛项的省赛。

（二）组队方式

以学校为单位组队，一所学校1～2支参赛队，每支参赛队由3名参赛选手、不超过2名指导教师组成，不得跨校组队。指导教师与参赛学生为同校在职，包括在编在岗教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校工作一年以上的在聘教师。每个参赛学校设1名领队。

六、竞赛形式

本次竞赛为线下比赛，以团队赛方式进行。设ABCD四个赛场。所有选手均参加A赛场的婴幼儿照护知识素养测评竞赛内容，然后通过抽签确定B、C、D赛场及场次。B赛场选手参加婴幼儿生活照料竞赛内容；C赛场选手参加婴幼儿保健护理、婴幼儿急救处理竞赛内容；D赛场选手参加婴幼儿早期发展亲子活动设计竞赛内容。

七、赛场要求

参赛选手统一着装进入赛场，具体事项见后续通知。不得在参赛服饰上作任何标识。进入赛场须携带身份证、准考证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

八、竞赛设备

竞赛所需设备和材料由承办学校根据赛题要求提供。设备和材料具体清单见表2。

表2：承办学校提供的设备和场地信息清单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 名称 | 型号 | 主要技术参数 | 台套数 | 备注 |
| **硬件** | 仿真婴儿模型 |  | 规格：身长约53cm、重量3kg；高质量材料；配套奶瓶。（不启用智能功能） | 2 | 个 |
| **硬件** | 婴儿仿真教学  模型 |  | 1.规格：身长约52cm  2.材质：头、四肢及身体为全软胶制作；手掌打开，手指分开；头部360度转动。 | 2 | 个 |
| **硬件** | 高级婴儿气道梗塞模型 |  | 材质：头部皮肤、手脚皮肤采用进口热塑弹性体混合胶材料，头、颈壳、下巴、胸压机构由进口ABS材料。 | 2 | 个 |
| **硬件** | 操作台 |  | 120cm\*80cm\*85cm,台面软包 | 4 | 个 |
| **物料** | 婴儿包被 |  | 85cm\*85cm纯棉 | 2 | 个 |
| **物料** | 抽纸 |  | 200抽/盒 | 4 | 盒 |
| **物料** | 婴儿湿巾 |  | 80抽/包 | 4 | 包 |
| **物料** | 婴儿棉柔巾 |  | 100抽/包 | 4 | 包 |
| **物料** | 纸尿裤 |  | S码 | 100 | 片 |
| **物料** | 婴儿抚触油 |  | 按压式、100ml | 1 | 瓶 |
| **物料** | 口水巾 |  | 35\*35cm、纯棉 | 2 | 条 |
| **物料** | 小毛巾 |  | 25\*50cm、六层纱布 | 2 | 条 |
| **物料** | 隔尿垫 |  | 30\*45cm、苎麻防水 | 2 | 条 |
| **物料** | 护臀膏 |  | 35g/支 | 1 | 支 |
| **物料** | 免洗手消毒剂 |  | 500毫升，速干 | 2 | 瓶 |
| **物料** | 医用纱布 |  | 独立包装，8cm\*10cm | 100 | 片 |
| **物料** | 弯盘 |  | 304不锈钢材质  小号18\*11\*2.5cm | 1 | 个 |
| **物料** | 安抚摇铃圈 |  | 有机棉 | 1 | 个 |
| **物料** | 婴儿浴巾 |  | 105\*105cm、纯棉 | 2 | 条 |
| **物料** | 喂奶凳 |  | 高17cm | 1 | 个 |
| **物料** | 椅子 |  | 成人靠背椅 | 2 | 把 |
| **物料** | 拍嗝巾 |  | 58cm\*27cm纯棉高密纱布 | 2 | 条 |
| **物料** | 垃圾桶 |  | 方形脚踏式、塑料 | 3 | 个 |
| **物料** | 污物桶 |  | 方形脚踏式、塑料 | 1 | 个 |
| **物料** | 签字笔 |  | 黑色0.5 | 100 | 支 |
| **物料** | 笔记本 |  | A5、30页 | 6 | 本 |
| **物料** | 答题纸 |  | A4 | 600 | 张 |
| **物料** | 铅笔 |  | 2B | 10 | 支 |
| **物料** | 格尺 |  | 规格：30cm 材质：不锈钢 | 10 | 把 |
| **物料** | 橡皮擦 |  | 中号 | 10 | 块 |
| **技术支持** | | 竟赛教室提供投影，接口标准HDMI | | | |
| **场地及环境环** | | 1.场地信息  面积：90平方米\*3（实操考场）  地面材质：适用于比赛要求的地毯、地垫等  2.水源信息  没有提供  3.气源信息  没有提供  4.电力信息  供电方式：市电直供 电压等级：220V  应急电源：无  5.网络信息  网络类型：无线网络、有线网络 带宽：100MB  覆盖范围：无线网络的覆盖范围，有线网络的接入点位置  网络安全：校园防火墙 | | | |

九、竞赛报名

1.参赛院校须于12月23日前登录河南省高职院校技能大赛报名系统（http://39.105.49.188），准确填报并提交参赛信息。

2.各参赛校以学校为单位注册报名平台，专人负责报名工作。（技术支持：王晗，电话:18338338901）

3.提交报名信息后，参赛院校从系统导出参赛选手报名表、参赛信息汇总表后，连同参赛选手身份证复印件和学信网“教育部学籍在线验证报告”或省招办录取名册复印件各1份并加盖院校公章，报送或邮寄到赛项承办院校（郑州幼儿师范高等专科学校）。纸质报名材料接收截止时间2024年12月24日前，以邮戳时间为准。

邮寄地址：郑州市郑东新区郑开大道66号郑州幼儿师范高等专科学校教务处学术交流中心319室，邮编：450000（建议使用邮政快递或顺丰快递），联系人：杨柳，联系电话：0371-56528102，13598036345

4.承办学校收到纸质报名材料，按参赛条件的要求认真审核参赛选手和指导教师资格，审核通过,报名成功。

5.参赛选手和指导教师报名获得确认后不得更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由赛项开赛时间 7 个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会办公室同意后予以更换，补员需满足本赛项参赛选手资格并接受审核。如未经报备，发现实际参赛选手与报名信息不符的情况，均不得入场比赛。

十、成绩评定

赛项各项目分数之和为竞赛团体总分。各项目评分标准及具体分值见表3-表7。

赛项现场评分，最终成绩在赛项监督仲裁组、赛项工作人员监督下，由监督仲裁组对竞赛成绩进行抽检复核，无误后由裁判长和监督仲裁组人员签字确认，并报赛项执委会备案，由大赛执委会办公室公布成绩。

表3：项目1婴幼儿照护知识素养测评（共18分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评分标准 | | 分值 |
| 婴幼儿  照护知  识素养  测评 | 机试题 | 机试考核题总计60分（占比30%）。  题型包括：选择题（含单选题45题、多选题5题），其中单选题每题1分，多选题每题2分，计55分；判断题5题，每题1分，计5分。  内容包含职业基本素养与保教保育两大类别，主要考察选手的职业素养、政策法规、婴幼儿心理发展、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿教养环境创设与利用等知识 | 18 |

表4：项目2-1婴幼儿生活照料（共18分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评分标准 | | 分值 |
| 婴幼儿生活照料 | 操作  过程 | 1.能正确识别婴幼儿需求信号并给予回应；迅速有序进行物品准备；保障婴幼儿的情感和生理需求；  2.能根据婴幼儿月龄、身体状况、情绪状态等，进行生活照护；  3.操作流程科学正确、安全卫生，符合婴幼儿营养、安全、保健需求 | 12 |
| 照护  态度 | 1.面带微笑，表情自然、丰富，有亲和力；  2.与婴幼儿有眼神、语言、表情的交流；  3.口齿清晰，精神饱满 | 6 |
| 评分  分档 | 照护方法合理正确，亲和力好，操作规范完整，情感交流丰富 | | 15-18 |
| 照护方法较合理，亲和力较好，操作规范较完整，情感交流较少 | | 11-14.9 |
| 照护方法较一般，亲和力一般，操作一般，情感交流欠缺 | | 7-10.9 |
| 措施选取不正确或该项未完成 | | 0-6.9 |

表5：项目2-2婴幼儿保健护理（共12分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评分标准 | | 分值 |
| 婴幼儿保健护理 | 准备  工作 | 1.环境准备充分，物料准备齐全（口述）；  2.评估婴幼儿情况和状态（口述）；  3.仪表大方，举止端庄，服装整洁 | 3 |
| 操作  过程 | 1.能根据婴幼儿情况采取正确的处理措施（口述）  2.对婴幼儿安抚、保护得当  3.操作处理流程正确，完整 | 7 |
| 情感  交流 | 1.表情自然、丰富，有亲和力；  2.与婴儿有眼神、语言、表情的交流 | 2 |
| 评分  分档 | 准备工作充分，亲和力好，操作规范完整，情感交流丰富 | | 10-12 |
| 准备工作较充分，亲和力较好，操作规范较完整，情感交流较少 | | 7-9.9 |
| 准备工作较一般，亲和力一般，操作一般，情感交流欠缺 | | 4-6.9 |
| 措施选取不正确或该项未完成 | | 0-3.9 |

表6:项目2-3婴幼儿急救处理（共12分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评分标准 | | 分值 |
| 婴幼儿急救处理 | 操作  过程 | 1.对施救环境进行正确评估（口述）；  2.对患儿伤情进行正确评估（口述）；  3.能根据伤情采取正确的急救措施；  4.施救者操作流程正确、完整、流畅；  5.施救者动作准确、恰当；  6.预防措施得当，具有可操作性（口述） | 9 |
| 综合  评价 | 1.抢救及时，程序正确，动作迅速、连贯；  2.操作过程沉着冷静，体现人文关怀；  3.语言规范，语速得当，表达流畅 | 3 |
| 评分分档 | 措施选取正确，操作流畅，动作要领实施规范，预防措施操作性强 | | 10-12 |
| 措施选取正确，操作较流畅，动作要领实施较为规范，预防措施操作性较强 | | 7-9.9 |
| 措施选取正确，动作要领实施基本规范，预防措施操作性一般 | | 4-6.9 |
| 措施选取不正确或该项未完成 | | 0-3.9 |

表7:项目3婴幼儿早期发展亲子活动设计（共40分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | | 评价标准 | | | 分值 |
| 早期发展支持活动设计方案 | | 活动  目标 | 1.活动目标设计包含家长学习目标和婴幼儿发展目标；  2.符合婴幼儿月龄段特点，契合婴幼儿发展水平和需要，定位准确；  3.表述简洁明了、主语统一、针对性强、具体可操作，考虑婴幼儿发展的全面性 | | 4 |
| 活动  准备 | 1.活动材料适宜，卫生且安全；  2.最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作的需要；  3.经验准备符合该月龄段婴幼儿发展特点 | | 2 |
| 活动  过程 | 1.过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅；  2.活动组织形式选择适宜，能体现以婴幼儿和家长为主体，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分地探索时间；  3.结合婴幼儿的发展水平，为家长提供专业适宜的指导；  4.活动的开展符合实际需求，详略得当，能灵活应对各种问题 | | 10 |
| 其他 | 1.文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字；  2.活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有一定创新和突破 | | 1 |
| 活动  展示 | | 心理  素质 | 1.能较好地调控情绪与情感；  2.开朗、乐观、善良 | | 2 |
| 教姿  教态 | 1.仪表大方，举止文雅；  2.表情自然、丰富，有亲和力；  3.坐姿、走姿、站姿规范 | | 4 |
| 过程  组织 | 1.按照活动目标和活动程序，灵活利用材料进行活动展示，突出重点、突破难点，在规定时间内完成活动内容；  2.精心组织活动环节，动静交替，层次清晰，活动方法运用恰当，活动时间分配合理；  3.根据活动内容和素材创设活动情境，激发婴幼儿兴趣，支持婴幼儿学习；  4.面向全体，关注婴幼儿及家长等不同的活动主体，利用积极的师幼互动调动婴幼儿的积极性和主动性 | | 15 |
| 其他 | 具有一定的应变能力，活动设计与实施表现出一定新颖性 | | 2 |
| 评分  分档 | 思路清晰合理，符合婴幼儿早期发展的需求及婴幼儿发展特点，帮助家长提高教养水平 | | | 36-40 |
| 思路较清晰合理，基本符合婴幼儿早期发展的需求和婴幼儿发展特点，指出家长教养问题 | | 30-35.9 | |
| 思路欠清晰合理，不太符合婴幼儿早期发展的需求和婴幼儿发展特点，不太满足家长的教养指导需求 | | 22-29.9 | |
| 思路欠清晰合理，不太符合婴幼儿早期发展的需求，不太符合现实中的家庭教养现状 | | 15-21.9 | |
| 不符合婴幼儿发展特点，不符合家庭教养现状 | | 10-14.9 | |
| 措施选取不正确或该项未完成 | | 0-9.9 | |

十一、奖项设置

按照《河南省教育厅办公室关于举办2024年河南省高等职业教育技能大赛的通知》（教办职成〔2024〕331号）文件规定执行。

十二、申诉与仲裁

各参赛队伍对赛场管理，裁判及工作人员的不规范行为等持有异议时，由该参赛队领队在选手比赛结束后2小时内，向仲裁工作组提交书面申诉材料；对公示成绩有异议的，由该参赛队领队在成绩公示期间，向仲裁工作组提交书面申诉材料；超过申诉时效不予受理。申诉报告应对申诉事件的基本情况、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述，应对申诉诉求清晰、明确地表达。申诉书应由参赛队领队签字递交。

十三、其他

本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。其他竞赛要求见后续《竞赛指南》。